



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΠΜΣ «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας»
Πανεπιστημιούπολη, Δραγάνα- Αλεξανδρούπολη, 68100

A5

Οδηγός Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 του ΠΜΣ «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας».

Αλεξανδρούπολη, Δεκέμβριος 2022

Περιεχόμενα

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	4
Η Αλεξανδρούπολη	4
Το Πανεπιστήμιο	5
Η Σχολή Επιστημών Υγείας - Τμήμα Ιατρικής.....	6
Δομή και Διοίκηση του Τμήματος Ιατρικής	7
Εκπαιδευτική και Ερευνητική Υποδομή	8
Το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης	11
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	13
Φυσιognωμία της Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας	13
Στόχος Προγράμματος	14
Μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.	14
Διοικητική δομή του Π.Μ.Σ.....	14
Διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.	16
Διάρθρωση μαθημάτων του Π.Μ.Σ	18
Τίτλος Σπουδών.....	20
Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)	20
Τέλη φοίτησης.....	21
Υποδομές.....	22
ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ.....	25
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο	25
Κριτήρια εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.....	25
Εγγραφή και Έναρξη Σπουδών	27
Ακαδημαϊκή ταυτότητα και ιδρυματικός λογαριασμός	28
Παρακολούθηση μαθημάτων	28
Εξετάσεις και Αξιολόγηση μαθημάτων	29
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30
Διάρκεια φοίτησης, Αναστολή φοίτησης και διαγραφή	33
ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Π.Μ.Σ.....	35
Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων	39
Διαχείριση παραπόνων.....	39
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	41
Σίτιση.....	41
Μετακινήσεις	41

Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών	41
Άλλες υπηρεσίες και παροχές	42
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	44
A01. Υγιεινή στο Χώρο Εργασίας.....	44
A02. Επαγγελματικοί κίνδυνοι - Ασφάλεια στο Χώρο Εργασία	48
A03. Επαγγελματικά Νοσήματα	52
A04. Διοίκηση - Συστήματα Υγείας.....	56
A05. Νομοθεσία στην Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας.....	60
A06. Ρύπανση Περιβάλλοντος και Εργασιακή Υγεία	64
B01. Επιδημιολογία Ι	68
B02. Στατιστική Ι.....	72
B03. Μεθοδολογία Έρευνας Ι.....	75
B04. Συμβουλευτική στον Εργασιακό Χώρο.....	78
B05. Διαπολιτισμικά Στοιχεία στο Χώρο Εργασίας.....	82
B06. Ψυχολογία Εργαζομένων - Εργονομία	85
Γ01. Επιδημιολογία ΙΙ	89
Γ02. Στατιστική ΙΙ	93
Γ03. Μεθοδολογία Έρευνας ΙΙ	96
Γ04. Σχεδιασμός, Εφαρμογή, Αξιολόγηση στην Ασφάλεια Εργασίας.....	99
Γ05. Βασικές Αρχές Ασφάλειας και Προστασίας	102
Γ06. Εφαρμοσμένες Πρακτικές Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (Βιομηχανία, Νοσοκομεία, Κοινότητα, Γεωργία).....	105
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	109

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Η Αλεξανδρούπολη

Από τα Νεολιθικά χρόνια μέχρι σήμερα στα όρια του Δήμου Αλεξανδρούπολης ακμάζουν σπουδαίες πόλεις και η περιοχή αναπτύσσει έναν μοναδικό πολιτισμό.

Ο τόπος που κατοικούν οι Αρχαίοι Κίκονες και όπου απαντώνται όλοι οι συνηθισμένοι τύποι μεγαλιθικών μνημείων, (οχυρές ακροπόλεις, υπαίθρια ιερά για τη λατρεία του ήλιου και των άστρων, ανθρωπόμορφες βραχογραφίες) κατοικείται στη συνέχεια από αποίκους της Σαμοθράκης που ιδρύουν τη Σαμοθρακική Περαία, με σημαντικές πόλεις όπως η Μεσημβρία, η Ζώνη, η Σαλή.

Η πόλη Σάλη ταυτίζεται με τη σημερινή Αλεξανδρούπολη και στα ρωμαϊκά χρόνια η περιοχή, αποτελεί χώρο στάθμευσης και αλλαγής αλόγων. Η περιοχή παίζει πρωτεύοντα ρόλο, καθώς αποτελεί την άμεση γειτονιά της Κωνσταντινούπολης. Για λόγους που δεν έχουν εξακριβωθεί ακόμα, οι πόλεις Σάλη, Ζώνη, Δρυς και Σέρρειο καταστράφηκαν σε κάποια περίοδο, ισοπεδώθηκαν και έσβησαν από τα γραπτά κείμενα των περιγραφών. Ο τόπος έγινε ένα απέραντο δάσος, κυρίως από βελανιδιές. Το δάσος αυτό, που οι κάτοικοι από τα γύρω μέρη, το έλεγαν Δεδέ-Αγάτς, το διαφέντευαν τρεις Τούρκοι τσιφλικάδες, που είχαν χιλιάδες στρέμματα για καλλιέργεια και βοσκοτόπια.

Μετά το Ρωσοτουρκικό πόλεμο οι ψαράδες από την Αίνο, την Μάκρη και τη Μαρόνεια σχηματίζουν ένα μικρό οικισμό – τη μετέπειτα Αλεξανδρούπολη – που μεγαλώνει σιγά σιγά και αναπτύσσεται ραγδαία με την ίδρυση του σιδηρόδρομου. Η αρχή του οικισμού είναι στη δεκαετία του 1850, και στις επόμενες δεκαετίες, με την έλευση των Ρώσων διαμορφώνεται ένα σχέδιο πόλης για την παραλιακή περιοχή, από την κεντρική λεωφόρο ως την θάλασσα.

Κατά τη διάρκεια των Βαλκανικών πολέμων το Δεδέαγατς περνάει από τα χέρια των Οθωμανών στους Βούλγαρους, ωστόσο μετά τη συνθήκη του Νεϊγύ και μια προσωρινή Διασυμμαχική Διοίκηση η περιοχή ενσωματώνεται στην Ελλάδα, την 14η Μαΐου 1920. Μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή και την Ανταλλαγή πληθυσμών καταφεύγουν στην περιοχή πολλοί πρόσφυγες από τη Βόρεια Θράκη (Ανατολική Ρωμυλία), την Ανατολική Θράκη και τη Μικρά Ασία. Κατά τη διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου η Αλεξανδρούπολη παραμένει για 3 χρόνια υπό βουλγαρική κατοχή (1941- 1944). Το τέλος του πολέμου σηματοδοτεί την αρχή της ανάπτυξης της πόλης οικονομικά, δημογραφικά και πολιτισμικά.

Η Αλεξανδρούπολη ακολουθεί πλέον ταχείς ρυθμούς οικονομικής ανάπτυξης με μοχλούς την Εγνατία Οδό, το αεροδρόμιο, το λιμάνι και το σιδηροδρομικό σταθμό, και προσφέρει σήμερα υψηλή ποιότητα ζωής με περιβαλλοντική ισορροπία και έντονη πολιτιστική δραστηριότητα.

Το 2011 και σύμφωνα με το Πρόγραμμα Καλλικράτης, συνενώθηκαν οι πρώην Δήμοι Αλεξανδρούπολης, Τραϊανούπολης και Φερών και δημιούργησαν τον νέο Δήμο Αλεξανδρούπολης με έκταση 1.217 τ.χλμ, έδρα την Αλεξανδρούπολη και ιστορική έδρα

τις Φερρες.

Το Πανεπιστήμιο

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα αριθμ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 με την εισαγωγή φοιτητών στα Τμήματα των Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη και της Νομικής στην Κομοτηνή. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα του Νομού Ξάνθης. Η διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου βρίσκεται στην πόλη της Κομοτηνής, η οποία αποτελεί την πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης, ενώ διοικητικές υπηρεσίες παρέχονται και στις τέσσερις πόλεις-έδρες του.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υπήρξε, από την ίδρυσή του, το πρώτο ελληνικό περιφερειακό πολυεδρικό πανεπιστήμιο, η αναγκαιότητα του οποίου δεν αφορούσε αποκλειστικά εκπαιδευτικούς στόχους. Η λειτουργία του μέσα από την πολυεδρικότητά του αρχικά στις πόλεις Ξάνθη και Κομοτηνή και στη συνέχεια σε Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα, πλέον της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, απετέλεσε ουσιαστική παρέμβαση στην οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας της Θράκης. Ταυτόχρονα, συνέβαλε σημαντικότερα στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της ευρύτερης περιοχής της Θράκης αλλά και στην αναβάθμιση του βιοτικού και κοινωνικού επιπέδου με άμεσες και έμμεσες δράσεις προσφοράς.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης συγκαταλέγεται μεταξύ των μεγαλύτερων Πανεπιστημίων της χώρας από άποψη ενεργού φοιτητικού πληθυσμού. Το Δ.Π.Θ. αναπτυγμένο γεωγραφικά σε όλη τη Θράκη, με 8 Σχολές, 20 Τμήματα, και πλειάδα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, με φοιτητικό πληθυσμό περίπου 29.000 (προπτυχιακοί φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες) και με ερευνητικό και διδακτικό προσωπικό που ξεπερνά τα 700 άτομα συνεχίζει να αποτελεί το μοναδικό πανεπιστημιακό ίδρυμα στην Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης.

Η διάρθρωση των Προγραμμάτων Σπουδών που παρέχει, καλύπτει την πλειονότητα των σύγχρονων επιστημονικών πεδίων με τις παρακάτω Σχολές

Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας στην Ορεστιάδα

Επιστημών Υγείας στην Αλεξανδρούπολη

Επιστημών Αγωγής στην Αλεξανδρούπολη

Νομικής στην Κομοτηνή

Κλασικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών στην Κομοτηνή

Κοινωνικών Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών στην Κομοτηνή

Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού στην Κομοτηνή

Πολυτεχνική Σχολή στην Ξάνθη

Από την περιγραφή αυτή είναι εμφανής η πολυθεματικότητα τόσο στην παρεχόμενη εκπαίδευση όσο και στην διεξαγόμενη έρευνα. Πρόσθετα, η διεθνής ακαδημαϊκή διάσταση της παρουσίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου στη Θράκη και η διαχρονική προσήλωση του προσωπικού του στην ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία κυρίαρχου αποτυπώματος στην ακαδημαϊκή επικαιρότητα της χώρας μας αλλά της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής.

Μέσα σε ένα έντονα μεταβαλλόμενο περιβάλλον, το Δ.Π.Θ. συνεχίζει να στοχεύει τόσο στην εκπαιδευτική όσο στην ερευνητική αριστεία ενώ χτίζεται επάνω στις προκλήσεις και στις επιταγές του μέλλοντος. Επαναπροσανατολίζει την ερευνητική στρατηγική του με βάση την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα, την τεχνολογία, την νέα ψηφιακή εποχή, την ανάπτυξη μεγάλης κλίμακας καθώς και την προσέλκυση χρηματοδότησης από φορείς τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Το στίγμα του Δ.Π.Θ. σήμερα δίνεται με τα καινοτόμα μεταπτυχιακά του προγράμματα διεθνούς εμβέλειας, αλλά και με πρωτοβουλίες που του επιτρέπουν να υπερβεί την σύγχρονη γραφειοκρατία και τον γεωγραφικό αποκλεισμό.

Το Δ.Π.Θ. φροντίζει να ενισχύει το ερευνητικό προφίλ με συνεργασίες και έργα που συνεχίζουν να το καθιστούν ως έναν από τους κορυφαίους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδος.

Η Σχολή Επιστημών Υγείας - Τμήμα Ιατρικής

Στην Πανεπιστημιούπολη της Δραγάνας, σε νέα, σύγχρονα και λειτουργικά κτήρια δίπλα στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, η Σχολή Επιστημών Υγείας περιλαμβάνει τα δύο (2) Τμήματα:

1. Τμήμα Ιατρικής (1985)
2. Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (2000)

Το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 1977(Νόμος 641/1977) και άρχισε να λειτουργεί

το ακαδημαϊκό έτος 1984-1985(ΠΔ 573/1982) στην Αλεξανδρούπολη της Θράκης. Αντιμετωπίζοντας στο μέγιστο τις αντιξοότητες του ακριτικού Πανεπιστημίου, έχει σήμερα να επιδείξει μια εντυπωσιακή πορεία, με διδακτικό έργο που αντεπεξέρχεται πλήρως στις σημερινές απαιτήσεις προπτυχιακής εκπαίδευσης και μεταπτυχιακής ειδίκευσης υψηλού επιπέδου, ερευνητικό έργο καταξιωμένο διεθνώς με σημαντική παρουσία στον επιστημονικό τύπο, και παροχή υπηρεσιών υγείας υψηλών προδιαγραφών στον πληθυσμό της ευρύτερης περιοχής.

Με συνεχείς προσπάθειες επιστημονικής και τεχνολογικής αναβάθμισης, το Τμήμα έχει γίνει πόλος έλξης για επιστήμονες κύρους από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Σήμερα οι συνεργασίες με ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού αυξάνονται συνεχώς, όπως και η συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα. Το Τμήμα επίσης διοργανώνει σημαντικό αριθμό συνεδρίων και ημερίδων με συμβολή στην επιστημονική έρευνα και εκπαίδευση, αλλά και στην πολιτιστική ζωή της τοπικής κοινωνίας.

Με έντονο προσανατολισμό στις νέες εξελίξεις και τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έχει να παρουσιάσει ένα ιδιαίτερα ελκυστικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών για την πλήρη κατάρτιση και άσκηση των φοιτητών σε όλους τους τομείς της ιατρικής επιστήμης, ενώ οργανώνει και μεταπτυχιακά προγράμματα εξειδίκευσης.

Το επίπεδο των υπηρεσιών υγείας που παρέχει έχει συγκρατήσει τον πληθυσμό της ευρύτερης ακριτικής περιοχής παρέχοντας για πρώτη φορά ένα σημαντικό αίσθημα ασφάλειας, ενώ έχει κατορθώσει να προσελκύει ασθενείς και από άλλες περιοχές της Ελλάδας. Σε αυτό συμβάλλει και η άριστη υποδομή του νέου Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου στην Αλεξανδρούπολη, που δημιουργεί τις απαραίτητες προϋποθέσεις για προσφορά υπηρεσιών υγείας υψηλού επιπέδου.

Τέλος, θα πρέπει να τονισθεί η συμβολή του Τμήματος στην πολιτιστική και πνευματική ζωή του τόπου, με έντονη και ενεργό συμμετοχή των μελών του σε πολιτιστικούς συλλόγους και δρώμενα, που χαίρει της αποδοχής και κερδίζει την συμπαράσταση της τοπικής κοινωνίας.

Δομή και Διοίκηση του Τμήματος Ιατρικής

Η Σχολή Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) έχει ως σκοπό την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας στην υγεία, την αναβάθμιση της πρόληψης και της θεραπείας των ανθρώπινων νοσημάτων, καθώς και την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας στο πεδίο των Βιοεπιστημών.

Η Κοσμητεία της ΣΕΥ συνιστά συλλογικό όργανο και διοικητικό θεσμό, με σκοπό τον συντονισμό του ευρύτερου έργου των Τμημάτων που απαρτίζουν τη Σχολή. Οι στόχοι που θεσπίζει η Κοσμητεία, πέραν της διενέργειας του συντονιστικού και ελεγκτικού της ρόλου, εκτείνονται:

-
- Στη διαρκή αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων της
-
- Στην εδραίωση των εθνικών και διεθνών συνεργασιών για την εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας
-
- Στην εξεύρεση και διαχείριση οικονομικών πόρων για την αναβάθμιση και συντήρηση τόσο των κτιριακών εγκαταστάσεών της όσο και του επιστημονικού εξοπλισμού
-
- Στην προσέλκυση νέων επιστημόνων
-
- Στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο) που συμβάλλει στην αναβάθμιση των σπουδών και στην άριστη κατάρτιση νέων επιστημόνων
-
- Στην υποστήριξη και προώθηση της επιστημονικής έρευνας εστιάζοντας στην ανάπτυξη υποδομών και τεχνολογίας με στόχο την επιστημονική ανταγωνιστικότητά της διεθνώς.

Κοσμήτορας ΣΕΥ
Αλεξάνδρα Γιατρομανωλάκη
Καθηγήτρια Ιατρικής

Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής
Κωνσταντίνος Βαδικόλιας, Καθηγητής Νευρολογίας
email: kvadikol@med.duth.gr

Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής
Μιχαήλ Κουκουράκης, Καθηγητής Ακτινοθεραπείας – Ογκολογίας
email: mkoukour@med.duth.gr

Γραμματέας Τμήματος: Αλεξάνδρα Κυρκούδη
Email: akirkoud@admin.duth.gr
Τηλέφωνο 25510 30921
Fax 25510 30922
Email secr@med.duth.gr

Διεύθυνση
6ο Χιλ. Αλεξανδρούπολης – Μάκρης (Δραγάνα)
68100, Αλεξανδρούπολη
Διαικτυακός τόπος Τμήματος: <http://www.med.duth.gr/>

Εκπαιδευτική και Ερευνητική Υποδομή

Η διάρθρωση του Τμήματος Ιατρικής γίνεται σε Τομείς. Σήμερα το Τμήμα έχει 8 Τομείς στους οποίους υπάγονται οι κλινικές και τα εργαστήρια του Τμήματος.
Στο παρακάτω οργανόγραμμα παρουσιάζονται οι ιδρυμένες κλινικές & εργαστήρια του Τμήματος Ιατρικής ανά τομέα.

A. ΤΟΜΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ –ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ

- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 - 1. Εργαστήριο Βιολογίας
 - 2. Εργαστήριο Γενετικής
 - 3. Εργαστήριο Βιοχημείας
 - 4. Εργαστήριο Φυσιολογίας
 - 5. Εργαστήριο Φαρμακολογίας
 - 6. Εργαστήριο Μικροβιολογίας
 - 7. Εργαστήριο Ιατρικής Στατιστικής
 - 8. Εργαστήριο Νευροφυσιολογίας
 - 9. Εργαστήριο Κοινωνικής Ιατρικής
 - 10. Εργαστήριο Υγιεινής και Προστασίας Περιβάλλοντος
 - 11. Εργαστήριο Κλινικής Μικροβιολογίας
 - 12. Εργαστήριο Φυσιολογίας της Αναπαραγωγής και Τεχνητής Γονιμοποίησης

B. ΤΟΜΕΑΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΟΣ –ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ

- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 - 1. Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής
 - 2. Εργαστήριο Ανατομίας
 - 3. Εργαστήριο Ιστολογίας – Εμβρυολογίας
 - 4. Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομίας
 - 5. Εργαστήριο Ακτινοδιαγνωστικής
 - 6. Εργαστήριο Ιατροδικαστικής–Τοξικολογίας του Ανθρώπου και Ασφαλιστικής Ιατρικής
 - 7. Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής
 - 8. Εργαστήριο Κλινικής Ανατομίας
 - 9. Εργαστήριο Ανοσοϊστοχημείας
 - 10. Εργαστήριο Κυτταρολογίας
 - 11. Εργαστήριο Ανοσοϊστοχημείας – Ανοσοβιολογίας

Γ. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ
 - 1. Α΄ Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική
 - 2. Κλινική Αιματολογίας
 - 3. Κλινική Νεφρολογίας
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 - 1. Εργαστήριο Αιματολογίας – Ανοσοαιματολογίας
 - 2. Εργαστήριο Μοριακής Αιματολογίας
 - 3. Εργαστήριο Ανοσοϊστοχημείας και Ιστοσυμβατότητας Νεφρού
 - 4. Εργαστήριο Παθοφυσιολογίας Νεφρού-Μεταβολικών Νοσημάτων

Δ. ΤΟΜΕΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ
 - 1. Β΄ Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική
 - 2. Κλινική Καρδιολογίας
 - 3. Κλινική Πνευμονολογίας
 - 4. Κλινική Ενδοκρινολογίας
 - 5. Κλινική Γαστρεντερολογίας
 - 6. Κλινική Ανοσολογίας-Αλλεργιολογίας
 - 7. Ογκολογική Κλινική
 - 8. Κλινική Ρευματολογίας
 - 9. Κλινική Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 - 1. Εργαστήριο Κλινικής Ανοσολογίας
 - 2. Εργαστήριο Αλλεργιολογίας
 - 3. Εργαστήριο Ανοσοδιαγνωστικής των Λοιμώξεων
 - 4. Εργαστήριο Κλινικής Φαρμακολογίας
 - 5. Εργαστήριο Αναπνευστικής Ανεπάρκειας
 - 6. Εργαστήριο Μελέτης της Αθηροσκλήρωσης

Ε. ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ
 1. Α΄ Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική
 2. Β΄ Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική
 3. Κλινική Ουρολογίας
 4. Κλινική Ορθοπαιδικής
 5. Κλινική Ανασθησιολογίας
 6. Κλινική Εντατικής Θεραπείας
 7. Κλινική Γυναικολογίας – Μαιευτικής
 8. Κλινική Νευροχειρουργικής
 9. Κλινική Καρδιοχειρουργικής
 10. Κλινική Αγγειοχειρουργικής
 11. Κλινική Παιδοχειρουργικής
 12. Κλινική Ωτορινολαρυγγολογίας
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 1. Εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής
 2. Εργαστήριο Ενδοσκοπήσεων
 3. Εργαστήριο Λαπαροσκοπικής και Ρομποτικής Χειρουργικής
 4. Εργαστήριο Διαχείρισης Εικόνων και Τηλεϊατρικής
 5. Εργαστήριο Ανδρολογίας
 6. Εργαστήριο Εξωσωματικής Γονιμοποίησης
 7. Εργαστήριο Οικογενειακού Προγραμματισμού
 8. Εργαστήριο Γυναικολογικής Κυτταρολογίας
 9. Εργαστήριο Ακοολογίας
 10. Εργαστήριο Μελέτης ύπνου-υπνικής άπνοιας & ροχαλητού
 11. Εργαστήριο Βιοηθικής

ΣΤ. ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ
 1. Κλινική Ψυχιατρικής
 2. Κλινική Παιδοψυχιατρικής
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 1. Εργαστήριο Ψυχοπαθολογίας και Ιατρικής Ψυχολογίας
 2. Εργαστήριο Διαταραχών του Λόγου και Λογοθεραπείας
 3. Εργαστήριο Ψυχανάλυσης

Ζ. ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ & ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ
 1. Κλινική Δερματολογίας – Αφροδισιολογίας
 2. Κλινική Νευρολογική
 3. Κλινική Οφθαλμολογίας
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 1. Εργαστήριο Κλινικής Νευροφυσιολογίας

Η. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

- ΚΛΙΝΙΚΕΣ
 1. Κλινική Νεογνολογίας
 2. Κλινική Παιδιατρική
- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
 1. Εργαστήριο Πληροφορικής
 2. Εργαστήριο Ελέγχου και Αναφοράς Ειδικών Λοιμώξεων

Το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης

Το Νοσοκομείο της Αλεξανδρούπολης ιδρύθηκε το έτος 1939 με την ονομασία «Κρατικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης». Ο πρώτος «οργανισμός» του δημοσιεύθηκε στην ΕτΚ στο ΦΕΚ.344/29-8-1939, τεύχος Α'.

Σύμφωνα με τον πρώτο οργανισμό το Νοσοκομείο διαιρούνταν σε δύο υπηρεσίες, την Ιατρική και την Διοικητική. Η Ιατρική περιελάμβανε τις κλινικές, τα εξωτερικά ιατρεία, την νοσηλευτική υπηρεσία και το φαρμακείο. Η Διοικητική υπηρεσία περιελάμβανε την γραμματεία και την οικονομική υπηρεσία. Το προσωπικό του τότε Νοσοκομείου ανέρχονταν σε 26 άτομα, ήτοι 13 διοικητικούς υπαλλήλους, 5 επιστημονικό και 8 νοσηλευτικό προσωπικό.

Από τότε έως το 1990 έγιναν συνολικά 19 τροποποιήσεις του αρχικού οργανισμού.

– Με την δημοσίευση του ΠΔ.225 τον Σεπτέμβριο του 2002, ολοκληρώθηκε η συγχώνευση του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης και του Γενικού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης σε μία μονάδα με την επωνυμία «Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης».

Σκοπός του Νοσοκομείου είναι :

1. Η παροχή φροντίδας υγείας όλων των επιπέδων και κυρίως τριτοβάθμιας στον πληθυσμό της Ανατολικής Μακεδονίας- Θράκης, καθώς και σε ασθενείς που παραπέμπονται από όλη την 4η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας και Θράκη. Η φροντίδα υγείας παρέχεται ισότιμα σε κάθε άτομο ανεξάρτητα από την οικονομική, κοινωνική και επαγγελματική του κατάσταση, σύμφωνα με τους κανόνες του Εθνικού Συστήματος Υγείας.
2. Η εκπαίδευση φοιτητών των ιατρικών τμημάτων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, καθώς και των φοιτητών άλλων συναφών τμημάτων.
3. Η ειδίκευση, η συνεχής εκπαίδευση και η επιμόρφωση γιατρών, νοσηλευτών και λειτουργών άλλων επαγγελματιών υγείας, με την ανάπτυξη και εφαρμογή ανάλογων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
4. Η ανάπτυξη και προαγωγή της έρευνας στον τομέα της υγείας. Στην κατεύθυνση αυτή εφαρμόζει και αναπτύσσει ερευνητικά προγράμματα και συνεργάζεται με άλλους συναφείς φορείς, καθώς και με διεθνείς οργανισμούς, επιστημονικά και ερευνητικά κέντρα.
5. Η συνεργασία με τα νοσηλευτικά ιδρύματα και άλλες μονάδες υγείας της υγειονομικής περιφέρειας για την ανάπτυξη και αναβάθμιση συνολικά της παροχής φροντίδας υγείας και ειδικότερα σε ότι αφορά την εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και ειδικών προγραμμάτων μελέτης και αξιολόγησης θεμάτων, που αφορούν το χώρο της υγείας, στην 4η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας και Θράκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 2β του Ν.2889/01 «Βελτίωση και Εκσυγχρονισμός του Εθνικού Συστήματος Υγείας και άλλες διατάξεις», με τις οποίες ορίζεται ο τρόπος νοσηλευτικής, επιστημονικής, εκπαιδευτικής και λειτουργικής διασύνδεσης.
6. Εφαρμογή νέων μεθόδων και μορφών περίθαλψης, με στόχο την αποτελεσματική προώθηση της υγείας των πολιτών.

7. Η ανάπτυξη διαδικασιών που διευκολύνουν τους στρατηγικούς στόχους που τίθενται από το Υπουργείο Υγείας , στην 4η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας & Θράκης και το Διοικητικό Συμβούλιο του Νοσοκομείου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Φυσιογνωμία της Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας

Η Υγεία και Ασφάλεια στην Εργασία (ΥΑΕ) είναι ο διεπιστημονικός τομέας που στοχεύει στην προστασία της ασφάλειας, της υγείας και της ευημερίας των ανθρώπων στο εργασιακό τους περιβάλλον, μέσω της βελτίωσης των συνθηκών εργασίας, της μείωσης των εργατικών ατυχημάτων και των επαγγελματικών ασθενειών και της καλλιέργειας και προαγωγής νοοτροπίας πρόληψης των επαγγελματικών κινδύνων.

Η επίτευξη ενός ασφαλούς και υγιούς περιβάλλοντος εργασίας αποτελεί βασικό χαρακτηριστικό κοινωνικο-οικονομικής ευημερίας και προόδου σε μια σύγχρονη και ευνομούμενη κοινωνία, ενώ παράλληλα συμβάλλει καθοριστικά στην προώθηση της οικονομικής ανάπτυξης και της απασχόλησης, μέσω της διασφάλισης της ποιότητας και της παραγωγικότητας στην εργασία.

Σύμφωνα με τα στοιχεία της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας (ILO), κάθε χρόνο 2.340.000 θάνατοι εργαζομένων οφείλονται σε επαγγελματικές ασθένειες και εργατικά ατυχήματα, ενώ σε 160 εκατομμύρια υπολογίζονται οι μη θανατηφόρες επαγγελματικές ασθένειες και σε 270 εκατομμύρια τα εργατικά ατυχήματα. Στην Ευρωπαϊκή Ένωση των 28, καταγράφονται 2,5 εκατομμύρια ατυχήματα που προκάλεσαν απουσία τουλάχιστον 4 ημερών από την εργασία και 3.515 θανατηφόρα ατυχήματα σε ετήσια βάση, σύμφωνα με στοιχεία της Eurostat (2012).

Εκτιμάται ακόμα ότι κάθε χρόνο περίπου 160.000 εργαζόμενοι χάνουν τη ζωή τους λόγω επαγγελματικών ασθενειών και περισσότεροι από 2.000 εργαζόμενοι λόγω θανατηφόρου εργατικού ατυχήματος, ενώ πάνω από τρία εκατομμύρια εργαζόμενοι υφίστανται κάποιο σοβαρό ατύχημα κατά την εργασία τους (στοιχεία του Ευρωπαϊκού Οργανισμού για την Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία, EU-OSHA και της Γενικής Διεύθυνσης Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και Ένταξης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής).

Η Υγεία και Ασφάλεια στην Εργασία (ΥΑΕ) ή διαφορετικά η «Επαγγελματική Υγεία και Ασφάλεια» είναι ο διεπιστημονικός τομέας ο οποίος ασχολείται με την προστασία της ανθρώπινης ζωής στο εργασιακό περιβάλλον, πρωτίστως μέσω της πρόληψης των επαγγελματικών κινδύνων που υπάρχουν σε κάθε εργασιακή δραστηριότητα και κάθε χώρο εργασίας και οι οποίοι ευθύνονται για την πρόκληση εργατικών ατυχημάτων και επαγγελματικών ασθενειών.

Ο κύριος στόχος της ΥΑΕ είναι η προαγωγή και διατήρηση των υψηλότερων κατά το δυνατόν επιπέδων υγείας και ασφάλειας στην εργασία, δημιουργώντας έτσι τις συνθήκες για την αποφυγή ή τη μείωση της εμφάνισης των εργατικών ατυχημάτων, των επαγγελματικών ασθενειών και των άλλων προβλημάτων υγείας που σχετίζονται με την εργασία.

Η επίτευξη αυτού του στόχου που αναπαριστά την επιθυμητή –ασφαλή- κατάσταση των συνθηκών εργασίας, προϋποθέτει ότι οι εργοδότες πρέπει πρώτα να αξιολογήσουν τους κινδύνους για την ΥΑΕ στους χώρους εργασίας ευθύνης τους και στη συνέχεια να αποφασίσουν για το αν απαιτείται να ληφθούν κάποια μέτρα πρόληψης και προστασίας και αν ναι, ποια θα είναι τα μέτρα που θα εφαρμοστούν.

Σύμφωνα με τη Διεθνή Οργάνωση Εργασίας (ILO), η ΥΑΕ συμπεριλαμβάνει την κοινωνική, ψυχική και σωματική ευεξία/ευημερία των εργαζομένων, αντιμετωπίζοντας το «άτομο ως ενιαίο σύνολο». Ως εκ τούτου η ΥΑΕ δεν συμβάλλει μόνο στη μείωση των εργατικών ατυχημάτων και των επαγγελματικών ασθενειών, αλλά διερευνώντας τις αιτίες τους (υπαρκτοί παράγοντες κινδύνου, ή

αλλιώς πηγές κινδύνου, στο εργασιακό περιβάλλον) συμβάλλει και στον προσδιορισμό και στην εφαρμογή των κατάλληλων μέτρων πρόληψης και προστασίας. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, είναι απαραίτητο να αλληλοεπιδρά με άλλους επιστημονικούς τομείς, όπως η ιατρική της εργασίας, η δημόσια υγεία, η βιομηχανική μηχανική, η εργονομία, η ψυχολογία, η φυσική, η χημεία, η βιολογία κ.α.

Στόχος Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ. που αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. «Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας» έχει ως βασικό στόχο την κατάρτιση ικανών πτυχιούχων να συμμετέχουν στην Υγιεινή και Ασφάλεια της εργασίας στο χώρο δράσης και σε όλα τα εργασιακά πεδία και ειδικότητες.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:

- Έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της υγείας σε συνάρτηση με την εργασία, τον εργασιακό χώρο και τη σχέση τους με το φυσικό περιβάλλον,
- Εφαρμόζουν και να διαμορφώνουν πολιτικές Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας στη χώρα μας,
- Αναπτύσσουν προγράμματα σε όλα τα επίπεδα,
- Αξιολογούν τα προβλήματα των εργαζομένων,
- Εφαρμόζουν προληπτικά μέτρα και μέσα και να εξουδετερώνουν νοσογόνους παράγοντες.

Διοικητική δομή του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για την ίδρυση ή τροποποίηση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ είναι:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος

Είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Δ.Π.Θ.

2. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.)

Με απόφαση της Συγκλήτου κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Α.Ε.Ι., συγκροτείται Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού

Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. και τον Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρος. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Ειδικά τα Α.Ε.Ι. όπου λειτουργεί μόνο μια (1) Σχολή, εξαιρούνται της υποχρέωσης συγκρότησης Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι:

- α) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,
- β) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Α.Ε.Ι. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,
- γ) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,
- δ) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών,
- ε) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι. από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών,
- στ) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,
- ζ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό.

3. Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία έχει κύρια αρμοδιότητά της να εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών κατ' ελάχιστον των περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 και 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 (Α'141) συνοδεύοντας τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καθώς και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Επίσης η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
- β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,
- γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
- δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,
- ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,
- στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Θ του ν. 4957/2022.

4. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

- α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),
- β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του

Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

5. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση μονοτμηματικού Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ..

Διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.

Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού

Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., εφόσον υφίσταται, άλλως του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων μπορεί να μετέχουν στο διδακτικό έργο αμισθί ή δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών δύναται να αμειφθεί με την προϋπόθεση της σχετικής πρόβλεψης στον εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ., εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

Σύμφωνα με την παρ.5 του άρθρου 83 του ν.4957/2022, δύναται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής.

Μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. εκδίδεται πρόσκληση προς τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος σε αντικείμενο συναφές με το παρεχόμενο επικουρικό διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. Οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος και εξετάζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή, η οποία εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος. Αυτή με απόφασή της αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο.

Ως ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας για την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στους υποψήφιους διδάκτορες ορίζεται ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) της αμοιβής των μεταδιδασκτόρων, όπως αυτό προβλέπεται στον εκάστοτε Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του Δ.Π.Θ.

Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.

Λίστα διδασκόντων

Αλεξίου-Χατζάκη Αικατερίνη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Αποστολοπούλου Μαρία-Βεβετία, Μέλος ΕΔΙΠ, Δ.Π.Θ.
Αρβανίτη Αικατερίνη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Δ.Π.Θ.
Βορβολάκος Θεοφάνης, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Δετσαρίδης Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Δημητρίου Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Δρόσος Γεώργιος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Ζησιμόπουλος Αθανάσιος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Κακαγιά Δέσποινα, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Καρπούζης Αντώνης, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Κατωτομιχελάκης Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Κοντογιώργης Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Κωνσταντινίδης Θεόδωρος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Μορφακίδης Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Μπεζιρτζόγλου Ευγενία, Καθηγήτρια, Δ.Π.Θ.
Νένα Ευαγγελία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Παναγόπουλος Περικλής, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Παπάνας Νικόλαος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Ρωμανίδης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Σαμακούρη Μαρία, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Στειρόπουλος Πασχάλης, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρυσιάνης Γρηγόριος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τσαρούχα Αλεξάνδρα, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Τσελεμπόνης Αθανάσιος, Μέλος ΕΔΙΠ, Δ.Π.Θ.
Τσίγαλου Χριστίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Φρουδαράκης Μάριος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.

Επιπλέον στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών εντάσσονται και προσκεκλημένοι ομιλητές διεθνούς ακαδημαϊκής και ερευνητικής καταξίωσης στον τομέα της Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας.

Διάρθρωση μαθημάτων του Π.Μ.Σ

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε 120.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα, όπως αυτά κατανέμονται στα τρία εξάμηνα σπουδών (Α, Β και Γ). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία μπορεί να πραγματοποιούνται διαδικτυακά έως εβδομήντα τοις εκατό (70%) ή όπως ορίζονται με τις κείμενες διατάξεις. Η διπλωματική εργασία εκπονείται στο Δ εξάμηνο.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με την περιγραφή των μαθημάτων και των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)/ μάθημα, διαμορφώνεται ως εξής:

Α ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS Μονάδες	Πιστωτικές
A01. Υγιεινή στο Χώρο Εργασίας	5	
A02. Επαγγελματικοί κίνδυνοι - Ασφάλεια στο Χώρο Εργασίας	5	
A03. Επαγγελματικά Νοσήματα	5	
A04. Διοίκηση - Συστήματα Υγείας	5	
A05. Νομοθεσία στην Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας	5	
A06. Ρύπανση Περιβάλλοντος και Εργασιακή Υγεία	5	
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων	30	

Β ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS Μονάδες	Πιστωτικές
B01. Επιδημιολογία I	5	
B02. Στατιστική I	5	
B03. Μεθοδολογία Έρευνας I	5	
B04. Συμβουλευτική στον Εργασιακό Χώρο	5	
B05. Διαπολιτισμικά Στοιχεία στο Χώρο Εργασίας	5	
B06. Ψυχολογία Εργαζομένων - Εργονομία	5	
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων	30	

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS Μονάδες	Πιστωτικές
Γ01. Επιδημιολογία II	5	
Γ02. Στατιστική II	5	
Γ03. Μεθοδολογία Έρευνας II	5	
Γ04. Σχεδιασμός, Εφαρμογή, Αξιολόγηση στην Ασφάλεια Εργασίας	5	
Γ05. Βασικές Αρχές Ασφάλειας και Προστασίας	5	
Γ06. Εφαρμοσμένες Πρακτικές Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (Βιομηχανία, Νοσοκομεία, Κοινότητα, Γεωργία)	5	

Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων	30
---------------------------	----

Δ ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα	ECTS Μονάδες	Πιστωτικές
Ολοκλήρωση εκπόνησης μεταπτυχιακής εργασίας	30	
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων	30	

ECTS: European Credit Transfer System

Τίτλος Σπουδών

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές τους.

Στον/Στην απόφοιτο/η του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος σε ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (Β' 1466) και το οποίο αποτελεί ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι μεταπτυχιακοί φοιτητές λαμβάνουν

1. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) του Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε.
2. Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης Σπουδών του Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε.
3. Παράρτημα Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε. στα ελληνικά
4. Παράρτημα Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε. στα αγγλικά

(βλ. Παράρτημα Α-Δ)

Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS) είναι ένα φοιτητο-κεντρικό σύστημα βασιζόμενο στη διαφάνεια των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των διαδικασιών μάθησης. Αποσκοπεί στη διευκόλυνση του προγραμματισμού, της παράδοσης, της αξιολόγησης, της αναγνώρισης και της επικύρωσης τίτλων σπουδών και ενοτήτων μάθησης, καθώς και της κινητικότητας των φοιτητών. Το ECTS χρησιμοποιείται ευρέως στην τυπική τριτοβάθμια εκπαίδευση και μπορεί να εφαρμοστεί σε άλλες δραστηριότητες διά βίου μάθησης.

Η μεταφορά και η συσσώρευση πιστωτικών μονάδων διευκολύνονται με τη χρήση των βασικών εγγράφων του ECTS (κατάλογος μαθημάτων, έντυπο αίτησης φοιτητή, συμφωνία μάθησης, πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας), καθώς και με το Παράρτημα Διπλώματος.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας οργανώνει τα προγράμματα σπουδών με βάση το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS), ώστε αυτά να μπορούν να περιγραφούν με την απόδοση πιστωτικών μονάδων σε όλα τα αυτοτελή εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία και δραστηριότητες που τα συνθέτουν και να είναι επίσης δυνατή η μεταφορά και

συσσώρευση επιτυχών επιδόσεων σε άλλα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι. σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων βασίζεται στον φόρτο εργασίας, τον οποίο απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους ενός προγράμματος σπουδών, ανάλογα με τα εκάστοτε μαθησιακά αποτελέσματα, τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτηθούν μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα καθορίζονται από τους οικείους διδάσκοντες. Οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται σε κάθε μάθημα (διάλεξη, εργαστήριο, σεμινάριο κ.λπ.), πρακτική άσκηση, πτυχιακή ή διπλωματική εργασία και οτιδήποτε άλλο είναι απαραίτητο, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, για την επίτευξη των εκάστοτε επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, ανάλογα με το αντικείμενο κάθε προγραμματισμένης εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής αντιστοιχεί σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες ανά ακαδημαϊκό έτος και σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο. Αντίστοιχα, ο ανώτατος αριθμός πιστωτικών μονάδων που μπορεί να αποδοθεί σε κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο ή δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι πιστωτικές μονάδες αναγνωρίζονται στους φοιτητές μόνο μετά από επιτυχή εξέταση και αντίστοιχη απόδειξη του βαθμού επιτυχίας των εκάστοτε αντικειμενικών στόχων ή των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιδιώκονται με κάθε αυτοτελές εκπαιδευτικό συστατικό στοιχείο ή δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών.

Τέλη φοίτησης

Σε αναλογία προς τις πάσης φύσεως παροχές προς του φοιτητές κρίνεται επιβεβλημένη η επιβολή τελών φοίτησης για τους παρακάτω λόγους:

1.Αναγκαίες δαπάνες για την πρόσκληση Καθηγητών ή επιστημόνων εγνωσμένου κύρους από την αλλοδαπή καθώς και την πρόσκληση εξειδικευμένων Καθηγητών από άλλα ιδρύματα του εσωτερικού για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.

2.Προμήθεια υλικών, εργαστηριακού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού, βιβλίων, ηλεκτρονικών εγχειριδίων και αναλωσίμων που απαιτούνται για την εκπλήρωση των διδακτικών στόχων του Π.Μ.Σ. και την συντήρηση του υπάρχοντος εξοπλισμού για την πραγματοποίηση των μαθημάτων και σχετικού λογισμικού

3.Για την υποστήριξη ερευνητικών δράσεων στο πλαίσιο της εκπόνησης διπλωματικών εργασιών στο Π.Μ.Σ.

5.Για την γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη

Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Π.Μ.Σ. (συνολικά 4000 Ευρώ). Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής

τους ανά εξάμηνο σπουδών (1000 Ευρώ το εξάμηνο) και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές –τριες υποχρεούνται στην καταβολή αυτών, αρχικά κατά την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ και έπειτα κατά την έναρξη του κάθε επόμενου εξαμήνου.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν την χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στο Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε. παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής αυτών που ρυθμίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία

Υποδομές

Κτιριακές υποδομές (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κ.λπ.)

Το Τμήμα Ιατρικής και το Π.Μ.Σ. διαθέτουν άριστες νέες υπερσύγχρονες κτιριακές και εργαστηριακές εγκαταστάσεις στην Πανεπιστημιούπολη της Αλεξανδρούπολης οι οποίες είναι πλήρως εξοπλισμένες ώστε να επιτρέψουν τόσο την δια ζώσης όσο και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Για το Π.Μ.Σ. «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» οι διαλέξεις πραγματοποιούνται στην αίθουσα του Προγράμματος Υ.Α.Ε. « Αίθουσα Γ. Σταθόπουλος», στο κτήριο της κεντρικής Βιβλιοθήκης στην Αλεξανδρούπολη. Σημειώνεται, ότι όλοι οι χώροι είναι εύκολα προσβάσιμοι σε άτομα με αναπηρίες.

Υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών

Βιβλιοθήκη

Βασική υπηρεσία για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας είναι το δίκτυο των βιβλιοθηκών του Ιδρύματος και ειδικά η Βιβλιοθήκη της Ιατρικής Σχολής. Η Κεντρική Βιβλιοθήκη του ιδρύματος παρακολουθεί τη διεθνή βιβλιογραφία και είναι αρμόδια για την καταγραφή του υλικού και την ταξινόμησή του στις αντίστοιχες τράπεζες δεδομένων. Αναλαμβάνει το διαδανεισμό βιβλίων από άλλες βιβλιοθήκες του εσωτερικού και του εξωτερικού κατόπιν συγκέντρωσης των αιτημάτων των επιμέρους παραρτημάτων. Είναι αρμόδια για τη διαχείριση του συστήματος HEALLink για την πρόσβαση των χρηστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών ανάλογα το επιστημονικό πεδίο.

Για την εξυπηρέτηση των σκοπών της εκπαίδευσης και της έρευνας, λειτουργεί στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ενιαία, αποκεντρωμένη και αυτοτελής Μονάδα Κεντρικής Βιβλιοθήκης με την ονομασία «Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του ΔΠΘ». Η Κεντρική Βιβλιοθήκη (<https://lib.duth.gr/>) με απόφαση της διοίκησης του Ιδρύματος έχει ως έδρα την Κομοτηνή. Λόγω της γεωγραφικής διασποράς του Πανεπιστημίου σε τέσσερις (4) πόλεις της Θράκης (Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα) η Κεντρική Βιβλιοθήκη έχει αναπτύξει, διοικητικά, εννέα (9) Βιβλιοθήκες – Παραρτήματα σε επίπεδο Σχολών και Μονάδες Βιβλιοθηκών σε επίπεδο Τμημάτων ως εξής:

1. Βιβλιοθήκη της Νομικής Σχολής και της Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών
2. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
3. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ιστορίας & Εθνολογίας
4. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας
5. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
6. Βιβλιοθήκη της Πολυτεχνικής Σχολής
7. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας

8. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Αγωγής
9. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας

Μέσω της ιστοσελίδας της Κεντρικής βιβλιοθήκης (https://opac.seab.gr/search~S4*gre) μπορεί κάθε ΜΦ να αναζητήσει υλικό (βιβλία, περιοδικά κ.α.) και να ενημερωθεί σε ποια από τις ανωτέρω βιβλιοθήκες βρίσκεται ώστε να προχωρήσει στον δανεισμό του.

Ηλεκτρονική υποστήριξη μαθημάτων (Ηλεκτρονική τάξη)

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης <https://eclass.duth.gr/>. Κάθε μάθημα διαθέτει την δική του ηλεκτρονική τάξη, όπου μεταξύ άλλων αναρτάται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία και άλλα. Στο ίδιο σύστημα λειτουργεί γενικός πίνακας ανακοινώσεων για εκπαιδευτικά θέματα και αντίστοιχοι πίνακες ανακοινώσεων για κάθε εξαμήνο σπουδών. Οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές καλούνται να παρακολουθούν τους παραπάνω πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούνται μεταξύ άλλων και για τον ορισμό των ομάδων άσκησης κάθε εξαμήνου. Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και των ανακοινώσεων είναι διαθέσιμες για τις/τους εγγεγραμμένες/νους φοιτήτριες/τές και απαιτούν κωδικούς πρόσβασης που διανέμονται μετά την εγγραφή στο Τμήμα. Για την παρακολούθηση των δράσεων κάθε μαθήματος, οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές πρέπει να συνδεθούν στο σύστημα της ηλεκτρονικής τάξης και να εγγραφούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

Επιπρόσθετες ψηφιακές παροχές

Το ΔΠΘ παρέχει στις/στους μεταπτυχιακές/κούς φοιτήτριες/τές τις παρακάτω Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες:

Ηλεκτρονικός λογαριασμός:

Μετά την εγγραφή οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο ΔΠΘ, ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας

πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης

πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη

Το Δ.Π.Θ. έχει αναπτύξει ένα εκτενές δίκτυο τηλεφωνίας και δεδομένων. Το δίκτυο δεδομένων είναι σύγχρονο και η μετάδοσή τους γίνεται τόσο μέσω ενσύρματης όσο και μέσω ασύρματης μετάδοσης, ενώ παράλληλα παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης των χρηστών του πανεπιστημίου στις υπηρεσίες ακόμα και αν δεν βρίσκονται στο χώρο του πανεπιστημίου (π.χ. πρόσβαση σε συνδρομητικό περιεχόμενο εκδοτικών οίκων). Η υπηρεσία Wi-Fi του Δ.Π.Θ. είναι διαθέσιμη σε όλους τους χώρους του ΔΠΘ καθώς και στις Φοιτητικές Εστίες. Παράλληλα, το Ίδρυμα συμμετέχει στο eduroam, τη διεθνή υπηρεσία περιαγωγής Wi-Fi, την οποία στην χώρα μας λειτουργεί και συντονίζει το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας και στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα από 42 συνολικά χώρες. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Δ.Π.Θ. που επισκέπτονται εκπαιδευτικά ιδρύματα που συμμετέχουν στο eduroam, καθώς και οι επισκέπτες από τα ιδρύματα αυτά στο Δ.Π.Θ., απολαμβάνουν Wi-Fi πρόσβαση αυτόματα και χωρίς χρέωση.

Δίνεται ακόμα η δυνατότητα υπηρεσίας πρόσβασης στο δίκτυο δεδομένων του Δ.Π.Θ. μέσω εικονικού ιδιωτικού δικτύου (Virtual Private Network - VPN) το οποίο προσφέρει τη δυνατότητα σε απομακρυσμένους χρήστες που είναι συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο, αλλά εκτός του δικτύου του ιδρύματός μας, να συνδεθούν με ασφαλή τρόπο με αυτό. Το όφελος αυτής της σύνδεσης είναι ότι οι απομακρυσμένοι χρήστες του Δ.Π.Θ., ανεξάρτητα του τρόπου που συνδέονται στο διαδίκτυο, απολαμβάνουν τις ίδιες υπηρεσίες που θα είχαν αν συνδέονταν απ' ευθείας στο δίκτυο του Δ.Π.Θ., όπως πρόσβαση σε συνδρομητικό περιεχόμενο εκδοτικών οίκων.

Ειδικά, παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας DUTHNET e-class. Το ολοκληρωμένο αυτό Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων υποστηρίζει σήμερα όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. με στόχο την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ένα δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου. Ο εκπαιδευτής έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα ηλεκτρονικά, ενώ ταυτόχρονα ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα πρόσβασης στο εκπαιδευτικό υλικό χωρίς χωροχρονικές δεσμεύσεις. Ακόμη το ΔΠΘ παρέχει υπηρεσίες σύγχρονης εκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας MSTeams παρέχοντας έτσι τη δυνατότητα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Μετά από κάθε εξάμηνο υπάρχει εξεταστική περίοδος.

Το χρονοδιάγραμμα σπουδών ορίζεται από την Γενική Συνέλευση στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και την ηλεκτρονική πλατφόρμα υποστήριξης μαθημάτων.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το γενικό χρονοδιάγραμμα φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

- χειμερινό εξάμηνο Σεπτέμβριος 2022 – Φεβρουάριος 2023
- εξετάσεις Φεβρουάριος 2023
- εαρινό εξάμηνο Μάρτιος 2023 – Αύγουστος 2023
- εξετάσεις Ιούνιος 2023

Τα μαθήματα και οι εξετάσεις διακόπτονται τις ακόλουθες ημερομηνίες:

- την 28^η Οκτωβρίου,
- την 17^η Νοεμβρίου,
- κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων από την 23^η Δεκεμβρίου έως την 6^η Ιανουαρίου του επόμενου έτους
- την 30^η Ιανουαρίου
- την Καθαρά Δευτέρα,
- την 25^η Μαρτίου,
- κατά τις διακοπές του Πάσχα από τη Μεγάλη Δευτέρα έως την Κυριακή του Θωμά,
- την 1^η Μαΐου,
- την 14^η Μαΐου (ημέρα εορτασμού της απελευθέρωσης της Αλεξανδρούπολης)
- την Δευτέρα του Αγίου Πνεύματος
- την ημέρα διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών

Κριτήρια εισαγωγής στο Π.Μ.Σ..

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα πέντε (45) ανά κύκλο σπουδών και κατώτατος σε εννέα (9) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

i. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Το Τμήμα Ιατρικής σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Συνέλευση προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ. «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας».

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος όπως ορίζεται στην σχετική προκήρυξη.

ii. Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του

Τμήματος που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής.

iii. Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Τα κριτήρια επιλογής στο Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε. είναι τα ακόλουθα:

1. Βαθμός Πτυχίου/Διπλώματος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.
2. Αναλυτική Βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα, που είναι σχετικά με το Π.Μ.Σ.
3. Επίδοση στην Διπλωματική Εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών.
4. Γνώση ξένων γλωσσών
5. Σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα του/της υποψηφίας σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ
6. Συμμετοχή σε δημοσιεύσεις σε διεθνές ιατρικό περιοδικό ή συναφές με συντελεστή απήχησης.
7. Άλλες Δημοσιεύσεις και συγγραφική δραστηριότητα στο πεδίο της Υ.Α.Ε.
8. Συστατικές επιστολές. Ζητούνται (προαιρετικά) δύο συστατικές επιστολές από μέλη ΔΕΠ ή Ερευνητές από την Ελλάδα ή το εξωτερικό, εργοδότες, φορείς ή ιδρύματα, κ.λπ., από τις οποίες τουλάχιστον μία (1) θα πρέπει να είναι από μέλος ΔΕΠ.
9. Συνέντευξη από αρμόδια Επιτροπή – επισημαίνεται ότι η βαθμολογία της συνέντευξης θα εξαρτηθεί από την ποιότητα των προπτυχιακών και τυχόν μεταπτυχιακών σπουδών, το επίπεδο γλωσσομάθειας, την ποιότητα της εργασιακής απασχόλησης καθώς και από την υποκειμενική εκτίμηση των συνεντευκτών ως προς το κατά πόσο ο/η υποψήφιος/-α θα μπορούσε να ωφεληθεί από την παρακολούθηση του μεταπτυχιακού.

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος και περιγράφεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

iv. Διαδικασία επιλογής

Όσοι επιθυμούν να συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής καλούνται να υποβάλλουν φάκελο υποψηφιότητας με τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση συμμετοχής
2. Αντίγραφο πτυχίου και άλλων τίτλων σπουδών (με τις απαιτούμενες μεταφράσεις και αναγνωρίσεις όπως προβλέπεται με τις κείμενες διατάξεις για τίτλους της αλλοδαπής)
3. Αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας όπου θα φαίνεται το θέμα και η βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας (όπου υφίσταται)
4. Φωτοτυπία ταυτότητας
5. Μία πρόσφατη φωτογραφία (έγχρωμη, τετράγωνη, διαστάσεων 3,6 x 3,6 cm)
6. Αποδεικτικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας ή υπεύθυνη δήλωση ικανοποιητικής γλωσσομάθειας (θα αξιολογηθεί κατά την προφορική εξέταση)
7. Αποδεικτικό άλλης ξένης γλώσσας (προαιρετικά)

8. Βιογραφικό σημείωμα όπου θα φαίνονται οι σπουδές, η επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία
9. Αντίγραφα δημοσιεύσεων (η πλήρης δημοσίευση σε περιοδικό σε αντίγραφο ή πλήρη στοιχεία του περιοδικού και αντίγραφο της περίληψης), ανακοινώσεων (αντίγραφο μόνο της περίληψης από το βιβλίο περιλήψεων)
10. Συστατική (-ές) επιστολή(-ες) έως 2 (προαιρετικά)

Οι υποψήφιοι συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότηση τους, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης στις προκαθορισμένες ημερομηνίες που ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

- 1) Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.
- 2) Η *Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων* :
 - i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.
 - ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους ανά κατηγορία πτυχιούχων και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων.
 - iii. καλεί σε συνέντευξη (εφόσον προβλέπεται) όσους υποψηφίους αποφασιστεί να κληθούν από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.
 - iv. μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση τη τελική βαθμολογία του υποψηφίου καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.
- 3) Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και στις ανακοινώσεις του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμίσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός 10 (δέκα) ημερών για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

Εγγραφή και Έναρξη Σπουδών

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν ταχυδρομικά ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας. Επιπλέον, με την ολοκλήρωση των εγγραφών κοινοποιείται το πρόγραμμα των μαθημάτων του ΠΜΣ σε όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές καθώς επίσης και κάθε επιπλέον πληροφορία αναφορικά με τις υποχρεώσεις τους κατά την διάρκεια των σπουδών τους.

Ακαδημαϊκή ταυτότητα και ιδρυματικός λογαριασμός

Μετά την εγγραφή οι φοιτητές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο ΔΠΘ (@med.duth.gr), ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία
- δήλωση μαθημάτων, συγγραμμάτων και άλλες αιτήσεις και βεβαιώσεις

Δικαίωμα ακαδημαϊκής ταυτότητας έχουν όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές των ΑΕΙ της χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα έχει και ισχύ Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), για όσους προβλέπεται ότι είναι δικαιούχοι από τη σχετική νομοθεσία. Αιτήσεις γίνονται στην ιστοσελίδα <https://submit-academicid.minedu.gov.gr>, αφού έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή του φοιτητή στο Τμήμα και έχει αποκτήσει ιδρυματικό λογαριασμό. Με την επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας παρέχεται δωρεάν μεταφορά σε ειδικά δρομολόγια αστικών συγκοινωνιών μεταξύ του Πανεπιστημίου και της πόλης και 50% έκπτωση στις λοιπές αστικές συγκοινωνίες, αλλά και τις υπεραστικές συγκοινωνίες εφόσον ο φοιτητής ταξιδεύει από και προς τον τόπο της μόνιμης κατοικίας. Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ Οδηγός Σπουδών 2019-2020 ΔΠΘ 34 Επίσης παρέχεται έκπτωση 25% στις υπεραστικές συγκοινωνίες της υπόλοιπης χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα (πάσο) είναι αυστηρώς προσωπική και δεν μεταβιβάζεται σε άλλα πρόσωπα.

Παρακολούθηση μαθημάτων

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εκδίδει και παραδίδει σχέδια ακαδημαϊκού ημερολογίου και ωρολογίων προγραμμάτων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών περιόδων, τις περιόδους εξετάσεων, τις αργίες, τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, οι ημερομηνίες άλλων εκδηλώσεων ή υποχρεώσεων κ.λπ. Τα ακαδημαϊκά ημερολόγια και τα ωρολόγια προγράμματα διαβιβάζονται στην Διεύθυνση Ακαδημαϊκών θεμάτων και στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Δ.Π.Θ.

Με την εγγραφή του σε Π.Μ.Σ. ο φοιτητής παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές ενημερώνονται από την γραμματεία και την ιστοσελίδα για τους τρόπους ανάρτησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που ακολουθεί τις παραδόσεις των μαθημάτων. Στο Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε. μέθοδοι ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με ανάρτηση σχετικού ψηφιακού υλικού και μέσω των χρησιμοποιούνται μόνο ενισχυτικά και δεν υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί υποχρεωτικά το σύνολο των μαθημάτων του εξαμήνου.

Σε περίπτωση απουσίας σε αριθμό > 40% των διδακτικών ωρών θεωρείται αποτυχόν.

Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος από αυτόν που αναφέρεται παραπάνω και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί, τότε μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας η περίπτωση εξετάζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκριση. Στις περιπτώσεις αυτές και κατόπιν έγκρισης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και της Συνέλευσης επιτρέπεται η παρακολούθηση συγκεκριμένου προγράμματος είτε στον τρέχοντα είτε στον επόμενο κύκλο του μεταπτυχιακού χωρίς την καταβολή επιπλέον διδάκτρων, πέραν του αριθμού των εισακτέων.

Εξετάσεις και Αξιολόγηση μαθημάτων

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα παρακάτω:

Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται τον Φεβρουάριο

Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο

Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας ισχύουν τα εξής:

Για μάθημα του **χειμερινού εξαμήνου**:

Το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα έως τα τέλη Ιανουαρίου και η παράδοση της εργασίας γίνεται από τον φοιτητή έως 31 Μαρτίου.

Για τα μαθήματα του **εαρινού εξαμήνου**:

Το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα έως τον Ιούνιο και η παράδοση γίνεται από τον φοιτητή έως τις 10 Σεπτεμβρίου

Ενδιάμεσες ασκήσεις και εργασίες που αποτελούν επίσης μέρος της αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι δυνατό να ανατεθούν από τους διδάσκοντες με χρόνο παράδοσης έως 30 ημέρες από την ανάθεση τους.

Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης παραδίδονται από τον διδάσκοντα για φύλαξη στη Γραμματεία.

Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του Π.Μ.Σ. καθορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος του Π.Μ.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων είναι δυνατό να γίνεται και εξ' αποστάσεως με τη μέθοδο ψηφιακής αξιολόγησης που παρέχεται από την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης DUTHNET eClass του Τμήματος Ιατρικής Δ.Π.Θ.. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10):

«Άριστα» από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10),
«Λίαν καλώς» από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49),
«Καλώς» από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Τα αποτελέσματα της βαθμολόγησης των μαθημάτων κοινοποιούνται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης συντονιστή/τριας του μαθήματος στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών.

Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. υπολογίζεται ως άθροισμα α. του 60% του μέσου όρου βαθμολογίας στο σύνολο των εξεταζομένων μαθημάτων και β. του 40% της βαθμολογίας της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία η οποία ανατίθεται στο 4^ο εξάμηνο σπουδών.

Το θέμα της Μ.Δ.Ε. πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Διπλωματικής εργασίας ορίζονται τα εξής:

Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. με την επιτυχή περάτωση της παρακολούθησης των μαθημάτων έως το τρίτο (Γ) εξάμηνο σπουδών.

Ο/Η μεταπτυχιακός /ή φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον εσωτερικό Κανονισμό, μεταθέτουν, με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε.

Επίβλεψη Μ.Δ.Ε.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ιας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Συγγραφή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας αποτελεί υποχρέωση των μεταπτυχιακών φοιτητών για την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία οφείλει να

- είναι αποτέλεσμα ατομικής μελέτης του μεταπτυχιακού/-ής φοιτητή/φοιτήτριας,
- είναι πρωτότυπη ερευνητική μελέτη και όχι βιβλιογραφική ανασκόπηση
- τηρεί τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας
- ακολουθεί τους κανόνες περί πνευματικής ιδιοκτησίας και λογοκλοπής

Τυπική δομή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) περιλαμβάνει τα στοιχεία που περιγράφονται στο **Παράρτημα Ε**. Επιπλέον, η συγγραφή της ΜΔΕ γίνεται σε αρχείο word, με :

- γραμματοσειρά κειμένου Arial ή Times New Roman
- μέγεθος γραμματοσειράς 11 ή 12,
- πλήρη στοίχιση κειμένου,
- διάστιχο 1,15,
- προσθήκη διαστήματος μετά από παράγραφο.

Οι εικόνες και τα γραφήματα θα πρέπει να φέρουν λεζάντες με συνεχόμενη αρίθμηση και αναφορά μέσα στο κείμενο. Ειδικά οι εικόνες οι οποίες δεν αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία του μεταπτυχιακού φοιτητή θα πρέπει να συνοδεύονται με την σχετική άδεια για την χρήση τους – πέρα από την πηγή-, την οποία ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα παραθέτει και ως παράρτημα της ΜΔΕ.

Η παράθεση της βιβλιογραφίας (βιβλιογραφικές παραπομπές) θα πρέπει να γίνεται στο τέλος της ΜΔΕ με ένα από τους παρακάτω τρόπους:

α) Όταν η πηγή είναι εργασία σε περιοδικό, τα στοιχεία παρατίθενται συνήθως με την ακόλουθη σειρά:

το όνομα, το επώνυμο του συγγραφέα (κόμμα)·

ο τίτλος της εργασίας, όπως ακριβώς είναι στο περιοδικό (κόμμα)·

τα στοιχεία της έκδοσης, δηλαδή ο τίτλος του περιοδικού, όπου δημοσιεύεται η εργασία, ο αριθμός του τόμου, ο χρόνος της έκδοσης·

η σελίδα ή οι σελίδες.

Παράδειγμα:

- Κ. Θ. Δημαράς, "Δύο ακόμη αθησαύριστα απόγραφα του Ρωσσαγγλογάλλου", Ο Εραμιστής 3 (1965), σ. 1-11.

- Ji H, McTavish JD, Morteale KJ, Wiesner W, Ros PR. Hepatic imaging with multidetector CT. *Radiographics*. 2001 Oct;21 Spec No:S71-80. doi: 10.1148/radiographics.21.suppl_1.g01oc04s71. PMID: 11598249.
- Tanghetti, Emil A et al. "Improvements in acne and skin oiliness with tazarotene 0.045% lotion in patients with oily skin." *The Journal of dermatological treatment* vol. 34,1 (2023): 2147391. doi:10.1080/09546634.2022.2147391

β) Όταν η πηγή είναι βιβλίο, τα στοιχεία παρατίθενται συνήθως με την ακόλουθη σειρά:
το όνομα, το επώνυμο του συγγραφέα (κόμμα)·
ο τίτλος του βιβλίου. (Τον υπότιτλο, αν υπάρχει, τον παραθέτουμε μετά από τελεία)·
τα στοιχεία της έκδοσης μέσα σε παρένθεση συνήθως·
η σελίδα ή οι σελίδες.

Παράδειγμα:

- Γ. Μ. Αποστολάκης, "Το Κλέφτικο τραγούδι. Το πνεύμα και η τέχνη του". (Αθήνα, εκδ. Εστίας, 1950), σ. 108.
- Edgeworth, M. (2010) 'The Limerick Gloves', in Trevor, W. (ed.) *The Oxford Book of Irish Short Stories*. Oxford: Oxford UP, pp. 27-51.

Παρουσίαση και ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Μετά την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει στον Επιβλέποντα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφα της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, ορίζεται η ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε. σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η έκταση και το βάθος της προφορικής εξέτασης κατά την υποστήριξη είναι ανάλογα της μορφής παρουσίασης της εργασίας. Μετά την παρουσίαση - υποστήριξη της Μ.Δ.Ε., η Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει και υπογράφει Πρακτικό Δημόσιας Παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του οικείου Τμήματος ή της οικείας μονομηματικής Σχολής.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της μετά από δύο μήνες, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα. Στην περίπτωση και δεύτερης αποτυχίας ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποκλείεται από τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το τελικό πλήρες αντίγραφο της Μ.Δ.Ε. υποβάλλεται, μετά την αποδοχή της, στη βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή το αρχείο που διατηρείται στο Τμήμα. Η πνευματική ιδιοκτησία επί της Μ.Δ.Ε. ανήκει στον υποψήφιο, ο οποίος παραχωρεί στο Δ.Π.Θ. για όλη τη διάρκεια προστασίας του έργου την μη αποκλειστική άδεια μη εμπορικής χρήσης όλων των περιουσιακών εξουσιών επί του έργου του, της χρήσης του για έρευνα και διδασκαλία συμπεριλαμβανομένων.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές/ -τριες παρέχεται οδηγός συγγραφής της Μ.Δ.Ε. όπου μεταξύ άλλων καθορίζονται η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της.

Η Μ.Δ.Ε. είναι ερευνητική εργασία την οποία επιλέγει ο/η κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/-τρια, και

περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολή στην επιστημονική γνώση.

Το κείμενο πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας δηλαδή να περιλαμβάνει εισαγωγή και περιγραφή του θέματος της εργασίας, την μεθοδολογία, την περιγραφή των αποτελεσμάτων της εργασίας, συζήτηση, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κτλ.).

Συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου, στην αγγλική προτίμηση γλώσσα. Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική σύμφωνα με τα προβλεπόμενα σε άλλο άρθρο του Κανονισμού.

Διάρκεια φοίτησης, Αναστολή φοίτησης και διαγραφή

Διάρκεια Σπουδών – Μερική Φοίτηση – Αναστολή Φοίτησης

1. Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. Υ.Α.Ε. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την τυχόν εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Ο χρόνος που αφορά την διπλωματική εργασία, δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τρεις μήνες.

Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την συμπλήρωση του ελάχιστου χρόνου φοίτησης και με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Μερική φοίτηση

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με την περ. ζ) της παρ. 4 του άρθρου 79 του ν. 4957/2022 (Α' 141) η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές /τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις. Στην περίπτωση αυτή υποβάλλεται αίτηση από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή –τρια μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά (βεβαίωση εργοδότη και του οικείου ασφαλιστικού φορέα, βεβαιώσεις που αποδεικνύουν τον σοβαρό λόγο, ασθένεια, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας).

Τα δικαιολογητικά εξετάζονται από την Συντονιστική Επιτροπή και το αίτημα διαβιβάζεται για έγκριση στην Συνέλευση του Τμήματος.

Αναστολή Σπουδών

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Ο/Η φοιτητής/τρια με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως μεταπτυχιακός/ης φοιτητής/τριας.

Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., ή σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ, από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για την επανεξέταση μαθημάτων μετά αίτηση του/της μεταπτυχιακού φοιτητή-τριας σε επιτροπή εξέτασης που ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 του παρόντος Κανονισμού.

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για την διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή-τριας για τους παρακάτω λόγους:

α) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού-ης φοιτητή -τριας, η οποία τεκμηριώνεται με την αδικαιολόγητη μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολούθησεις, εξετάσεις σε ποσοστό μεγαλύτερο του 60% των ωρών παρακολούθησης και της συμμετοχής στις εξετάσεις μαθημάτων

β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,

γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.

δ) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας

ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Π.Μ.Σ.

Πολιτική Ποιότητας Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ για τα Π.Μ.Σ. (παραμένει ως έχει για όλα τα Π.Μ.Σ.)

ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΟΥ ΔΠΘ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Ιατρικής σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δ.Π.Θ και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) και των προσφερόμενων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών (Π.Μ.Σ.) και Διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ) του με την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Αποστολή

Το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στους φοιτητές και ερευνητές του και την προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος για εργασία, εκπαίδευση και έρευνα. Κεντρικός στόχος της Διοίκησης αλλά και ολόκληρου του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος Ιατρικής -μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικοί υπάλληλοι και συνεργάτες - είναι η συνεχής βελτίωση των μέσων και υποδομών του για την παροχή των εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. δεσμεύεται στο να υπηρετεί τις βασικές αρχές της Ιατρικής Επιστήμης στην εκπαίδευση και έρευνα προσφέροντας εξειδικευμένα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών 2ου και 3ου κύκλου, προς όφελος των φοιτητών και των ερευνητών αλλά και ευρύτερα της κοινωνίας λόγω των ιδιαιτεροτήτων του ιατρικού λειτουργήματος. Εξειδικευμένοι σε θέματα της ιατρικής επιστήμης απόφοιτοι των Π.Μ.Σ., διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ δραστηριοποιούνται μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους ή της έρευνάς τους σε φορείς υγείας και δομές σχετιζόμενες με την ιατρική επιστήμη έχοντας σημαντική συνεισφορά στην ευρύτερη κοινωνία. Ιδιαίτερα το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. έχει εξαιρετικά ενεργό ρόλο στην ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με παροχή υπηρεσιών υγείας, εκπαίδευση στα πεδία της Ιατρικής Επιστήμης και συνεργασίες με ιδιωτικούς, δημόσιους και αυτοδιοικητικούς φορείς σε προγράμματα υγείας.

Η φοίτηση στο Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ αποτελεί μία σύγχρονη εμπειρία εκπαίδευσης για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες, η εργασία των υποψήφιων διδασκόντων και των μεταδιδακτορικών ερευνητών γίνεται υπό την επίβλεψη μελών του Τμήματος με την διασφάλιση των βέλτιστων συνθηκών για την επίτευξη ερευνητικών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο ερευνητικών έργων. Τα παραπάνω είναι εφικτά καθώς το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει: (α) σύγχρονες εγκαταστάσεις, κλινικές και εργαστήρια είτε στους χώρους στην Πανεπιστημιούπολη της Σχολής Επιστημών Υγείας είτε εντός του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου στο οποίο είναι εγκατεστημένες Κλινικές και Εργαστήρια (β) άρτια καταρτισμένο επιστημονικό προσωπικό, (γ) διακρίσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο του επιστημονικού προσωπικού, φοιτητών και ερευνητών (δ) σημαντικό αριθμό ερευνητικών και ανταγωνιστικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχουν Κλινικές και Εργαστήρια, (ε) φοιτητική μέριμνα όπως καθορίζεται από το Ίδρυμα, (στ) ανοδική πορεία στις διεθνείς λίστες κατάταξης και διακεκριμένη θέση στην αξιολόγηση της Ελληνικής πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (ζ) εσωτερικό σύστημα ποιότητας

Αξιολόγηση

Η συνεχής αξιολόγηση και ο έλεγχος του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών επιτρέπει διαρκείς βελτιώσεις με στόχο την υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και έρευνα. Η επένδυση στο υψηλό επίπεδο διδασκόντων και υλικοτεχνικής υποδομής συμβάλει στο αναπτυξιακό όραμα του Τμήματος Ιατρικής το οποίο είναι απόλυτα συμβατό με το όραμα της Διοίκησης του ΔΠΘ. Η Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ συνάδει με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος.

Η διασφάλιση ποιότητας επιτυγχάνεται με το σαφή καθορισμό των στόχων του προγράμματος σπουδών και το καθορισμό της στρατηγικής του Τμήματος ακολουθώντας εσωτερικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας. Η πολιτική για τη Διασφάλιση Ποιότητας και η στρατηγική εφαρμογής της εποπτεύονται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΔΠΘ βάσει του ισχύοντος νομικού πλαισίου. Η πολιτική ποιότητας εστιάζεται:

- α) στην ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,
- β) στα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό πλαίσιο προσόντων ανώτατης εκπαίδευσης
- γ) στη δομή και οργάνωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών σε όλο το εύρος του δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών
- δ) στην ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδιαίτερα από την αξιολόγηση των ίδιων των φοιτητών και ερευνητών.
- ε) τη θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του ιδρύματος,
- στ) τη διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, την αποτελεσματική οργάνωση και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- ζ) τη διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- η) την τεκμηρίωση στη βελτίωση της ποιότητας.

Καθορισμός στόχων

Η αξιολόγηση είναι άμεση συνδεδεμένη με τον ορισμό των στόχων. Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ, με δέσμευση του Προέδρου και των Διοικητικών Οργάνων όπως και του υπόλοιπου προσωπικού του Τμήματος, καθορίζεται από τους στόχους συνδέοντας τα επιθυμητά εκπαιδευτικά αποτελέσματα με τη Στρατηγική και το όραμα του Ιδρύματος. Οι στόχοι περιλαμβάνουν τη συνεχή βελτίωση του Π.Μ.Σ. με συνεχείς αναδιαμορφώσεις ακολουθώντας τις τελευταίες εξελίξεις, εξειδικεύσεις και γνώσεις ανά πεδίο, συνεχή αναβάθμιση των μέσων διδασκαλίας, διασύνδεση του Π.Μ.Σ. με ερευνητικά προγράμματα, συνέργειες με εξωτερικούς φορείς που αφορούν τον χώρο της υγείας, όπως και την ερευνητική αναβάθμιση και προβολή του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ. ή άλλο πρόγραμμα μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Ταυτόχρονα σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τους αντίστοιχους κανονισμούς αξιολογείται η πορεία της διδακτορικής και

μεταδιδακτορικής έρευνας.

Ταυτόχρονα η πολιτική ποιότητας υποστηρίζει σε όλα το εύρος της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης την διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της δεοντολογίας και την αποτροπή διακρίσεων.

Μέσα υλοποίησης και παρακολούθησης

Το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ μέσω δράσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π. και των οργάνων του Τμήματος, πέραν της ΟΜΕΑ, έχει θεσπίσει μια σειρά θεσμών και ενεργειών μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η υλοποίηση των στόχων, η συνεχής παρακολούθηση της πορείας της επίτευξής τους αλλά και η αναθεώρησή τους.

Η θέσπιση εσωτερικής Επιτροπής προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος με επικαιροποιημένη απόφαση της Συνέλευσης (Οκτώβριος 2022) που αφορά τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος. Στην Επιτροπή μετέχουν οι Διευθυντές των Π.Μ.Σ. του Τμήματος, ο Πρόεδρος και ο Αν. Πρόεδρος του Τμήματος. Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι η υποβολή γνώμης προς την Συνέλευση του Τμήματος για θέματα που αφορούν τα Π.Μ.Σ. του Τμήματος

Η θέσπιση επιτροπής διδακτορικών σπουδών για θέματα που αφορούν την αξιολόγηση των προτάσεων εκπόνησης διδακτορικών διατριβών στο Τμήμα.

Η θέσπιση Γραφείου Εκπαίδευσης με επιτελικό ρόλο στην οργάνωση και παρακολούθηση της εφαρμογής συνολικά του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Η κατάρτιση κανονισμού μεταδιδακτορικής έρευνας, εκπόνησης διδακτορικής διατριβής και εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας των Π.Μ.Σ. του Τμήματος σε συμφωνία με τους αντίστοιχους Κανονισμούς του Δ.Π.Θ.

Η εφαρμογή έντυπων και ηλεκτρονικών, κατά το πρότυπο του ΠΠΣ, μεθόδων αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. και παρακολούθηση της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες.

Η ενημέρωση των φοιτητών από την ημέρα της εγγραφής τους για το πρόγραμμα σπουδών και εν γένει για πλήθος ζητημάτων της ακαδημαϊκής ζωής

Η καταγραφή του αριθμού των ενεργών και μη ενεργών φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.

Η εφαρμογή του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου και σε επίπεδο Π.Μ.Σ..

Η παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών, υποψηφίων διδακτόρων και ερευνητών κατά την συνολική χρονική διάρκεια των σπουδών τους.

Η ενίσχυση της συγγραφής άρθρων, δημοσιεύσεων σε έγκριτα ιατρικά περιοδικά και ανακοινώσεων σε Πανελλήνια ή Διεθνή Συνέδρια

Θέσπιση Βραβείου Εξάιρετης Διδασκαλίας του ΔΠΘ

Η ενίσχυση των συνεργιών τόσο εντός ιδρύματος όσο και με άλλα ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας του Π.Μ.Σ.

Παρακολούθηση και καταγραφή της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων, υποψήφιων διδακτόρων και ερευνητών.

Η αναζήτηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης (συμμετοχή σε προγράμματα, χορηγίες, δωρεές, κ.α.)

Ο σχεδιασμός και η παροχή προγραμμάτων συνεχιζόμενης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης

Η αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων και ερευνητών του Τμήματος.

Σε ετήσια βάση, με συντονισμό από την ΟΜΕΑ, και με τη συνδρομή όλων των οργάνων και των επιτροπών που αναφέρθηκαν διενεργείται συγκέντρωση, καταγραφή και επεξεργασία συγκεντρωτικών στοιχείων με ποσοτικά δεδομένα σχετικά με την υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών όλων των κύκλων (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών), τα ερευνητικά πεπραγμένα καθώς και κάθε άλλο θέμα που σχετίζεται με την επίτευξη των στόχων. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αποτίμησης παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, με στόχο όπου χρειάζεται διορθωτικές και βελτιωτικές ενέργειες.

Επικοινωνήση της πολιτικής ποιότητας και των αποτελεσμάτων της εφαρμογής της.

Η εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος έχει εγκριθεί από τις Αρχές του ΔΠΘ μέσω της ΜΟ.ΔΙ.Π σε εφαρμογή των οδηγιών της Εθνικής Αρχής για την Ανώτατη Εκπαίδευση (ΕΘΑΑΕ) και τις απαιτήσεις του κανονιστικού και νομικού πλαισίου και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Ιατρικής είναι διαθέσιμα με παράλληλη καταχώρηση των απαιτούμενων πληροφοριών και δεδομένων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ. Το προσωπικό της Ιατρικής έχει ενημερωθεί για τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και συμμετέχει ενεργά σε αυτές. Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό με την καθοδήγηση της ΟΜΕΑ της Σχολής και της ΜΟΔΠ υλοποιεί τις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων. Τα αποτελέσματα αξιολογούνται από τους Διευθυντές των Π.Μ.Σ. και τους Επιστημονικά Υπευθύνους και Επιβλέποντες.

Η προσήλωση του Τμήματος Ιατρικής και του ΔΠΘ στη διασφάλιση τη ποιότητας με τη συνεχή υποστήριξη και εποπτεία από τη ΜΟΔΠ εγγυάται τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

1.2 Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (παραμένει ως έχει με επιλογή τροποποίησης)

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ. που αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Σχετικά με την στοχοθεσία ποιότητας του Π.Μ.Σ., αναλυτική αναφορά των στόχων και των δεικτών γίνεται στο Παράρτημα Α3. Μπορεί κάποιος αν θέλει να κάνει ανάλυση των επιμέρους στόχων.

1.3 Τρόποι Επικοινωνήσης της Πολιτικής Ποιότητας (παραμένει ως έχει)

Η εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας όπως έχει εγκριθεί από τη Διοίκηση του ΔΠΘ μέσω της ΜΟΔΠ σε εφαρμογή των οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ (να μπου οι σύνδεσμοι <http://www.med.duth.gr/>). Τα αποτελέσματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Ιατρικής είναι διαθέσιμα με παράλληλη καταχώρηση των απαιτούμενων πληροφοριών και δεδομένων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ. Η προσήλωση του Τμήματος Ιατρικής και του ΔΠΘ στη διασφάλιση τη ποιότητας με τη συνεχή υποστήριξη και εποπτεία από τη ΜΟΔΠ εγγυάται τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του

Τμήματος.

Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

Ο εντοπισμός των όποιων αδυναμιών του διδακτικού προσωπικού σε ό,τι αφορά στην εκτέλεση του εκπαιδευτικού έργου πραγματοποιείται μέσω της διαδικασίας της αξιολόγησης της ποιότητας του διδακτικού έργου. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. ενθαρρύνει τη διαδικασία της αξιολόγησης της ποιότητας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων από τους φοιτητές. Για το σκοπό αυτό υπενθυμίζει σε τακτά χρονικά διαστήματα την υποχρέωση των Τμημάτων να ακολουθούν τη διαδικασία αυτή.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τις/τους μεταπτυχιακές/κούς φοιτήτριες/τές γίνεται τακτικά προς το τέλος του εξαμήνου (8η – 11η διδακτική εβδομάδα) με ανώνυμο τρόπο με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος από φοιτήτριες/τες. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης πραγματοποιείται στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων για την εξαγωγή συγκεντρωτικών αποτελεσμάτων με σκοπό την διαρκή βελτίωση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ..

Μεθοδολογία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Για την εκπαιδευτική αξιολόγηση των μαθημάτων του ΠΜΣ, χρησιμοποιήθηκε το ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΙΠ του ΔΠΘ το οποίο διανεμήθηκε για το έτος 2021-2022, εντύπως. Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων διδακτικής αξιολόγησης θα γίνεται μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Στα ερωτηματολόγια οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούν:

- α) το περιεχόμενο και τη χρησιμότητα του μαθήματος (2 ερωτήσεις),
- β) την ποιότητα της διδασκαλίας (4 ερωτήσεις),
- γ) για την ποιότητα του διδάσκοντα (4 ερωτήσεις).

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ 5 διαβαθμίσεων ποιότητας: 'Καθόλου' (βαθμός 1), 'Λίγο' (βαθμός 2), 'Αρκετά' (Βαθμός 3), 'Πολύ' (βαθμός 4) και 'Παρά πολύ' (βαθμός 5).

Διαχείριση παραπόνων

Για τα παράπονα και ενστάσεις, που σχετίζονται με ακαδημαϊκά θέματα (διδασκαλία και βαθμολογία μαθήματος) οι φοιτητές θα πρέπει να αποτείνονται αρχικά στον διδάσκοντα του μαθήματος. Έπειτα μπορούν να απευθυνθούν στον ακαδημαϊκό τους σύμβουλο σπουδών και αν δεν ικανοποιηθούν, είτε στον Διευθυντή του ΠΜΣ (για μεταπτυχιακούς φοιτητές), είτε στον Πρόεδρο του Τμήματος (για προπτυχιακούς φοιτητές). Αν πάλι θεωρούν ότι δεν επιλύθηκε το ζήτημά τους, υπάρχουν τα αρμόδια όργανα του Δ.Π.Θ. για περαιτέρω ενέργειες (συνήγορος του φοιτητή, Κοσμήτορας της Σχολής, Επιτροπή δεοντολογίας και ηθικής Δ.Π.Θ., Νομική υπηρεσία Δ.Π.Θ., Πρυτανικές αρχές).

Επίσης, για σοβαρά θέματα, που αφορούν τη φοίτηση τους, οι φοιτητές/ριες μπορούν να αποτείνονται εγγράφως ατομικά ή ομαδικά προς τη Γενική Συνέλευση του τμήματος. Σε περίπτωση, που θεωρούν ότι δεν έλαβαν ικανοποιητική ή ορθή απάντηση στο αίτημά τους, μπορούν να αποταθούν στον συνήγορο του φοιτητή ή στον Κοσμήτορα της Ιατρικής Σχολής ή ακόμη και στις Πρυτανικές αρχές.

Για παράπονα και ενστάσεις, που αφορούν υποστηρικτικές διαδικασίες και υπηρεσίες, όπως το ωρολόγιο πρόγραμμα, η κατάσταση υποδομών, η βιβλιοθήκη, τα συστήματα πληροφορικής κ.ά., οι φοιτητές μπορούν να αποτείνονται στις αρμόδιες διοικητικές υπηρεσίες ή στον συνήγορο του φοιτητή.

Οι περισσότερες διοικητικές υπηρεσίες του Δ.Π.Θ. περιλαμβάνουν μηχανισμούς υποβολής

ενστάσεων, που αναφέρονται στους σχετικούς Κανονισμούς τους.

Διεκπεραίωση παραπόνων που υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος.

1. Τα παράπονα που λαμβάνονται (από την Γραμματεία του Π.Μ.Σ.) μέσω της φόρμας αποστέλλονται αμέσως μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή απλής φωτοτυπίας στην/στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.
 2. Η/Ο Διευθυντής/τρια επικοινωνεί με τον αναφερόμενο στο παράπονο, τηρώντας θέματα ανωνυμίας, διακριτικότητας, απορρήτου και προσωπικών δεδομένων, και προτείνει λύσεις.
 3. Αν το κρίνει αναγκαίο ενημερώνει και τον/ην ακαδημαϊκό σύμβουλο φοιτητή/ριας.
 4. Σε περίπτωση μη-εξεύρεσης λύσης ο/η Διευθυντής/τρια μπορεί κατά την κρίση του/ης να συγκαλέσει 'ad hoc' σύσκεψη με τον ακαδημαϊκό σύμβουλο, τον/ην αναφερόμενο/η, ή και άλλα μέλη ΔΕΠ βάσει της εμπειρίας τους. (σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. που αφορά τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο).
 5. Κατόπιν προτείνει τρόπους επίλυσης.
 6. Αν αυτό δεν καταστεί εφικτό τα παραπέμπει για λήψη απόφασης στη Συνέλευση του Τμήματος.
 7. Σε περίπτωση πολύ σοβαρών παραπόνων και μη-επίλυσης ο/η Διευθυντής κατά την κρίση του/ης ενημερώνει αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες του Ιδρύματος (Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Συνήγορο Φοιτητή κ.λπ.).
- Δέον είναι τα παράπονα να επιλύονται εντός 20 είκοσι εργασίμων ημερών.

Προσωπικά Δεδομένα

Το Δ.Π.Θ. αρχειοθετεί και διαχειρίζεται τις πληροφορίες που αφορούν προσωπικά δεδομένα των φοιτητών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Σίτιση

Το πανεπιστημιακό εστιατόριο (φοιτητική λέσχη) λειτουργεί στην περιοχή της Ν. Χηλής. Είναι ανοικτή και το Σαββατοκύριακο, αλλά παραμένει κλειστή τις επίσημες αργίες (Χριστούγεννα, Πάσχα, καλοκαίρι).

Η σίτιση είναι δωρεάν υπό προϋποθέσεις. Δωρεάν σίτιση δικαιούνται οι φοιτητές που έχουν τις προβλεπόμενες από το νόμο και τα αρμόδια όργανα προϋποθέσεις. Το δικαίωμα δωρεάν σίτισης εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους συν δύο επιπλέον έτη. Οι φοιτητές που επιθυμούν να σιτιστούν δωρεάν στη Φοιτητική Λέσχη θα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση που συνοδεύεται από:

- Εκκαθαριστικό σημείωμα της Εφορίας ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της φορολογικής δήλωσης η οποία έχει κατατεθεί στην Εφορία.
- Πιστοποιητικό Οικογενειακής κατάστασης από αρμόδια δημοτική ή κοινοτική αρχή (του τελευταίου εξαμήνου).
- Βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος που φοιτούν οι φοιτητές σχετικά με το χρόνο εγγραφής τους και το τρέχον έτος σπουδών.
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86, όπου θα δηλώνεται η μόνιμη κατοικία των γονέων.
- Επικυρωμένο Φωτοαντίγραφο της Αστυνομικής ταυτότητας ή πιστοποιητικό γεννήσεων από τον Δήμο ή Κοινότητα (του τελευταίου εξαμήνου).
- Όσοι από τους υποψηφίους επικαλούνται λόγους υγείας πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση αρμόδιας πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής όπου τεκμηριώνονται οι λόγοι αυτοί.
- Όσοι υποψήφιοι είναι πολύτεκνοι πρέπει να υποβάλλουν πιστοποιητικό πολυτεκνίας από την Ομοσπονδία Πολυτέκνων

Μετακινήσεις

Η μετακίνηση, από την πόλη στην Πανεπιστημιούπολη στη περιοχή Δραγάνα όπου βρίσκονται οι εγκαταστάσεις του Τμήματος, γίνεται με αστικά λεωφορεία:

- τακτικά δρομολόγια από την πόλη προς το Νοσοκομείο, με κόστος το 50% του εισιτηρίου με την επίδειξη της φοιτητικής ακαδημαϊκής ταυτότητας
- ειδικά δρομολόγια προς Πανεπιστήμιο, που είναι δωρεάν με την επίδειξη της φοιτητικής ακαδημαϊκής ταυτότητας

Το πρόγραμμα των ειδικών δρομολογίων ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών

Στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης λειτουργεί η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών (ΔοΣυΠ), με δύο τμήματα, το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης καθώς και το Τμήμα Προσβασιμότητας.

Αποτελείται από την Κεντρική Υπηρεσία στην Κομοτηνή καθώς και Παραρτήματα, στις πόλεις Ορεστιάδα, Αλεξανδρούπολη και Ξάνθη.

Η ΔοΣυΠ στηρίζει τους φοιτητές στην πορεία των σπουδών τους, στοχεύοντας στην ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στην προσωπική ανάπτυξή τους, στη βελτίωση της κοινωνικής ζωής τους καθώς και στην υποστήριξή τους σε περιόδους που αντιμετωπίζουν ψυχοκοινωνικές δυσκολίες.

Ειδικότερα, το Τμήμα Προσβασιμότητας απευθύνεται τους φοιτητές με αναπηρίες ή άλλες δυσκολίες πρόσβασης, υποστηρίζοντας τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για προσβασιμότητα σε συγγράμματα και το περιβάλλον της εκπαίδευσης καθώς και την προσβασιμότητα σε κτίρια και υποδομές.

Το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης προσφέρει υπηρεσίες που αφορούν:

- Ατομική και ομαδική συμβουλευτική
- Οργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων με βιωματικό χαρακτήρα, με στόχο την ενδυνάμωση και προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών.
- Οργάνωση δικτύου εθελοντών, με στόχο τη δημιουργία δράσεων κοινωνικοποίησης και εθελοντικής προσφοράς στην ευρύτερη πανεπιστημιακή κοινότητα.
- Οργάνωση εκδηλώσεων πρόληψης & ευαισθητοποίησης σε ψυχοκοινωνικά ζητήματα.

Το προσωπικό της ΔοΣυΠ δεσμεύεται από το απόρρητο για τα προσωπικά στοιχεία και όποια άλλη πληροφορία των ατόμων που υποστηρίζει. Συμμορφώνεται με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR).

Το παράρτημα της ΔοΣυΠ στην Αλεξανδρούπολη στεγάζεται στο χώρο του Παλαιού Νοσοκομείου, στο ίδιο κτίριο και δίπλα στο αμφιθέατρο της Μοριακής Βιολογίας, Δήμητρας 19. Στελεχώνεται από ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό.

Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε στο τηλεφωνικό κέντρο που εξυπηρετεί τους φοιτητές και των τεσσάρων πόλεων όπου εδρεύει ΔΠΘ: 25310-39050 & 25310-39163

Τηλέφωνο Παραρτήματος Αλεξανδρούπολης: 25510-23478

Email: dosyp@duth.gr

Ιστοσελίδα: www.dosyp.duth.gr

Facebook: <https://www.facebook.com/dosypduth>

Άλλες υπηρεσίες και παροχές

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών (ΑΣΣ) εφαρμόζεται σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, μέσω της επέκτασης του Κανονισμού και στις μεταπτυχιακές σπουδές. Η συμβουλευτική υποστήριξη των καθηγητών του Τμήματος προς τις/τους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/τές περιλαμβάνει θέματα σχετικά με την ακαδημαϊκή ζωή, την πορεία τους προς την ολοκλήρωση των σπουδών τους, τις επαγγελματικές τους προοπτικές, τις διδακτορικές σπουδές κ.λπ. Καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές βρίσκονται σε επικοινωνία και αλληλεπίδραση με το διδακτικό προσωπικό. Επιπλέον στοιχεία αναφορικά με τον θεσμό του ΑΣΣ παρατίθενται στο Παράρτημα Α11.

Συνήγορος του Φοιτητή

Ο «Συνήγορος του Φοιτητή» είναι ένας θεσμός που είχε προβλεφθεί από το ν. 4009/2011 και συνεστήθη στο Δ.Π.Θ. με το ΦΕΚ 98/τ. Β`/24-01-2019. Σκοπός του θεσμού είναι η διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, η τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, η αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και η διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή, που προΐσταται του ομώνυμου γραφείου χωρίς αμοιβή, μπορεί να είναι Καθηγητής ή ομότιμος

Καθηγητής του Δ.Π.Θ. και ορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Φοιτητικής Μέριμνας. Τα πορίσματα του Συνηγόρου του φοιτητή, καθώς και έκθεση με τα ετήσια πεπραγμένα του δημοσιεύονται στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν. 2472/1997 (Α' 50), όπως ισχύει. Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες όλων των επιπέδων μπορούν να υποβάλουν τα αιτήματά τους κάνοντας χρήση της ειδικής φόρμας που βρίσκεται στην ιστοσελίδα του ιδρύματος (<https://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Γραφείο-Συνήγορου-του-Φοιτητή>) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση: synigoros@duth.gr, αυτοπροσώπως ή ταχυδρομικώς (επώνυμο ή ανώνυμο) στη διεύθυνση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή, Κτίριο Διοίκησης (Πρυτανεία), Πανεπιστημιούπολη, 69100 Κομοτηνή.

Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας

Μέσω της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) (<https://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Δομή-Απασχόλησης-και-Σταδιοδρομίας>), προσφέρεται στις/στους φοιτήτριες/τές όλων των επιπέδων και νέες/νέους απόφοιτες/αποφοίτους, η δυνατότητα να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας και παράλληλα, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση τους στον επαγγελματικό στίβο.

Philologus - Φιλολογική Επιμέλεια Εργασιών

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα Philologus αποτελεί μια καινοτομία της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας του Δ.Π.Θ. που υποστηρίζεται από το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφώση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ.. Στόχος της είναι να παράσχει γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια σε κείμενα που έχουν συγγραφεί στην ελληνική γλώσσα από μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του Δ.Π.Θ. Απευθύνεται σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και διοικητικό προσωπικό). Στο πλαίσιο απόκτησης εμπειρίας σε ζητήματα γλωσσικής έκφρασης και ορθής χρήσης του γραπτού επιστημονικού λόγου, προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές και απόφοιτοι του Τμήματος, υπό την επίβλεψη της Καθηγητών και συνεργατών του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας +Μορφώση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ, αναλαμβάνουν τη γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια κειμένων που έχουν συγγραφεί στα ελληνικά (επιστημονικών εργασιών, μονογραφιών, άρθρων κ.ά.). Προκειμένου να συμμετάσχει κανείς θα πρέπει να υποβάλει το κείμενο προς διόρθωση στο προβλεπόμενο πεδίο. Οι προτεινόμενες διορθώσεις επισημαίνονται στον συντάκτη του κειμένου, ώστε να ληφθούν υπόψη στην τελική μορφοποίησή του, εφόσον γίνουν αποδεκτές από αυτόν. Η συγκεκριμένη υπηρεσία προσφέρεται δωρεάν, με μόνη προϋπόθεση να αναφέρονται τα ονόματα των διορθωτών – επιμελητών στις ευχαριστίες του δημοσιευμένου κειμένου.

Υποτροφίες και βραβεία

Οι φοιτητές/τριες όλων των επιπέδων έχουν τη δυνατότητα να διεκδικήσουν υποτροφίες που χορηγούν διάφορα Ιδρύματα και φορείς. Πληροφορίες για υποτροφίες που προκηρύσσονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του ΔΠΘ. (<https://career.duth.gr/portal/?q=scholarships/search>). Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Π.Μ.Σ. (Παράρτημα Α12), χορηγούνται υποτροφίες ανταποδοτικές και μη, ή βραβεία αριστείας σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α01. Υγιεινή στο Χώρο Εργασίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υγιεινή στο Χώρο Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες: <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές Υγιεινής • Υγεία και ασφάλεια στο χώρο εργασίας- Ιστορική αναδρομή- Αλληλεπίδραση με κοινωνία • Βασικές αρχές επαγγελματικής υγιεινής-παράγοντες επαγγελματικού κινδύνου • Διατροφή και Χώροι Εργασίας • Επαγγελματική έκθεση σε βιολογικούς παράγοντες/ χώροι παροχής υγείας • Υγιεινή του ύπνου και εργασία • Φαρμακευτική αγωγή και χώροι Εργασίας
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση πληροφοριών • Απόκτηση ολοκληρωμένης εικόνας της υγείας σε συνάρτηση με την εργασία, τον εργασιακό χώρο και τη σχέση τους με το φυσικό περιβάλλον 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται διδασκαλία των βασικών αρχών της Υγιεινής, παρουσίαση των κυριότερων φυσικών, χημικών, βιολογικών παραγόντων κινδύνου στο χώρο εργασίας και παρουσίαση μεθόδων πρόληψης αυτών. Επιπλέον, παρουσιάζονται στοιχεία αναφορικά με τους εμβολιασμούς ενηλίκων και την πρόληψη μετάδοσης λοιμωδών νοσημάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Δια ζώσης κατά την έναρξη του Α εξαμήνου	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του</p>	

<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και θα είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<p>Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:</p>	<p>ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Αικατερίνη Αλεξίου-Χατζάκη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Χριστίνα Τσίγαλου, Επίκουρη Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια, Δ.Π.Θ. Πασχάλης Στειρόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ. Χρήστος Κοντογιώργης, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ.</p>
<p>Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος</p>	<p>Θεόδωρος Κωνσταντινίδης Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030521 tconstan@med.duth.gr</p>
<p>Επόπτες/Επιτηρητές:</p>	<p>ΟΧΙ</p>
<p>Τρόποι εξέτασης:</p>	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική</p>

	<p>γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	<p>Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).</p>

Α02. Επαγγελματικοί κίνδυνοι - Ασφάλεια στο Χώρο Εργασία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Α02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επαγγελματικοί κίνδυνοι - Ασφάλεια στο Χώρο Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες: <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή Εκτίμηση Επαγγελματικού Κινδύνου • Επαγγελματική έκθεση σε ακτινοβολία • Οδήγηση και εργασία- Τροχαία επαγγελματικά ατυχήματα • Επαγγελματικός κίνδυνος από έκθεση σε χημειοθεραπευτικά σκευάσματα • Επαγγελματικός κίνδυνος από έκθεση σε χημικά
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Απόκτηση ολοκληρωμένης εικόνας των επαγγελματικών κινδύνων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται ανάλυση των εννοιών επικινδυνότητα-κίνδυνος, εισαγωγή στη μεθοδολογία εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου και παρουσίαση εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου με παραδείγματα στους κυριότερους τομείς επαγγελματικής δραστηριότητας. Επιπλέον, παρουσιάζονται στοιχεία αναφορικά με τη διενέργεια μετρήσεων φυσικών, χημικών, βιολογικών παραγόντων κινδύνου στο χώρο εργασίας και την πρόληψη ατυχημάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p> <p>Εξετάσεις</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>75</p> <p>40</p> <p>10</p> <p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος. Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες. Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η</p>	

από τους φοιτητές.	<p>εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--------------------	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	<p>ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Αθανάσιος Ζησιμόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Μαρία Σαμακούρη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Κωνσταντίνος Ρωμανίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ. Θεοφάνης Βορβολάκος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.</p>
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	<p>Ευαγγελία Νένα Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030638 enena@med.duth.gr</p>
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>

Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).
---	---

Α03. Επαγγελματικά Νοσήματα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επαγγελματικά Νοσήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Κατηγορίες επαγγελματικών νοσημάτων
- Αναπνευστικά νοσήματα- Αμιάντωση- Μεσοθηλίωμα
- Δερματικά νοσήματα επαγγελματικής αιτιολογίας
- Μυοσκελετικές διαταραχές και εργασία
- Διαταραχές ύπνου και εργασία
- Επαγγελματική βαρηκοΐα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται παρουσίαση των κυριότερων επαγγελματικών νόσων, όπως αναφέρονται στην εθνική νομοθεσία (π.δ. 41/2012 - Εθνικός κατάλογος επαγγελματικών ασθενειών, σε συμμόρφωση με τη σύσταση της Επιτροπής 2003/670/ΕΚ της 19.9.2003): α) ασθένειες που προκαλούνται από χημικούς παράγοντες, β) ασθένειες του δέρματος που προκαλούνται από ουσίες και παράγοντες που δεν περιλαμβάνονται σε άλλες θέσεις γ) ασθένειες που προκαλούνται από την εισπνοή ουσιών και παραγόντων που δεν καταγράφονται σε άλλες θέσεις δ) Λοιμώδεις και παρασιτικές ασθένειες ε) ασθένειες προκαλούμενες από τους ακόλουθους φυσικούς παράγοντες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>75</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>40</p>
	<p>Εξετάσεις</p>	<p>10</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>
	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος. Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται</p>	

<p><i>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

<p>Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:</p>	<p>ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Μάριος Φρουδαράκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Αντώνης Καρπούζης, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ. Γεώργιος Δρόσος, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Πασχάλης Στειρόπουλος, Αν. Καθηγητής Δ.Π.Θ. Μιχαήλ Κατωτομιχελάκης, Αν Καθηγητής Δ.Π.Θ.</p>
<p>Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος</p>	<p>Θεόδωρος Κωνσταντινίδης Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030521 tconstan@med.duth.gr</p>
<p>Επόπτες/Επιτηρητές:</p>	<p>ΟΧΙ</p>
<p>Τρόποι εξέτασης:</p>	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται</p>

	μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

Α04. Διοίκηση - Συστήματα Υγείας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση - Συστήματα Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <ul style="list-style-type: none"> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες: <ul style="list-style-type: none"> Βασικές αρχές Πολιτικών Υγείας Σύγχρονες Πολιτικές Υγείας - Health Technology Assessment Οικονομικά δεδομένα και Χάραξη Πολιτικών Υγείας Βασικές αρχές Οικονομικών Υγείας Πολιτικές Φαρμάκου με τη χρήση Οικονομικών δεδομένων Υπηρεσίες Υγείας και ο ρόλος του στη χάραξη εθνικής πολιτικής υγείας
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</p>

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση πληροφοριών • Λήψη αποφάσεων 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται εισαγωγή στην οργάνωση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας, παρουσίαση των μοντέλων συστημάτων υγείας: Ελληνικό Εθνικό Σύστημα Υγείας (ιστορική αναδρομή, νέα δεδομένα), μοντέλα συστημάτων υγείας στην Ευρώπη και στις ΗΠΑ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος. Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες. Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική</p>	

από τους φοιτητές.	βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να: <ul style="list-style-type: none">- Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%)- Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%)- Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%)- Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%)- Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--------------------	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Αικατερίνη Αλεξίου-Χατζάκη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Περικλής Παναγόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ. Δημητρίου Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ. Αλεξάνδρα Τσαρούχα, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Νικόλαος Παπάνας, Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030521 tconstan@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις. Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

Α05. Νομοθεσία στην Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νομοθεσία στην Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Εθνική νομοθεσία -I
- Ευρωπαϊκή νομοθεσία
- Διεθνείς Οργανισμοί ILO- NIOSH-OSHA

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Σύνθεση εφαρμογή και να διαμόρφωση πολιτικών Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας στη χώρα μας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται ανάλυση της Ελληνικής Νομοθεσία αλλά και των ευρωπαϊκών οδηγιών, που θεσπίζουν τις ελάχιστες απαιτήσεις και τις θεμελιώδεις αρχές στην Ασφάλεια Εργασίας, όπως η αρχή της πρόληψης και της εκτίμησης των κινδύνων, καθώς και τις ευθύνες για τους εργοδότες και τους εργαζομένους. Συζητούνται εκτενώς μια σειρά από ευρωπαϊκές κατευθυντήριες γραμμές, που στοχεύουν στη διευκόλυνση της εφαρμογής των ευρωπαϊκών οδηγιών, καθώς και των ευρωπαϊκών προτύπων τα οποία εκδίδονται από τους ευρωπαϊκούς οργανισμούς τυποποίησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1182 908 1272">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="924 1182 1243 1272">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1274 916 1346">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="924 1274 1243 1346">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1348 916 1458">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="924 1348 1243 1458">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1460 916 1532">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="924 1460 1243 1532">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1534 916 1646">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="924 1534 1243 1646">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	75											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40											
Εξετάσεις	10											
Σύνολο Μαθήματος	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος. Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επί τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες. Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική</p>											

<i>αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να: <ul style="list-style-type: none">- Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%)- Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%)- Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%)- Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%)- Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Χρήστος Δετσαρίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ. Χρήστος Μορφακίδης, Επίκουρος Καθηγητής, Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Ευαγγελία Νένα Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030638 enena@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

Α06. Ρύπανση Περιβάλλοντος και Εργασιακή Υγεία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ρύπανση Περιβάλλοντος και Εργασιακή Υγεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Ρύπανση Ατμοσφαιρικού αέρα
- Ρύπανση νερών
- Ρύπανση από Λύματα
- Νοσήματα από ρύπανση περιβάλλοντος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Εφαρμογή προληπτικών μέτρων και μέσων έναντι σε νοσογόνους παράγοντες

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται παρουσίαση των κυριότερων πηγών ρύπανσης του περιβάλλοντος και των κυριότερων ασθενειών που συνδέονται με τη ρύπανση. Επιπλέον, γίνεται αναφορά σε κοινούς ρυπαντές στο εργασιακό περιβάλλον καθώς και των μέτρων πρόληψης και θεραπείας σε περίπτωση ατυχήματος με υπέρβαση των ορίων ή σε εκδήλωση επαγγελματικής ασθένειας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1207 909 1290">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="916 1207 1246 1290">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1299 916 1361">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="916 1299 1246 1361">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1370 916 1473">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="916 1370 1246 1473">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1482 916 1545">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="916 1482 1246 1545">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1554 916 1657">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="916 1554 1246 1657">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	75											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40											
Εξετάσεις	10											
Σύνολο Μαθήματος	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος. Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επί τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.											

<i>αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να: <ul style="list-style-type: none">- Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%)- Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%)- Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%)- Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%)- Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Αθανάσιος Τσελεμπόνης, Μέλος ΕΔΙΠ, Δ.Π.Θ. Αικατερίνη Αρβανίτη, Επίκουρη Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Δέσποινα Κακαγιά, Καθηγήτρια, Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030521 tconstan@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

B01. Επιδημιολογία Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιδημιολογία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Εισαγωγή-Ιστορική Αναδρομή
- Τύποι Επιδημιολογικών Μελετών
- Βασικές αρχές επιδημιολογίας (Νοσηρότητα, Θνησιμότητα)
- Περιγραφικές Επιδημιολογικές Έρευνες
- Αναλυτικές Επιδημιολογικές Έρευνες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται εισαγωγή - ιστορική αναδρομή στην Επιδημιολογία, παρουσίαση και περιγραφή των τύπων επιδημιολογικών μελετών και της μέτρησης νοσηρότητας- θνησιμότητας. Επιπλέον, παρουσιάζονται περιγραφικές και αναλυτικές επιδημιολογικές έρευνες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης κατά την έναρξη του Β εξαμήνου	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • MsTeams/ e-class, webmail 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος. Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες. Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να: - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%)	

	<ul style="list-style-type: none">- Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%)- Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%)- Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%)- Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Μαρία-Βενετία Αποστολοπούλου, Μέλος ΕΔΙΠ Δ.Π.Θ. Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Αθανάσιος Τσελεμπόνης, ΕΔΙΠ Δ.Π.Θ. Χρήστος Κοντογιώργης, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ. Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Αθανάσιος Ζησιμόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030521 tconstan@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

B02. Στατιστική Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Εισαγωγή στη Στατιστική
- Ανάλυση Στατιστικών δεδομένων
- Περιγραφική Στατιστική Ανάλυση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημοκρατικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση πληροφοριών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται εισαγωγή στη στατιστική με περιγραφή των κυριότερων στατιστικών μεθόδων για την παρουσίαση και ανάλυση στατιστικών δεδομένων. Επιπλέον, γίνεται διδασκαλία μεθόδων περιγραφικής στατιστικής και εκτίμησης παραμέτρων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος. Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες. Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να: <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Γρηγόριος Τρυσιάνης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Περικλής Παναγόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ. Μάριος Φρουδαράκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Ευαγγελία Νένα Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030638 enena@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

B03. Μεθοδολογία Έρευνας I

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Κυριότεροι τύποι έρευνας
- Διαδικασία Επιλογής τύπου μελετών
- Σχεδιασμός ερευνητικής εργασίας
- Μεθοδολογία Αναζήτησης Βιβλιογραφίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών

φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται παρουσίαση των κυριότερων τύπων έρευνας, και της διαδικασίας επιλογής του κατάλληλου τύπου με περιγραφή και σύγκριση των παρακάτω επιμέρους μελετών: παρατήρησης/ πειραματικές, περιγραφικές/ αναλυτικές, αναδρομικές/ προοπτικές κλπ.). Επιπλέον, γίνεται διδασκαλία για τα απαραίτητα βήματα στον ερευνητικό σχεδιασμό και την μεθοδολογία αναζήτησης ιατρικής/ επιστημονικής βιβλιογραφίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1043 909 1133"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="916 1043 1241 1133"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1133 916 1200">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="916 1133 1241 1200">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1200 916 1312">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="916 1200 1241 1312">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1312 916 1379">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="916 1312 1241 1379">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1379 916 1505">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="916 1379 1241 1505">125</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	75	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	125	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	75											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40											
Εξετάσεις	10											
Σύνολο Μαθήματος	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <p>- Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%)</p>											

	<ul style="list-style-type: none"> - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάζει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	<p>ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Νικόλαος Παπάνας, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Γεώργιος Δρόσος, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Δημητρίου Δημήτρης, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ. Χριστίνα Τσίγαλου, Επίκουρη Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Κωνσταντίνος Ρωμανίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.</p>
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	<p>Ευγενία Μπεζιρτζόγλου Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030587 empezirt@med.duth.gr</p>
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα

εξέτασης:	εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).
------------------	---

B04. Συμβουλευτική στον Εργασιακό Χώρο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμβουλευτική στον Εργασιακό Χώρο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Προβληματισμοί Εργαζομένων
- Εργασιακό στρες & Εργασιακή Εξουθένωση
- Bullying & mobbing
- Καταχρήσεις στο χώρο εργασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός διαφορετικότητας • Κριτική σκέψη 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται παρουσίαση των συνήθων προβληματισμών των εργαζομένων σε σχέση με την εργασία τους και των προβλημάτων ή καταστάσεων που περιορίζουν την προσαρμογή στο χώρο εργασίας, την εργασιακή απόδοση και ικανοποίηση. Επιπλέον, γίνεται εισαγωγή των εννοιών εργασιακό στρες, εργασιακή εξουθένωση, bullying και mobbing, καταχρήσεις στο χώρο εργασίας, και βία στο χώρο εργασίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του</p>	

<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Αθανάσιος Τσελεμπόνης, Μέλος ΕΔΙΠ, Δ.Π.Θ. Δέσποινα Κακαγιά, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Θεοφάνης Βορβολάκος, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ. Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030521 tconstan@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

B05. Διαπολιτισμικά Στοιχεία στο Χώρο Εργασίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαπολιτισμικά Στοιχεία στο Χώρο Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής,, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Ενσωμάτωση μεταναστών σε εργασιακό περιβάλλον
- Ρόλος επαγγελματιών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση πληροφοριών

- Σεβασμός διαφορετικότητας
- Κριτική σκέψη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται ανάλυση του ζητήματος της ενσωμάτωσης των μεταναστών στη νέα πολυπολιτισμική πραγματικότητα που διαμορφώνεται τα τελευταία χρόνια με έμφαση στο χώρο εργασίας τους. Επιπλέον, συζητιούνται εκτενώς η συμβολή και ο ρόλος των επαγγελματιών της υγιεινής και ασφάλειας στην ομαλή ένταξη τους αλλά και στη γόνιμη αλληλεπίδραση μεταξύ των διαφόρων ομάδων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος. Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες. Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να: <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) 	

- Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class
--

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Χρήστος Κοντογιώργης, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ. Αικατερίνη Αλεξίου-Χατζάκη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Αντώνιος Καρπούζης, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ. Πασχάλης Στεινόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Δ.Π.Θ. Αλεξάνδρα Τσαρούχα, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Χρήστος Κοντογιώργης Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030601 ckontogi@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

B06. Ψυχολογία Εργαζομένων - Εργονομία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψυχολογία Εργαζομένων - Εργονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής,, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Δυσκολίες και Προβληματισμοί των Εργαζομένων στην Καθημερινότητα
- Φυσιολογία και ψυχιατρικές διαταραχές ασθενών
- Ανακουφιστική φροντίδα ασθενών-εργαζομένων
- Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση των ασθενών στην κοινωνία
- Ψυχολογική Προσέγγιση Ασθενούς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Σεβασμός διαφορετικότητας
- Κριτική σκέψη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται μελέτη της ανθρώπινης δραστηριότητας με παρατηρήσεις, καταγραφές, αναλύσεις και ερμηνεία σύμφωνα με επιστημονικές αρχές και μεθόδους, που ενισχύουν και υποβοηθούν το άτομο στο επάγγελμα του. Βασικός σκοπός είναι η διερεύνηση του ρόλου της εργασίας σε ψυχικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο της ζωής του ανθρώπου, καθώς και του αναπτυξιακού ρόλου στην πνευματικότητα και κοινωνικότητα του ατόμου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1070 909 1167">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="917 1070 1246 1167">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1173 909 1234">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="917 1173 1246 1234">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1240 909 1346">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="917 1240 1246 1346">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1352 909 1413">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="917 1352 1246 1413">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1420 909 1541">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="917 1420 1246 1541">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	75											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40											
Εξετάσεις	10											
Σύνολο Μαθήματος	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p>											

	<ul style="list-style-type: none">- Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%)- Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%)- Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%)- Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%)- Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Μαρία Σαμακουρή, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Χρήστος Μορφακίδης, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ. Αικατερίνη Αρβανίτη, Επίκουρη Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Θεοφάνης Βορβολάκος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Ευαγγελία Νένα Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030638 enena@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

Γ01. Επιδημιολογία II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιδημιολογία II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Β01. Επιδημιολογία I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Επιδημιολογία Επαγγελματικών Νοσημάτων
- Περιβαλλοντική Επιδημιολογία
- Διατροφική Επιδημιολογία
- Επιδημιολογία Σωματικών Κακώσεων - Τραυματισμών
- Επιδημιολογία Κακοήθων Νεοπλασιών
- Επιδημιολογία Λοιμωδών Νοσημάτων
- Επιδημιολογία Νόσων Παγκοσμίου Ενδιαφέροντος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται μελέτη σε ειδικά θέματα Επιδημιολογίας, όπως: Επιδημιολογία επαγγελματικών νοσημάτων (Occupational Epidemiology), Κλινική Επιδημιολογία, Περιβαλλοντική Επιδημιολογία, Διατροφική Επιδημιολογία, Επιδημιολογία Σωματικών Κακώσεων-Τραυματισμών, Επιδημιολογία Κακοήθων Νεοπλασιών, Επιδημιολογία Λοιμωδών Νόσων, Επιδημιολογία Νόσων Παγκόσμιου Ενδιαφέροντος (Global Health Epidemiology).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Δια ζώσης κατά την έναρξη του Γ εξαμήνου											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • MsTeams/ e-class, webmail 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1169 909 1256">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="916 1169 1246 1256">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1265 916 1323">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="916 1265 1246 1323">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1332 916 1435">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="916 1332 1246 1435">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1444 916 1503">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="916 1444 1246 1503">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1512 916 1615">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="916 1512 1246 1615">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	75											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40											
Εξετάσεις	10											
Σύνολο Μαθήματος	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η</p>											

από τους φοιτητές.	εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να: <ul style="list-style-type: none">- Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%)- Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%)- Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%)- Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%)- Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Μάριος Φρουδαράκης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Χρήστος Κοντογιώργης, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ. Δέσποινα Κακάκια, Καθηγήτρια, Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Περικλής Παναγόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Δ.Π.Θ. Πασχάλης Στειρόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030521 tconstan@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις. Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

Γ02. Στατιστική II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	B02. Στατιστική I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Έλεγχος υποθέσεων
- Ανάλυση Διασποράς
- Στατιστική συσχέτιση και Εξάρτηση I
- Στατιστική συσχέτιση και Εξάρτηση II
- Μη παραμετρικές μέθοδοι

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Κριτική σκέψη

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται διδασκαλία των εξής στατιστικών μεθόδων: Έλεγχος υποθέσεων, ανάλυση διασποράς, στατιστική συσχέτιση και εξάρτηση, μη παραμετρικές μέθοδοι.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 904 908 999">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="924 904 1243 999">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1005 916 1066">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="924 1005 1243 1066">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1072 916 1178">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="924 1072 1243 1178">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1184 916 1245">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="924 1184 1243 1245">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1252 916 1323">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="924 1252 1243 1323">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	75											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40											
Εξετάσεις	10											
Σύνολο Μαθήματος	125											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) 											

- Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class
--

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: Ευαγγελία Νένα, Αν. Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Γρηγόριος Τρυψιάνης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Μαρία Σαμακούρη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Μαρία-Βενετία Αποστολοπούλου, Μέλος ΕΔΙΠ, Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Ευαγγελία Νένα Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030638 enena@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

Γ03. Μεθοδολογία Έρευνας II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	B03. Μεθοδολογία Έρευνας I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας έρευνας
- Διδασκαλία μεθόδων γραπτής παρουσίασης έρευνας
- Διδασκαλία μεθόδων προφορικής παρουσίασης έρευνας
- Βιβλιογραφική ανασκόπηση επιστημονικών εργασιών μεθοδολογία
- Βιβλιογραφική ανασκόπηση επιστημονικών εργασιών εφαρμογές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται συζήτηση αναφορικά με τις βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας, διδασκαλία μεθόδων γραπτής και προφορικής παρουσίασης των αποτελεσμάτων της έρευνας, και παρουσίαση μεθοδολογίας για την βιβλιογραφική ανασκόπηση επιστημονικών εργασιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1066 909 1153">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="916 1066 1246 1153">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1162 916 1227">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="916 1162 1246 1227">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1236 916 1339">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="916 1236 1246 1339">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1348 916 1406">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="916 1348 1246 1406">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1415 916 1532">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="916 1415 1246 1532">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	75											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40											
Εξετάσεις	10											
Σύνολο Μαθήματος	125											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος. Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες. Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:											

	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάζει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάζει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Νικόλαος Παπάνας, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Χριστίνα Τσίγαλου, Επίκουρη Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Αθανάσιος Ζησιμόπουλος, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Γεώργιος Δρόσος, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Κωνσταντίνος Ρωμανίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Ευγενία Μπεζιρτζόγλου Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030587 empezirt@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>

Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).
-------------------------------------	---

Γ04. Σχεδιασμός, Εφαρμογή, Αξιολόγηση στην Ασφάλεια Εργασίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός, Εφαρμογή, Αξιολόγηση στην Ασφάλεια Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	A01. Υγιεινή στο Χώρο Εργασίας A02. Επαγγελματικοί κίνδυνοι - Ασφάλεια στο Χώρο Εργασία A03. Επαγγελματικά Νοσήματα A05. Νομοθεσία στην Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:
<ul style="list-style-type: none"> Βασικές αρχές σχεδιασμού κανόνων ασφαλείας στην εργασία Πρωτόκολλα αξιολόγησης της ασφάλειας Εργατικά ατυχήματα - Παραδείγματα πρόληψης, αποφυγής
Γενικές Ικανότητες
<p>Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Σχεδιασμός, οργάνωση αξιολόγηση και εφαρμογή πρωτοκόλλων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται διδασκαλία για τις βασικές αρχές σχεδιασμού των κανόνων ασφαλείας στην εργασία και την εφαρμογή αυτών με πρακτικά παραδείγματα. Επιπλέον, συζητούνται πρωτόκολλα αξιολόγησης της ασφάλειας και εργατικά ατυχήματα – με παραδείγματα πρόληψης και αποφυγής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1023 909 1115">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="916 1023 1246 1115">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1115 916 1187">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="916 1115 1246 1187">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1187 916 1299">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="916 1187 1246 1299">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1299 916 1370">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="916 1299 1246 1370">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1370 916 1462">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="916 1370 1246 1462">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	75											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40											
Εξετάσεις	10											
Σύνολο Μαθήματος	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) 											

	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάζει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Αθανάσιος Τσελεμπόνης, Μέλος ΕΔΙΠ, Δ.Π.Θ. Δημητρίου Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Αλεξάνδρα Τσαρούχα, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Θεόδωρος Κωνσταντινίδης Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030521 tconstan@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

Γ05. Βασικές Αρχές Ασφάλειας και Προστασίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασικές Αρχές Ασφάλειας και Προστασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα														
<ul style="list-style-type: none"> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. 														
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:														
<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση βασικών αρχών Ασφάλειας και Προστασίας εργατικών ατυχημάτων – Πρωτογενής Δραστηριότητα Παρουσίαση βασικών αρχών Ασφάλειας και Προστασίας εργατικών ατυχημάτων – Δευτερογενής Δραστηριότητα Παρουσίαση βασικών αρχών Ασφάλειας και Προστασίας εργατικών ατυχημάτων – Τριτογενής Δραστηριότητα 														
Γενικές Ικανότητες														
<p>Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας	Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων													
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα													
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον													
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας													
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου													
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής													
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης													

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση πληροφοριών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό γίνεται παρουσίαση των βασικών αρχών ασφάλειας και προστασίας από εργατικά ατυχήματα στους κυριότερους τομείς παραγωγικής δραστηριότητας (πρωτογενής- δευτερογενής- τριτογενής δραστηριότητα).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 911 909 1003">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="916 911 1246 1003">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1003 916 1072">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="916 1003 1246 1072">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1072 916 1184">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="916 1072 1246 1184">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1184 916 1254">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="916 1184 1246 1254">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1254 916 1370">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="916 1254 1246 1370">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	75											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40											
Εξετάσεις	10											
Σύνολο Μαθήματος	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος.</p> <p>Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες.</p> <p>Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%) - Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%) - Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%) - Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της 											

	βιβλιογραφίας (20%) - Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Χρήστος Κοντογιώργης, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ. Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Δημητρίου Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ. Χρήστος Δετσαρίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ. Χρήστος Μορφακίδης, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ. Χρήστος Κοντογιώργης, Επίκουρος Καθηγητής, Δ.Π.Θ. Αντώνης Καρπούζης, Επίκουρος Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Χρήστος Κοντογιώργης Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030601 ckontogi@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

Γ06. Εφαρμοσμένες Πρακτικές Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (Βιομηχανία, Νοσοκομεία, Κοινότητα, Γεωργία)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένες Πρακτικές Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (Βιομηχανία, Νοσοκομεία, Κοινότητα, Γεωργία)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	A01. Υγιεινή στο Χώρο Εργασίας A02. Επαγγελματικοί κίνδυνοι - Ασφάλεια στο Χώρο Εργασία A03. Επαγγελματικά Νοσήματα A04. Διοίκηση - Συστήματα Υγείας A05. Νομοθεσία στην Υγεία και Ασφάλεια Εργασίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:
<ul style="list-style-type: none"> Αρχές υγιεινής, πρόληψης και ασφάλειας σε γεωργικές/κτηνοτροφικές εργασίας Αρχές υγιεινής, πρόληψης και ασφάλειας σε βιομηχανική παραγωγή Αρχές υγιεινής, πρόληψης και ασφάλειας σε νοσοκομεία Αρχές υγιεινής, πρόληψης και ασφάλειας σε επαγγελματικές δραστηριότητες
Γενικές Ικανότητες
<p>Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p>

<p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Αναζήτηση πληροφοριών • Συνδυαστική ανασκόπηση της γνώσης • Κριτική σκέψη για την αξιολόγηση των προβλημάτων των εργαζομένων ανά τομέα 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Στο μάθημα αυτό γίνεται διδασκαλία κι εφαρμογή με πρακτικά παραδείγματα των αρχών υγιεινής, πρόληψης και ασφάλειας σε παραγωγικές δραστηριότητες, όπως η γεωργία/ κτηνοτροφία, γραμμές βιομηχανικής παραγωγής, παροχή υπηρεσιών υγείας με έμφαση στα νοσοκομεία, αλλά και όλοι οι υπόλοιποι τομείς επαγγελματικής και κοινωνικής δραστηριότητας.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας e-class, είτε με γραπτή ατομική εργασία στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος η οποία επίσης παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου. Η επιλογή του τρόπου εξέτασης ορίζεται από τον συντονιστή του μαθήματος. Κατά την γραπτή εξέταση η συνολική βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, λαμβάνοντας υπ' όψιν ότι όλες οι ερωτήσεις είναι ισάξιες. Κατά την εξέταση με γραπτή εργασία, η συνολική</p>	

<i>από τους φοιτητές.</i>	βαθμολογία ανάγεται σε ποσοστό επι τοις εκατό, και η εργασία αξιολογείται ως προς την ικανότητα του εξεταζόμενου να: <ul style="list-style-type: none">- Παρουσιάσει βασικά εισαγωγικά στοιχεία (20%)- Χρησιμοποιήσει κατάλληλη γλώσσα και ορολογία (20%)- Παρουσιάσει κατάλληλες ερευνητικές πηγές (20%)- Εξάγει συμπεράσματα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας (20%)- Ακολουθήσει κατάλληλη δομή στο κείμενο (20%)
---------------------------	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος στους φοιτητές και είναι διαθέσιμες μέσω e-class

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Αθανάσιος Τσελεμπόνης, Μέλος ΕΔΙΠ, Δ.Π.Θ. Ευγενία Μπεζιρτζόγλου, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Μιχαήλ Κατωτομιχελάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Δ.Π.Θ. Αικατερίνη Αλεξίου-Χατζάκη, Καθηγήτρια Δ.Π.Θ. Αικατερίνη Αρβανίτη, Επίκουρη Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Αθανάσιος Τσελεμπόνης Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) 2551030546 atselemp@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	<p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, με απάντηση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής ή σύντομης ανάπτυξης. Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ για την ημέρα, ώρα και διάρκεια της εξέτασης και εισέρχονται στην πλατφόρμα κατά τον ορισμένο αυτό χρόνο ώστε να λάβουν μέρος στις εξετάσεις.</p> <p>Η εξέταση με γραπτή εργασία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα. Οι εξεταζόμενοι ενημερώνονται για το θέμα της εργασίας με ανακοίνωση της γραμματείας του ΠΜΣ ή του Συντονιστή του μαθήματος, καθώς επίσης και για τον χρόνο παράδοσης της. Η αποστολή της εργασίας από τους εξεταζόμενους πραγματοποιείται μέσω της ακαδημαϊκής τους διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προς τον Συντονιστή του μαθήματος μέχρι την ορισμένη καταληκτική ημερομηνία παράδοσης της.</p>
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Κάθε είδος εξέτασης πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο (ημέρα εξέταση ή καταληκτική ημερομηνία παράδοσης εργασίας).

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ
Διευθυντής Π.Μ.Σ.
Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)
2551030521
tconstan@med.duth.gr

Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια καθηγήτρια Τμήματος Ιατρικής, ΔΠΘ
Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)
2551030638
enena@med.duth.gr

Χρήστος Κοντογιώργης, Επίκουρος καθηγητής Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ
Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)
2551030601
ckontogi@med.duth.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) του Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ.

Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Η Δ Η Μ Ο Κ Ρ Α Τ Ι Α
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΔΙΠΛΩΜΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) από (όνομα πόλης) πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος) μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων από το νόμο δοκιμασιών στις (ημερομηνία), κρίθηκε άξιος/α του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με το βαθμό:

Σε πίστωση των ανωτέρω

εκδίδεται το παρόν δίπλωμα

Αλεξανδρούπολη, Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Σε πίστωση των ανωτέρω

εκδίδεται το παρόν δίπλωμα

Αλεξανδρούπολη, Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία ταυτότητας:

Όνομα:

Επώνυμο:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Ο/Η ανωτέρω πτυχιούχος (όνομα Τμήματος) του Πανεπιστημίου (όνομα Πανεπιστημίου) μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εξεπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, έλαβε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, με το βαθμό

«.....»

..... (0,00)

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Αλεξανδρούπολη, Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(υπογραφή-σφραγίδα)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Π.Μ.Σ. ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Πανεπιστημιούπολη Δ.Π.Θ.– Δραγιάνα, 68100 Αλεξανδρούπολη – Ελλάδα
Τηλ.: +30-25510 30911, +30-25510 30912 και Fax.: +30-25510 30922
<http://med.duth.gr>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

(συνοδεύει το πτυχίο με αριθμ.)

Αυτό το Παράρτημα Διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του Παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή και ανεξάρτητα στοιχεία για την βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.λπ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχόμενου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες δίδεται η σχετική εξήγηση.

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ
 - 1.1 Επώνυμο (α) : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 - 1.2 Όνομα (τα) : XXXXXXXXXXXXX
 - 1.3 Ημερομηνία γεννήσεως (ημέρα / μήνας / έτος) Πόλη, XXXXXXXXXXXX
Χώρα Γέννησης:
 - 1.4 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός : (αριθμός Μητρώου φοιτητή)
2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ
 - 2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στην πρωτότυπη γλώσσα):
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας».
 - 2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:
Επιστήμες της Υγείας
 - 2.3 Ονομασία και καθεστώς απονέμοντος Ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.)
 - 2.4 Ονομασία και καθεστώς του Ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):
Όπως στο 2.3
 - 2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας/εξετάσεων:
Ελληνική
3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ
 - 3.1 Επίπεδο του τίτλου σπουδών:
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ, 2^{ος} Κύκλος Σπουδών

3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:
4 εξάμηνα (2 έτη)
120 ECTS

3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής :

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής, Νοσηλευτικής, Χημείας, Φυσικής, Γεωπονίας-Δασολογίας, Βιολογίας, Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Γεωλογίας, Παιδαγωγικών, Στατιστικής, Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Νομικής, Οικονομικών, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Χημικών Μηχανικών Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικειμένου. Επίσης γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Δημόσιας Υγιεινής, Νοσηλευτικής, Φυσιοθεραπείας, Ραδιολογίας, Ακτινολογίας, Επισκεπτών Υγείας, και Μηχανικών των ΤΕΙ, καθώς και άλλων Τμημάτων συναφούς ή συγγενούς γνωστικού αντικειμένου με την Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας.

4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

4.1 Τρόπος σπουδών :

Πλήρης φοίτηση.

4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας» πτυχιούχος καθίσταται ο φοιτητής, έχοντας:

παρακολουθήσει με επιτυχία όλα (18) τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών (18 υποχρεωτικά) επιτυχώς ολοκληρώσει τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία και συγκεντρώσει 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS) .

Το Π.Μ.Σ. «Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας» έχει ως βασικό στόχο την κατάρτιση ικανών πτυχιούχων να συμμετέχουν στην Υγιεινή και Ασφάλεια της εργασίας στο χώρο δράσης και σε όλα τα εργασιακά πεδία και ειδικότητες.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:

Έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της υγείας σε συνάρτηση με την εργασία, τον εργασιακό χώρο και τη σχέση τους με το φυσικό περιβάλλον,

Εφαρμόζουν και να διαμορφώνουν πολιτικές Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας στη χώρα μας,

Αναπτύσσουν προγράμματα σε όλα τα επίπεδα,

Αξιολογούν τα προβλήματα των εργαζομένων,

Εφαρμόζουν προληπτικά μέτρα και μέσα και να εξουδετερώνουν νοσογόνους παράγοντες.

Περισσότερες πληροφορίες: <http://www.med.duth.gr>

4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος (π.χ. ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί / πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν:

Τα μαθήματα στα οποία ο/η ανωτέρω φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγωγικό βαθμό, καθώς και τα μαθήματα για τα οποία έχει τύχει αναγνώρισης ή απαλλαγής είναι τα ακόλουθα (Υ=Υποχρεωτικό):

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΘΜΟΣ	ΟΛΟΓ/ΦΩΣ	ΕΞΕΤ. ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ	ΠΜ ECTS
A1	ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
A2	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ - ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
A3	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
A4	ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
A5	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5

A6	ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΥΓΕΙΑ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
ΣΥΝΟΛΟ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ							30
B1	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ Ι	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
B2	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
B3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
B4	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
B5	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
B6	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ-ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
ΣΥΝΟΛΟ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ							30
Γ1	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
Γ2	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
Γ3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
Γ4	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
Γ5	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
Γ6	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ, ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ, ΓΕΩΡΓΙΑ)	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
ΣΥΝΟΛΟ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ							30
Δ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Υ					30
ΣΥΝΟΛΟ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ							30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ							120

Η στήλη (ΠΜ, ECTS) απεικονίζει τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

* Αναγνώριση πιστωτικών μονάδων τις οποίες ο/η φοιτητής/τρια έχει κατοχυρώσει συμμετέχοντας σε άλλο Πρόγραμμα Σπουδών ή στο Πρόγραμμα Erasmus.

**Τίτλος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας :

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- 4.4 Σύστημα Βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:
Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, η βαθμολογία είναι στη δεκάβαθμη κλίμακα και διαμορφώνεται ως εξής:

8,5 – 10	: «Άριστα»
6,5 – 8,49	: «Λίαν Καλώς»
5,0 – 6,49	: «Καλώς»
0,0 – 4,99	: «Ανεπιτυχώς»

Για την επιτυχή παρακολούθηση ενός μαθήματος η βαθμολογία πρέπει να είναι τουλάχιστον 5,0.

- 4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη γλώσσα):
«Λίαν Καλώς» 7,60 Επτά και εξήντα εκατοστά

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ

- 5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:
Πρόσβαση σε διδακτορικές σπουδές. |
6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- 6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:
Erasmus:

Πρακτική Άσκηση:

(Πληροφορίες σχετικά με ιδιαίτερες διακρίσεις του πτυχιούχου, Erasmus, Πρακτική Άσκηση, διακρίσεις σε διαγωνισμούς, βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.).

- 6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:

Ιστοσελίδα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης: <http://www.duth.gr>

Ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής: <http://www.med.duth.gr>

Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: <http://www.minedu.gov.gr>

e-mail Επιστημονικού Υπευθύνου: tconstan@med.duth.gr

7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

- 7.1 Ημερομηνία: (ημερομηνία έκδοσης του Διπλώματος)

- 7.2 Όνομα και Υπογραφή:

Με εντολή του Πρύτανη
Αλεξάνδρα Κυρκούδη

- 7.3 Ιδιότητα:

Η Γραμματέας
του Τμήματος Ιατρικής

- 7.4 Επίσημη Σφραγίδα:

8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(i) Δομή

Η Τριτοβάθμια – Ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι δημόσια και παρέχεται δωρεάν, κατά την έννοια του άρθρου 16, Παράγραφος 5 του Συντάγματος και, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο περιλαμβάνει δύο παράλληλους τομείς:

α) τον Πανεπιστημιακό (ΑΕΙ): Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και

β) τον Τεχνολογικό (Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα – ΤΕΙ και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – ΑΣΠΑΙΤΕ).

Λειτουργούν επίσης κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δύο έως τρία έτη.

(ii) Εισαγωγή

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού). Το σύστημα εισαγωγής στα ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στις προτιμήσεις σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στον Γενικό Βαθμό Πρόσβασής τους. Για ορισμένες Σχολές απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική), ή πρακτικές δοκιμασίες.

(iii) Τίτλοι σπουδών

Η ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των σχολών των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οδηγεί στην απόκτηση αντίστοιχου Πτυχίου, το οποίο οδηγεί στην αγορά εργασίας, καθώς και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου: δηλαδή σε σπουδές του δεύτερου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master) και του τρίτου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα. Το Πτυχίο είναι τίτλος που απονέμεται με την ολοκλήρωση σπουδών του πρώτου κύκλου, οι οποίες διαρκούν από τέσσερα έως έξι έτη ανάλογα με το αντικείμενο.

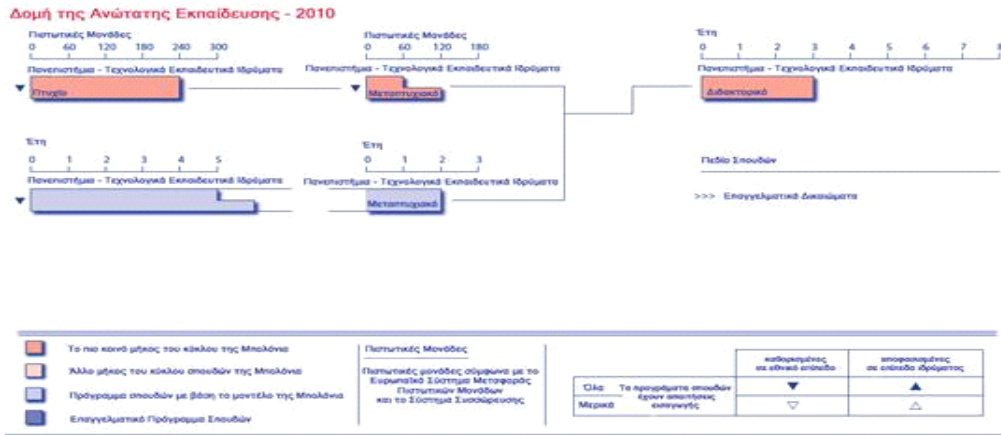
Πρόσφατος νόμος για την διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και το σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων, καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των τμημάτων των ΑΕΙ,

καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

http://www.eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.Ppdf (pages 82,83)

<http://www.eurydice.org>



ΠΑΡΑΤΡΤΗΜΑ Δ

HELLENIC



REPUBLIC

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
 FACULTY OF HEALTH SCIENCES
 SCHOOL OF MEDICINE
 POSTGRADUATE PROGRAM IN
 “HEALTH AND SAFETY IN WORKPLACES”

DIPLOMA SUPPLEMENT

(valid with diploma No)

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international ‘transparency’ and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 Family name(s):
- 1.2 Given name(s):
- 1.3 Date of Birth (day/month/year), Place, Country of Birth:
- 1.4 Student identification number or code (if available):

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):
 Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην "Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας" transliterated into Diploma Metaptychiakon Spoudon stin Ygieini kai Asfaleia Ergasias (in English) Master’s Degree in Health and Safety in Work Places
- 2.2 Main field(s) of study for the qualification:
 Health Sciences
- 2.3 Name and status of awarding institution (in original language):
 Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.), Ν.Π.Δ.Δ., transliterated into: Dimokriteio Panepistimio Thrakis (D.P.TH.), N.P.D.D., (in English) Democritus University of Thrace, D.U.TH., Public University.

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3.) administering studies
(in original language):

As in 2.3

2.5 Language(s) of instruction/
examination:

Greek

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of qualification:

Postgraduate, 2nd Cycle

3.2 Official length of programme:

4 semesters (2 years),

120 ECTS

3.3 Access requirement(s):

Graduates of the Departments of Medicine, Dentistry, Veterinary Medicine, Nursing, Chemistry, Physics, Agriculture-Forestry, Biology, Molecular Biology and Genetics, Geology, Pedagogy, Statistics, Economics, Mechanical Engineering, Physical Education, and Sports of domestic and recognized consular Institutions abroad, as well as other University Departments of related subject, may apply to this program. Additionally, Graduates from the Departments of Public Health, Nursing, Physiotherapy, Radiology, Health Visitors, and Engineers from TEI (Technological Educational Institute), as well as other Departments of related or related cognitive subject with Hygiene and Occupational Safety are also accepted to apply for this program.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Mode of study:

Full-time.

4.2 Programme requirements:

According to the Study Regulations of the Master's Program "Occupational Hygiene and Safety" a student may graduate having accumulated 120 credit units (ECTS), after having: successfully attended all (18) courses of the study program (18 Compulsory), successfully completed postgraduate thesis and accumulated 120 ECTS.

The Master's Program "Health and Safety in Work Places" aims to the training of capable graduates to participate in Occupational Hygiene and Safety in the field of action and overcome day-to-day problems in all work fields and specialties.

Upon completion of their studies, postgraduate students will be able to:

Have a complete picture of health in relation to work, workplace and their relationship with the natural environment,

Implement and shape Health and Safety Work policies in our country,

Develop programs at all levels,

Assess employee problems,

Implement precautionary measures and means to neutralize pathogens.

More information: <http://www.med.duth.gr>

4.3 Programme details: (e.g. modules or units studied) and the individual grades/marks/ credits obtained:

The courses in which the above-mentioned student has been examined and got passing grades as well as the courses, for which he/she has received recognition, are the following (C=Compulsory):

CODE	TITLE OF COURSE	TYPE OF COURSE	GRADE	EXAMINATION PERIOD	TYPE OF EXAMINATION	ECTS
A1	OCCUPATIONAL HYGIENE	C			WRITTEN EXAMINATION	5
A2	OCCUPATIONAL SAFETY	C			WRITTEN EXAMINATION	5
A3	OCCUPATIONAL DISEASES	C			WRITTEN EXAMINATION	5
A4	MANAGEMENT – HEALTH STRUCTURES/SYSTEMS	C			WRITTEN EXAMINATION	5
A5	WORK SAFETY AND REGULATIONS	C			WRITTEN EXAMINATION	5
A6	HEALTH-DISEASE	C			WRITTEN EXAMINATION	5
TOTAL ECTS OF A' SEMESTER						30
B1	EPIDEMIOLOGY I	C			WRITTEN EXAMINATION	5
B2	STATISTICS I	C			WRITTEN EXAMINATION	5
B3	RESEARCH METHODOLOGY I	C			WRITTEN EXAMINATION	5
B4	CONSULTING IN THE WORKPLACE	C			WRITTEN EXAMINATION	5
B5	INTERCULTURAL ELEMENTS IN THE WORKPLACE	C			WRITTEN EXAMINATION	5
B6	EMPLOYEE'S PSYCHOLOGY – ERGONOMICS	C			WRITTEN EXAMINATION	5
TOTAL ECTS OF B' SEMESTER						30
C1	EPIDEMIOLOGY II	C			WRITTEN EXAMINATION	5
C2	STATISTICS II	C			WRITTEN EXAMINATION	5
C3	RESEARCH METHODOLOGY II	C			WRITTEN EXAMINATION	5
C4	SAFETY AND PROTECTION	C			WRITTEN EXAMINATION	5
C5	PHYSICAL AND MENTAL HEALTH	C			WRITTEN EXAMINATION	5
C6	(INDUSTRY, HOSPITALS, COMMUNITY, AGRICULTURE)	C			WRITTEN EXAMINATION	5
TOTAL ECTS OF C' SEMESTER						30
D1	MASTER THESIS	C				30
TOTAL ECTS OF D' SEMESTER						30
TOTAL ECTS OF PROGRAM						120

ECTS stands for the European Credit Transfer System. The ECTS column refers to the credits assigned to each course.

*Recognition is applied when a student carries the ECTS credits from previously completed and recognized studies e.g. Erasmus.

**Diploma Dissertation Title:

XX

- 4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:
According to the Institution's Internal Regulations, the grading system falls into the 0-10 scale as follows:
- | | |
|----------|-------------|
| 8.5-10 | : Excellent |
| 6.5-8.49 | : Very Good |
| 5.0-6.49 | : Good |
| 0.0-4.99 | : Fail |
- At least a grade of 5.0 is required for the successful completion of a course.
- 4.5 Overall classification of the qualification (in original language):
M.O. : “Λίαν Καλώς” 7,60 ΕΠΤΑ ΚΑΙ ΕΞΗΝΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΑ
Grade Average: «Very Good» 7.60 SEVEN AND SIXTY HYNDREDTHS

5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

- 5.1 Access to further study:
Access to Doctoral studies.
- 5.2 Professional status (*if applicable*):
N/A

6 ADDITIONAL INFORMATION

- 6.1 Additional information:
Erasmus:
Practical Placement Programme:
(Information about any distinctions of the graduate, Erasmus placement at Employer, distinctions in competitions, awards, scholarships etc.).
- 6.2 Further information sources:
2
Website of the School of Medicine: <http://med.duth.gr>
Website of Democritus University of Thrace: <http://www.duth.gr/>
Website of the **Ministry of Education and Religious Affairs**: <http://www.minedu.gov.gr/>
Program Director: Prof. Theodoros Constantinidis, tconstan@med.duth.gr

7 CERTIFICATION OF THE DIPLOMA SUPPLEMENT

- 7.1 Date: By Rector's Order
- 7.2 Name and Signature: Alexandra Kirkoudi
- 7.3 Capacity: Secretary of the School of Medicine
- 7.4 Official stamp or seal:

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

(i) Structure

According to the Framework Law (2007), higher education consists of two parallel sectors: the University sector (Universities, Polytechnics, Fine art Schools, the Open University) and the Technological sector (Technological Education Institutions (TEI) and the School of Pedagogic and Technological Education). The same Law regulates issues concerning governance of higher education along the general lines of increased participation, greater transparency, accountability and increased autonomy.

There are also State Non University Tertiary Institutions offering vocationally oriented courses of shorter duration (2 to 3 years) which operate under the

authority of other Ministries.

(ii) Access

Entrance to the various Schools of the Universities (Panepistimio) and Technological Education Institutions (Technoligo Ekpaideftiko Idryma - TEI) depends on the general score obtained by Lyceum graduates on the Certificate, on the number of available places (numerous clausus) and on the candidates' ranked preferences among schools and sections.

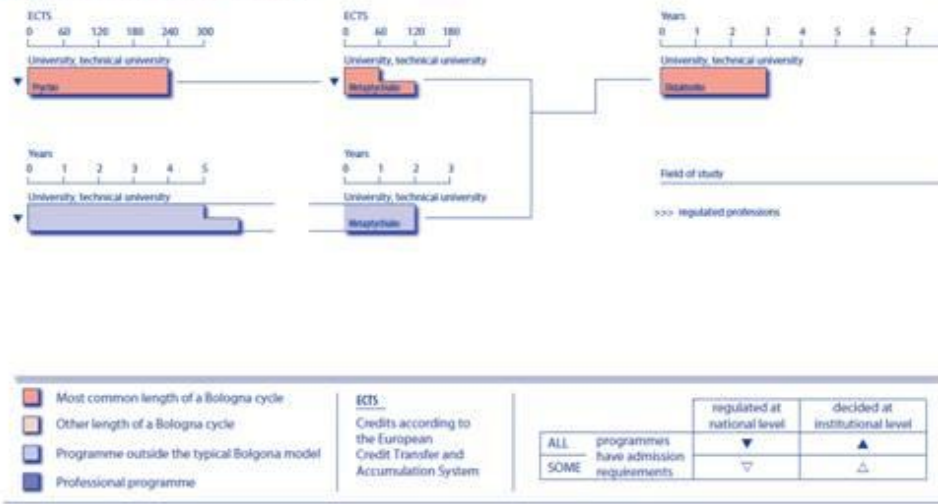
(iii) Qualifications

Students who successfully complete their studies in Universities an TEI are awarded a Ptychio (fist cycle degree). First cycle programmes last from four years for most fields to five years for engineering and certain other applied science fields and six years for medicine. The Ptychio leads to employment of further study at the post- graduate level that includes the one year second cycle leading to the second degree, Metaptychiako Dimpoma Eidikefsis – equivalent to the Master's degree – and the third cycle leading to the doctorate degree, Didactoriko Diploma. Recent legislation on quality assurance in Higher Education, the Credit Transfer System and the Diploma Supplement defines the framework and criteria for evaluation of university departments and for certification of student degrees. These measures aim at promoting student mobility and contributing to the creation of a European Higher Education Area.

A detailed description of the Greek Education System in offered in EURYDICE (<http://www.eurydice.org>) database of the European Education Systems.

(http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf (pages 82,83)

Higher education structure – 2010



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

Οδηγίες Κατάθεσης Εργασιών στις Βιβλιοθήκες του Δ.Π.Θ.

Οι φοιτητές του Δ.Π.Θ. υποχρεούνται να καταθέσουν στις βιβλιοθήκες του ιδρύματος και στο Ιδρυματικό Αποθετήριο Δ.Π.Θ. τις εργασίες που έχουν εκπονηθεί στα τμήματα του ιδρύματος (Πτυχιακές εργασίες / Διπλωματικές εργασίες, Μεταπτυχιακές εργασίες / Μεταπτυχιακές διατριβές και Διδακτορικές διατριβές), μετά από την επιτυχή υποστήριξη της εργασίας / διατριβής τους.

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Δ.Π.Θ. δε φέρει καμία ευθύνη, άμεση ή έμμεση, για την εκπρόθεσμη υποβολή πτυχιακών (διπλωματικών) εργασιών, μεταπτυχιακών εργασιών ειδίκευσης (μεταπτυχιακές διατριβές) και διδακτορικών διατριβών, για την εκκαθάριση των πνευματικών δικαιωμάτων του περιεχομένου τους και για ζητήματα προσβολής πνευματικών δικαιωμάτων τρίτων.

Οι εργασίες που κατατίθενται στις Βιβλιοθήκες του Δ.Π.Θ. και στο Ιδρυματικό Αποθετήριο Δ.Π.Θ., πρέπει να περιέχουν τα ακόλουθα:

1. Εξώφυλλο

Στην αρχή του εξωφύλλου εμφανίζεται το λογότυπο του Δ.Π.Θ. Στη συνέχεια περιλαμβάνονται η επωνυμία του Ιδρύματος, η Σχολή, το Τμήμα και ο Τομέας (αν υπάρχει), όπου εκπονήθηκε η εργασία. Οι μεταπτυχιακές εργασίες / διατριβές πρέπει να αναφέρουν και τον τίτλο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.). Επισημαίνεται ότι ο τίτλος του Π.Μ.Σ. πρέπει να εισάγεται στην καθιερωμένη του μορφή, όπως δίδεται στο ΦΕΚ ίδρυσής του. Αν το Τμήμα ή το Π.Μ.Σ. έχει δικό του λογότυπο, αυτό θα εμφανίζεται μετά το λογότυπο του Δ.Π.Θ.

Στην περίπτωση διδρυματικού ή διατμηματικού Π.Μ.Σ. πρέπει να αναφέρονται και η επωνυμία του Ιδρύματος, της Σχολής και του Τμήματος του/ων συνεργαζόμενου/ων ιδρύματος/ων, π.χ. Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας. Σχολή Επιστημών Υγείας. Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών.

Ακολουθεί ο τίτλος της εργασίας. Στη συνέχεια αναγράφεται το είδος της εργασίας, Πτυχιακή Εργασία / Διπλωματική Εργασία, Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης / Μεταπτυχιακή διατριβή, Διδακτορική Διατριβή. Ακολούθως παρατίθενται το

ονοματεπώνυμο και ο Α.Ε.Μ. του/της συγγραφέα και αμέσως μετά ο επιβλέπων καθηγητής ως ακολούθως: «Επιβλέπων/Επιβλέπουσα καθηγητής/ρια: όνομα, επώνυμο, ιδιότητα, τμήμα, ίδρυμα».

Στο κάτω μέρος της σελίδας αναφέρεται ο τόπος και η χρονολογία συγγραφής της εργασίας (βλ. Παράρτημα Ι).

Μετά το εξώφυλλο ακολουθούν τα εσώφυλλα σε ελληνικά και αγγλικά αντίστοιχα. Στις περιπτώσεις διατμηματικών συνεργασιών, δύναται να περιλαμβάνεται και τρίτο εσώφυλλο στη γλώσσα του συνεργαζόμενου Πανεπιστημίου.

2. **Εσώφυλλο 1:** Περιλαμβάνει όσα και το εξώφυλλο και επιπλέον αναφέρονται και τα υπόλοιπα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής (βλ. Παράρτημα ΙΙ).
3. **Εσώφυλλο 2:** Περιλαμβάνει όσα και το εσώφυλλο Ι στην αγγλική γλώσσα (βλ. Παράρτημα ΙΙΙ).
4. **Εσώφυλλο 3** (μόνο σε περιπτώσεις διατμηματικών συνεργασιών με Ιδρύματα χωρών με διαφορετική επίσημη γλώσσα): Περιλαμβάνει όσα και το εσώφυλλο Ι στην αντίστοιχη γλώσσα (π.χ. Ιταλικά) του συνεργαζόμενου Ιδρύματος.

Οι εργασίες/διατριβές είναι απαραίτητο να περιέχουν περιλήψεις και στην Ελληνική και στην Αγγλική γλώσσα.

5. *Περίληψη / Abstract*

Πρόκειται για μια σύνοψη της εργασίας, στα ελληνικά και στα αγγλικά αντιστοίχως (στην περίπτωση διατμηματικών συνεργασιών και στη γλώσσα του συνεργαζόμενου Πανεπιστημίου). Περιγράφει με λιτό τρόπο τι πραγματεύεται η εργασία. Η περίληψη στα ελληνικά και η απόδοσή της στα αγγλικά εμφανίζονται σε ξεχωριστή σελίδα και φέρουν τους τίτλους «Περίληψη» και «Abstract» αντιστοίχως (στην περίπτωση διατμηματικών εργασιών και στη γλώσσα του συνεργαζόμενου Πανεπιστημίου).

6. *Λέξεις-κλειδιά / Keywords*

Δύο σειρές κάτω από την περίληψη εμφανίζονται οι «Λέξεις-κλειδιά» ή «Keywords» αντίστοιχα (στην περίπτωση διατμηματικών εργασιών και στη γλώσσα του συνεργαζόμενου Πανεπιστημίου). **Εισάγονται τουλάχιστον τρεις λέξεις-κλειδιά. Επιτρέπεται η εισαγωγή μέχρι δέκα λέξεων.**

Οι λέξεις-κλειδιά αποδίδουν τις βασικές έννοιες που πραγματεύεται η εργασία και χρησιμεύουν στην περιγραφή του περιεχομένου της και στην ανεύρεσή της από τους

ενδιαφερόμενους. Μπορούν να προέρχονται από κάποιο θησαυρό ή λεξιλόγιο όρων ή ελεύθερο κείμενο. Οι λέξεις-κλειδιά πρέπει να είναι σαφείς, συγκεκριμένες και να αντιπροσωπεύουν το περιεχόμενο της εργασίας. Αποφεύγονται γενικές λέξεις-κλειδιά, όπως π.χ. Οργάνωση.

Προσοχή δίνεται και στη χρήση του ενικού και πληθυντικού αριθμού. Γενικά, χρησιμοποιείται ο πληθυντικός αριθμός για όρους που περιγράφουν μετρήσιμες έννοιες π.χ. Οχήματα, Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, Ελαιοτριβεία και πάντα στην ονομαστική πτώση (π.χ. Σχολεία και όχι Σχολείων). Οι λέξεις-κλειδιά που αντιπροσωπεύουν αφηρημένες έννοιες, όπως Φιλία, Ηθική, Ειρήνη, Δικαιοσύνη κ.λπ., εισάγονται στον ενικό αριθμό. Στον ενικό αριθμό εισάγονται και οι διεργασίες, τα κύρια ονόματα, τα επιστημονικά πεδία και οι θεματικές περιοχές, π.χ. Μοντελοποίηση, Φυσική, Δίκαιο, Γη κ.λπ. Επιτρέπεται η χρήση φράσεων που αποδίδουν το νόημα, π.χ. Κβαντική φυσική (και όχι Κβαντική, Φυσική), Θεωρία της Πληροφορίας, Οπλισμένο σκυρόδεμα.

Οι συντομογραφίες χρησιμοποιούνται μόνο όταν είναι ευρέως καθιερωμένες π.χ. GIS για τη φράση Geographical Information Systems. Στην περίπτωση αυτή πρέπει να εισάγονται και η συντομογραφία και η φράση σε χωριστά πεδία.

Βιβλιοδεσία

Όπου απαιτείται η έντυπη κατάθεση, οι εργασίες πρέπει να είναι δεμένες (όχι με απλό συρραπτικό) με σταθερό και ανθεκτικό τρόπο και να διαθέτουν πλαστικοποιημένο εξώφυλλο.

Ηλεκτρονική μορφή

Οι εργασίες κατατίθενται σε CD/DVD-ROM ή σε flash drive. Τα CD/DVD-ROM κατατίθενται σε ξεχωριστό πλαστικό κουτί-θήκη, στο οποίο υπάρχει ως εξώφυλλο η σμίκρυνση του εξωφύλλου της εργασίας. Στο CD/DVD-ROM επικολλείται ειδική στρόγγυλη αυτοκόλλητη ετικέτα με τα στοιχεία του εξωφύλλου της εργασίας. Το κείμενο της εργασίας πρέπει να περιέχεται σε ένα ενιαίο ηλεκτρονικό αρχείο και να κατατίθεται σε μορφότυπο -pdf. Το αρχείο pdf πρέπει να είναι το ακριβές τελικό αντίγραφο της εργασίας/διατριβής, όπως αυτή κατατέθηκε στο αντίστοιχο Τμήμα. Επίσης, για λόγους διατήρησης το αρχείο δεν πρέπει να είναι με κανένα τρόπο κλειδωμένο. Η ονομασία του αρχείου γίνεται με λατινικούς χαρακτήρες π.χ.

ParadopoulosA_2022. Το μέγεθος του αρχείου δεν πρέπει να ξεπερνά τα 50 Mb. Αν υπάρχουν συνοδευτικά αρχεία, αυτά θα πρέπει να κατατεθούν ως ένα αρχείο μορφής .zip, το μέγεθος του οποίου δε θα πρέπει να ξεπερνά τα 50 Mb, δηλαδή συνολικά έως 100 Mb για κάθε υποβολή. Στο CD/DVD-ROM ή στο flash drive περιέχεται και το συνοδευτικό αρχείο με τα στοιχεία της εργασίας/διατριβής σε μορφότυπο -word. Τέλος, στην ηλεκτρονική μορφή της εργασίας που θα αναρτηθεί στο Ιδρυματικό Αποθετήριο ΔΠΘ και θα είναι διαθέσιμη στο διαδίκτυο, δεν επιτρέπονται οι υπογραφές των συγγραφέων, καθώς και οποιοδήποτε άλλο στοιχείο που εμπίπτει στην κατηγορία των προσωπικών δεδομένων (π.χ. διευθύνσεις, ΑΔΤ, τηλέφωνα, e-mail κ.λπ.).

Αναφορά στην τήρηση των ακαδημαϊκών αρχών δεοντολογίας

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του επιστημονικού πεδίου που θεραπεύει, διατυπώνει ένα κείμενο-δήλωση στο οποίο εκφράζεται η δέσμευση του/της φοιτητή/-τριας και του/της επιβλέποντος/-ουσας ότι η παρούσα εργασία με τίτλο [ΤΙΤΛΟΣ] είναι πρωτότυπη και πραγματοποιήθηκε από τον/την φοιτητή/φοιτήτρια του Τμήματος [ΟΝΟΜΑ] με Αρ. Μητρώου ΑΕΜ [ΑΕΜ] στο Εργαστήριο [ΟΝΟΜΑ] του τομέα [ΟΝΟΜΑ], υπό την επίβλεψη του/της [ΟΝΟΜΑ Επιβλέποντος]. Στο κείμενο αυτό, το οποίο θα πρέπει να περιλαμβάνεται στον σχετικό Κανονισμό των Τμημάτων, θα πρέπει να αναφέρεται ότι η συγγραφή της εργασίας/διατριβής πραγματοποιήθηκε εξολοκλήρου από τον/την φοιτητή/φοιτήτρια, υπό την καθοδήγηση και τις υποδείξεις του/της επιβλέποντά/επιβλέπουσάς του/της, και με την ανάλογη αναγνώριση της συμβολής τρίτων, όπου χρειάζεται. Ο/Η φοιτητής/φοιτήτρια θα πρέπει να βεβαιώνει ότι κατά την εκπόνηση της εργασίας του/της και τη συγγραφή της διατριβής του/της τήρησε τα προβλεπόμενα από τον νόμο και τον αντίστοιχο εσωτερικό κανονισμό του Τμήματος, καθώς και ότι σεβάστηκε πλήρως τις Αρχές της Ακαδημαϊκής Ηθικής και του Κώδικα Δεοντολογίας, οι οποίες απαγορεύουν την παραποίηση των ερευνητικών/πειραματικών αποτελεσμάτων, την αναφορά ψευδών στοιχείων, την κατάχρηση της διανοητικής ιδιοκτησίας τρίτων και τη λογοκλοπή και ότι έγινε με σεβασμό στις αρχές.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ.....
ΤΟΜΕΑΣ

Τίτλος (στα Ελληνικά)

ΕΙΔΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο φοιτητή/τριας, ΑΕΜ:

Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/τρια: Όνομα, Επώνυμο, Τίτλος

Τόπος, Χρονολογία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Π – ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΣΩΦΥΛΛΟΥ 1



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ.....

ΤΟΜΕΑΣ.....

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:

[ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ]

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

[Τίτλος της εργασίας]

[Ονοματεπώνυμο και Α.Ε.Μ.]

Η παρούσα Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης υποβλήθηκε στο Τμήμα
του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης για την απόκτηση του τίτλου μεταπτυχιακών
σπουδών ειδίκευσης στις Επιστήμες της

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Επιβλέπων/ουσα καθηγητής/ρια: [όνομα, επώνυμο, τίτλος]

2ο Μέλος:

3ο Μέλος:

Τόπος, Χρονολογία

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ – ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΣΩΦΥΛΛΟΥ 2



DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
SCHOOL OF
DEPARTMENT.....
SECTOR

POSTGRADUATE COURSE:
[TITLE OF COURSE]

MASTER DISSERTATION

[Title]

[Full Name of the author, Registration Number]

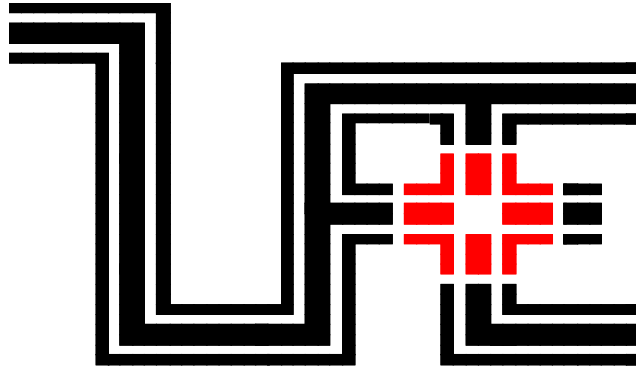
A thesis submitted in partial fulfilment of the requirements for the degree of Master in
....., Department, Democritus University of Thrace

COMMITTEE OF EXAMINERS

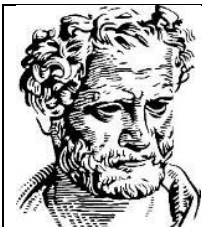
Supervisor:
Member 2:
Member 3:

Place, Date

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



Ο ΠΑΡΟΝ ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
SCHOOL OF MEDICINE

Postgraduate Program «Hygiene and Safety in the Workplace»
University Campus, Dragana- Alexandroupoli, 68100

A5

Study Guide of the Academic Year 2022-2023 for the Postgraduate Program «Hygiene and Safety in the Workplace».

Alexandroupoli, December 2022

Table of contents

GENERAL INFORMATION	3
The city of Alexandroupolis	3
The University	4
The University General Hospital of Alexandroupolis	11
Postgraduate Program.....	12
Physiognomy of Occupational Health and Safety	12
Aim of the Postgraduate program.....	13
Learning outcomes	13
Administrative structure of the program.	13
Teaching and Academic Staff.	16
Course structure.....	18
Master’s Degree.....	19
European System of Transfer and Accumulation of Credit Units (ECTS).....	19
Tuition fees	20
Academic ID and institutional account	24
Evaluation System of the Program	28
A01. Hygiene in the Workplace.....	32
A02. Occupational Hazards - Safety in the Workplace	35
A03. Occupational Diseases	38
A04. Management - Health Systems	41
A05. Occupational Health and Safety Legislation.....	44
A06. Environmental Pollution and Occupational Health.....	47
B01. Epidemiology I.....	50
B02. Statistics I.....	53
B03. Research methodology I.....	56
B04. Counseling in the Workplace	59
B05. Cross-Cultural Elements in the Workplace	62
B06. Employee Psychology - Ergonomics	65
C01. Epidemiology II	68
C02. Statistics II.....	71
C03. Research Methodology II.....	74
C04. Design, Implementation, Evaluation in Occupational Safety	77

GENERAL INFORMATION

The city of Alexandroupolis

From the Neolithic times until today, great cities have flourished within the limits of the Municipality of Alexandroupolis and the region has developed a unique culture.

The place inhabited by the Ancient Kikones and where all the usual types of megalithic monuments are found (fortified citadels, open-air sanctuaries for the worship of the sun and the stars, anthropomorphic rock paintings) was then inhabited by colonists from Samothrace who founded Samothrace Perea, with important cities such as Mesimvria, Zoni, Sali.

The town of Sali is identified with today's Alexandroupolis and in Roman times the area was a parking and horse changing area. The area plays a primary role, as it is the immediate neighborhood of Istanbul. For reasons that have not yet been ascertained, the cities of Sali, Zoni, Drys and Serreio were destroyed at some point, leveled and erased from the written texts of the descriptions. The place became a vast forest, mainly of oak trees. This forest, which the inhabitants of the surrounding areas called Dede-Agats, was defended by three Turkish landowners, who had thousands of acres for cultivation and pastures.

After the Russo-Turkish war, the fishermen from Ainos, Makri and Maroneia form a small settlement – the later Alexandroupolis – which grows slowly and develops rapidly with the establishment of the railway. The beginning of the settlement is in the 1850s, and in the following decades, with the arrival of the Russians, a city plan was formed for the coastal area, from the central avenue to the sea.

During the Balkan wars Dedeagats passed from the hands of the Ottomans to the Bulgarians, however after the Treaty of Neygi and a temporary Inter-Allied Administration the area was incorporated into Greece on May 14, 1920. After the Asia Minor Disaster and the Exchange of Populations they fled to the area many refugees from Northern Thrace (East Romilia), Eastern Thrace and Asia Minor. During World War II, Alexandroupolis remained under Bulgarian occupation for 3 years (1941-1944). The end of the war marks the beginning of the city's development economically, demographically and culturally.

Alexandroupoli is now following a rapid rate of economic development driven by Egnatia Odos, the airport, the port and the railway station, and today offers a high quality of life with environmental balance and intense cultural activity.

In 2011 and in accordance with the Kallikratis Program, the former Municipalities of Alexandroupolis, Traianoupolis and Feros were united and created the new Municipality of Alexandroupolis with an area of 1,217 sq.km, headquarters in Alexandroupolis and historic headquarters in Feres.

The University

The Democritus University of Thrace (D.U.Th) was founded by Legislative Decree No. 87 of July 27, 1973 and began its operation in the academic year 1974-1975 with the admission of students to the Departments of Civil Engineering in Xanthi and Law in Komotini.

It was named "Demokriteio" in honor of the ancient Greek philosopher Democritus, who came from the town of Abdira in the Prefecture of Xanthi. The administrative seat of the University is located in the city of Komotini, which is the capital of the Administrative Region of Eastern Macedonia - Thrace, while administrative services are provided in all four of its seat cities.

From its foundation, the Democritus University of Thrace (D.U.Th) was the first Greek regional multifaceted university, the necessity of which did not exclusively concern educational goals. Its operation, through its multifaceted nature, initially in the cities of Xanthi and Komotini and then in Alexandroupoli and Orestiada, in addition to its educational and research activity, constituted a substantial intervention in the economic development of the Region of Thrace. At the same time, he contributed significantly to the strengthening of the national and cultural character of the wider region of Thrace, but also to the upgrading of the living and social standard through direct and indirect actions of offering.

The Democritus University of Thrace is among the largest Universities in the country in terms of active student population. The D.U.Th. geographically developed throughout Thrace, with 8 Faculties, 20 Departments, and a multitude of Postgraduate Programs, with a student population of approximately 29,000 (undergraduates, postgraduates, and PhD candidates) and with a research and teaching staff exceeding 700 people, it continues to be the unique university institution in the Region of Eastern Macedonia - Thrace.

The structure of the Study Programs it provides covers the majority of modern scientific fields with the following Faculties

- Agricultural and Forestry Sciences in Orestiada
- Health Sciences in Alexandroupoli
- Educational Sciences in Alexandroupolis
- Law in Komotini
- Classics & Humanities in Komotini
- Social Political & Economic Sciences in Komotini

- Physical Education & Sports in Komotini
- Polytechnic School in Xanthi

From this description, the multi-thematic nature of both the education provided and the research conducted is evident. Additionally, the international academic dimension of Democritus University's presence in Thrace and the long-term dedication of its staff to the quality of the educational services it provides results in the creation of a dominant imprint in the academic current affairs of our country and the wider geographical region.

In a strongly changing environment, the D.U.Th. continues to aim for both educational and research excellence while building on the challenges and imperatives of the future. It is reorienting its research strategy based on innovation, entrepreneurship, technology, the new digital age, large-scale development as well as attracting funding from both domestic and foreign bodies. The stigma of D.U.Th. today it is given with its innovative postgraduate programs of international scope, but also with initiatives that allow it to transcend modern bureaucracy and geographical exclusion.

D.U.T.H. takes care to strengthen the research profile with collaborations and projects that continue to make it one of the leading research institutions in Greece.

The School of Health Sciences - Department of Medicine

On the Dragana Campus, in new, modern and functional buildings next to the Alexandroupoli University Hospital, the School of Health Sciences includes two (2) Departments:

1. Department of Medicine (1985)
2. Department of Molecular Biology and Genetics (2000)

The Department of Medicine of the University of Athens was founded in 1977 (Law 641/1977) and began operating in the academic year 1984-1985 (PD 573/1982) in Alexandroupoli, Thrace. Dealing with the adversities of the Acritian University to the maximum, it has today demonstrated an impressive course, with a teaching project that fully copes with today's requirements of undergraduate education and high-level postgraduate specialization, an internationally recognized research project with a significant presence in the scientific press, and the provision of high-quality health services specifications in the population of the wider area.

With continuous efforts of scientific and technological upgrading, the Department has become a pole of attraction for prestigious scientists from Greece and abroad. Today, collaborations with domestic and foreign research and academic institutions are constantly increasing, as is participation in funded research and development programs. The Department also organizes a significant number of conferences and workshops with a contribution to scientific research and education, but also to the cultural life of the local community.

With a strong orientation to new developments and the modernization of the educational process, it has to present a particularly attractive program of undergraduate studies for the full training and practice of students in all areas of medical science, while it also organizes postgraduate specialization programs.

The level of health services it provides has kept the population of the wider region in check, providing for the first time a significant sense of security, while it has managed to attract patients from other regions of Greece as well. The excellent infrastructure of the new University Hospital in Alexandroupoli, which creates the necessary conditions for offering high-level health services, also contributes to this.

Finally, the contribution of the Department to the cultural and spiritual life of the place should be emphasized, with active participation of its members in cultural clubs and events, which is well received and wins the support of the local community.

Structure and Administration of the Department of Medicine

The School of Health Sciences (SHE) aims to promote health education and research, upgrade the prevention and treatment of human diseases, as well as promote education and research in the field of Life Sciences.

The Dean's Office of SHE constitutes a collective body and administrative institution, with the aim of coordinating the wider work of the Departments that make up the School. The goals established by the Dean's Office, in addition to carrying out its coordinating and controlling role, extend to:

- The continuous upgrading of the study programs of its departments
- The consolidation of national and international collaborations for the development of science and research
- Finding and managing financial resources for the upgrade and maintenance of both its building facilities and scientific equipment
- Attracting young scientists

- Improve the quality of education (at undergraduate and postgraduate level) which contributes to the upgrading of studies and the excellent training of young scientists
- Support and promotion of scientific research focusing on the development of infrastructure and technology with the aim of its scientific competitiveness internationally.

Dean of the School of Health Sciences
Alexandra Giatromanolaki Professor of Medicine

Chair of the Department of Medicine
Konstantinos Vadikolias, Professor of Neurology
email: kvadikol@med.duth.gr

Deputy Chairman of the Department of Medicine
Michael Koukourakis, Professor of Radiotherapy - Oncology
email: mkoukour@med.duth.gr

Department Secretary: Alexandra Kyrkoudi
Email: akirkoud@admin.duth.gr
Phone 25510 30921
Fax 25510 30922
Email secr@med.duth.gr

Address
6th Mill. Alexandroupolis – Makris (Dragana) 68100, Alexandroupolis
Department website: <http://www.med.duth.gr/>

Educational and Research Infrastructure

The structure of the Department of Medicine is divided into Sectors. Today the Department has 8 Sectors which include the Department's clinics and laboratories.

The organizational chart found in the website of the Department (www.med.duth.gr) shows the established clinics & laboratories of the Department of Medicine by sector.

The University General Hospital of Alexandroupoli

The Alexandroupoli Hospital was founded in 1939 under the name "Alexandroupoli State Hospital". His first "organization" was published in EtK in FEK.344/29-8-1939, issue A'.

According to the first organization, the Hospital was divided into two departments, Medical and Administrative. Medicine included the clinics, the outpatient clinics, the nursing service and the pharmacy. The Administrative service included the secretariat and the financial service. The staff of the Hospital at that time amounted to 26 people, namely 13

administrative employees, 5 scientific and 8 nursing staff.

From then until 1990 there were a total of 19 modifications of the original organization.

– With the publication of PD.225 in September 2002, the merger of the University General Hospital of Alexandroupolis and the General Hospital of Alexandroupoli into one unit with the name "University General Hospital of Alexandroupolis" was completed.

The purpose of the Hospital is:

1. The provision of health care of all levels and mainly tertiary to the population of Eastern Macedonia-Thrace, as well as to patients referred from all over the 4th Health Region of Macedonia and Thrace. Health care is provided equally to every person regardless of their economic, social and professional status, according to the rules of the National Health System.
2. The education of students of the medical departments of the Democritus University of Thrace, as well as the students of other related departments.
3. The specialization, continuous education and training of doctors, nurses and operators of other health professions, with the development and implementation of similar educational programs.
4. The development and promotion of research in the health sector. In this direction, it implements and develops research programs and cooperates with other related bodies, as well as with international organizations, scientific and research centers.
5. The cooperation with the nursing institutions and other health units of the health region for the overall development and upgrading of the provision of health care and in particular with regard to the implementation of educational programs, as well as special programs of study and evaluation of issues related to the field of health , in the 4th Health Region of Macedonia and Thrace, in accordance with the provisions of article 5 par. 2b of Law 2889/01 "Improvement and Modernization of the National Health System and other provisions", which define the way of nursing, scientific, educational and functional interface.
6. Implementation of new methods and forms of care, with the aim of effectively promoting the health of citizens.
7. The development of procedures that facilitate the strategic goals set by the Ministry of Health, the 4th Health Region of Macedonia & Thrace and the Board of Directors of the Hospital.

A. FUNCTIONAL - CLINICAL LABORATORY DEPARTMENT

LABORATORIES

1. Biology Laboratory
2. Genetics Laboratory
3. Biochemistry Laboratory
4. Physiology Laboratory
5. Pharmacology Laboratory
6. Microbiology Laboratory
7. Laboratory of Medical Statistics
8. Neurophysiology Laboratory
9. Laboratory of Social Medicine
10. Environmental Hygiene and Protection Laboratory
11. Laboratory of Clinical Microbiology
12. Laboratory of Physiology of Reproduction and Artificial Insemination

B. MORPHOLOGICAL - CLINICAL LABORATORY DEPARTMENT

LABORATORIES

1. Laboratory of Medical Physics
2. Anatomy Laboratory
3. Laboratory of Histology - Embryology
4. Laboratory of Pathological Anatomy
5. Radiodiagnosis Laboratory
6. Laboratory of Forensic-Human Toxicology and Insurance Medicine
7. Nuclear Medicine Laboratory
8. Clinical Anatomy Laboratory
9. Laboratory of Immunohistochemistry
10. Cytology Laboratory
11. Laboratory of Immunohistochemistry - Immunobiology

C. DEPARTMENT OF GENERAL PATHOLOGY

CLINICS

1. First University Pathology Clinic
2. Hematology Clinic
3. Clinic of Nephrology

LABORATORIES

1. Laboratory of Hematology - Immunohematology
2. Laboratory of Molecular Hematology
3. Kidney Immunohistochemistry and Histocompatibility Laboratory
4. Pathophysiology Laboratory of Kidney-Metabolic Diseases

D. DEPARTMENT OF INTERNAL PATHOLOGY

CLINICS

1. 2nd University Pathology Clinic
2. Clinic of Cardiology
3. Pulmonology Clinic
4. Clinic of Endocrinology
5. Gastroenterology Clinic
6. Clinic of Immunology-Allergology
7. Oncology Clinic
8. Rheumatology Clinic
9. Radiation Oncology Clinic

LABORATORIES

1. Laboratory of Clinical Immunology
2. Laboratory of Allergology
3. Laboratory of Immunodiagnosis of Infections
4. Laboratory of Clinical Pharmacology
5. Laboratory of Respiratory Failure
6. Atherosclerosis Study Laboratory

E. DEPARTMENT OF SURGERY

CLINICS

1. First University Surgery Clinic
2. Second University Surgery Clinic
3. Clinic of Urology
4. Orthopedics Clinic
5. Anesthesiology Clinic
6. Intensive Care Clinic
7. Clinic of Gynecology - Obstetrics
8. Neurosurgery Clinic
9. Cardiac Surgery Clinic
10. Clinic of Vascular Surgery
11. Pediatric Surgery Clinic
12. Clinic of Otorhinolaryngology

LABORATORIES

1. Laboratory of Experimental Surgery
2. Endoscopy Laboratory
3. Laboratory of Laparoscopic and Robotic Surgery
4. Image Management and Telemedicine Laboratory
5. Laboratory of Andrology
6. In Vitro Fertilization Laboratory
7. Family Planning Workshop
8. Laboratory of Gynecological Cytology
9. Audiology Laboratory
10. Laboratory Study of sleep-sleep apnea & snoring
11. Bioethics Laboratory

F. DEPARTMENT OF PSYCHIATRY

CLINICS

1. Clinic of Psychiatry
2. Child Psychiatry Clinic

LABORATORIES

1. Laboratory of Psychopathology and Medical Psychology
2. Laboratory of Speech Disorders and Speech Therapy
3. Psychoanalysis Laboratory

G. FIELD OF SENSORY ORGANS & NERVOUS SYSTEM

CLINICS

1. Dermatology - Venereology Clinic
2. Neurological Clinic
3. Clinic of Ophthalmology

LABORATORIES

1. Laboratory of Clinical Neurophysiology

H. CHILD HEALTH SECTOR

CLINICS

1. Neonatology Clinic
2. Clinical Pediatrics

LABORATORIES

1. Informatics Laboratory
2. Special Infection Control and Reporting Laboratory

The University General Hospital of Alexandroupolis

The Alexandroupoli Hospital was founded in 1939 under the name "Alexandroupoli State Hospital". The creation of this first "organization" was published in EtK in FEK.344/29-8-1939, issue A'.

According to the first organization plan, the Hospital was divided into two departments, Medical and Administrative. Medicine included the clinics, the outpatient clinics, the nursing service and the pharmacy. The Administrative service included the secretariat and the financial service. The staff of the Hospital at that time amounted to 26 people, namely 13 administrative employees, 5 scientific and 8 nursing staff.

From then until 1990 there were a total of 19 modifications of the original organization plan.

– With the publication of PD.225 in September 2002, the merger of the University General Hospital of Alexandroupoli and the General Hospital of Alexandroupoli into one unit with the name "University General Hospital of Alexandroupolis" was completed.

The purpose of the Hospital is:

1. The provision of health care of all levels and mainly tertiary to the population of Eastern Macedonia-Thrace, as well as to patients referred from all over the 4th Health Region of Macedonia and Thrace. Health care is provided equally to every person regardless of their economic, social and professional status, according to the rules of the National Health System.
2. The education of students of the medical departments of the Democritus University of Thrace, as well as the students of other related departments.
3. The specialization, continuous education and training of doctors, nurses and operators of other health professions, with the development and implementation of similar educational programs.
4. The development and promotion of research in the health sector. In this direction, it implements and develops research programs and cooperates with other related bodies, as well as with international organizations, scientific and research centers.
5. The cooperation with the nursing institutions and other health units of the health region for the overall development and upgrade of the provision of health care and in particular with regard to the implementation of educational programs, as well as special programs for the study and evaluation of issues related to the field of health, in the 4th Health Region of Macedonia and Thrace, in accordance with the provisions of article 5 par. 2b of Law 2889/01 "Improvement and Modernization of the National Health System and other provisions", which define the way of nursing, scientific, educational and functional interface.
6. Implementation of new methods and forms of care, with the aim of effectively promoting the health of citizens.

7. The development of procedures that facilitate the strategic goals set by the Ministry of Health, the 4th Health Region of Macedonia & Thrace and the Board of Directors of the Hospital.

Postgraduate Program

Physiognomy of Occupational Health and Safety

Occupational Health and Safety (OHS) is the interdisciplinary field that aims to protect the safety, health and well-being of people in their working environment, through the improvement of working conditions, the reduction of occupational accidents and occupational diseases and the cultivating and promoting a mindset of occupational risk prevention.

Achieving a safe and healthy working environment is a key feature of socio-economic well-being and progress in a modern and privileged society, while at the same time it contributes decisively to the promotion of economic development and employment, through the assurance of quality and productivity at work.

According to data from the International Labor Organization (ILO), every year 2,340,000 worker deaths are due to occupational diseases and occupational accidents, while 160 million are estimated to be non-fatal occupational diseases and 270 million to occupational accidents. In the European Union of 28, there are 2.5 million accidents resulting in an absence of at least 4 days from work and 3,515 fatal accidents annually, according to Eurostat data (2012).

It is also estimated that every year approximately 160,000 workers die due to occupational diseases and more than 2,000 workers due to a fatal occupational accident, while over three million workers suffer a serious accident at work (data from the European Organization for Safety and Health at Work Labour, EU-OSHA and the European Commission's Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion).

Occupational Health and Safety (OHS) or otherwise "Occupational Health and Safety" is the interdisciplinary field that deals with the protection of human life in the work environment, primarily through the prevention of occupational risks that exist in every work activity and every workplace and who are responsible for causing occupational accidents and occupational diseases.

The main objective of OHS is to promote and maintain the highest possible levels of health and safety at work, thus creating the conditions to avoid or reduce the occurrence of occupational accidents, occupational diseases and other health problems related to the work.

Achieving this goal, which represents the desired – safe – state of working conditions, requires that employers must first assess the OHS risks in their workplaces of responsibility and then decide whether it is necessary to take some preventive measures and protection and if so, what measures will be applied.

According to the International Labor Organization (ILO), OSH includes the social, mental and physical

well-being/well-being of workers, treating the "individual as a whole". Therefore, OHS not only contributes to the reduction of occupational accidents and occupational diseases, but by investigating their causes (existing risk factors, or sources of risk, in the working environment) also contributes to the identification and implementation of appropriate prevention and protection measures. To achieve this goal, it is necessary to interact with other scientific fields, such as occupational medicine, public health, industrial engineering, ergonomics, psychology, physics, chemistry, biology, etc.

Aim of the Postgraduate program

The Master's Program "Occupational Health and Safety" is part of the strategic planning of the D.U.Th. aimed at the further promotion of knowledge, the development of research and the arts, the satisfaction of the educational, research, social, cultural and development needs of the country, the high-level specialization of graduates in theoretical and applied areas of specific fields of knowledge, special thematic modules or individual branches of the academic subjects of the first study cycle of the relevant Department.

Learning outcomes

The Master's Program "Occupational Health and Safety" has as its main objective the training of competent graduates to participate in Occupational Health and Safety in the field of action and in all work fields and specialties.

Upon completion of their studies, postgraduate students will be able to:

- They have a comprehensive picture of health in relation to work, the workplace and their relationship with the natural environment,
- Implement and formulate Occupational Health and Safety policies in our country,
- Develop programs at all levels,
- Assess employee problems,
- Apply preventive measures and means to neutralize disease agents.

Administrative structure of the program.

1. The Senate of the Foundation

It is the competent body for the academic, administrative, organizational and financial matters of MASTER'S PROGRAM., and exercises all powers related to MASTER'S PROGRAM. they are not specifically assigned by law to other bodies.

The Senate of the D.U.Th. has the following powers:

- a) approves the establishment of a Master's Degree Program (M.S.) or the amendment of the decision to establish the M.S.,
- b) approves the extension of the duration of the operation of the MASTER'S PROGRAM.,
- c) sets up the Study Program Committee, in case of inter-departmental or inter-institutional or joint MASTER'S PROGRAM.,
- d) decides the abolition of MASTER'S PROGRAM. offered by the D.U.Th.

2. The Graduate Studies Committee (M.S.)

By decision of the Senate following the proposal of the Deans of the Schools of AEI, a Postgraduate Studies Committee is established. The Committee consists of one (1) member of the Teaching Research Staff (D.E.P.) from each Faculty of AEI, one (1) member coming from the categories of members of Special Educational Staff (S.E.E. P.), Laboratory Teaching Staff (E.D.I.P.), and Special Technical Laboratory Staff (E.T.E.P.) of A.E.I. and the Vice-Chancellor, who is responsible for academic matters, as President. Committee members have experience in organizing and participating in second cycle study programs. The term of office of the Committee is two (2) academic years. Especially the A.E.I. where only one (1) Faculty operates, they are exempt from the obligation to form a Postgraduate Studies Committee.

The Committee's responsibilities are:

- a) submitting an opinion to the Senate of A.E.I. for the establishment of new graduate study programs or the modification of existing graduate study programs, after evaluation of the requests of the Assemblies of Departments for the establishment of new graduate study programs, the relevant reports on their feasibility and sustainability and the costing of the operation of the P.M. .S., as well as the possibility of referring them, if the proposal is not sufficiently justified or the accompanying reports are not complete,
- b) the preparation of draft Regulations for second and third cycle programs of A.E.I. and its submission to the Senate,
- c) the preparation of a model draft Regulation for the operation of postgraduate study programs,
- d) the control of compliance with the Operating Regulations of postgraduate study programs,
- e) the monitoring of the implementation of the legislation, the Regulation and the decisions of the administrative bodies of A.E.I. from postgraduate study programs,
- f) the monitoring of the implementation of the process of exemption from the obligation to pay tuition fees,
- g) any other authority defined by the Internal Regulation.

3. The Assembly of the Department,

Its main responsibility is to recommend to the Senate through the Graduate Studies Committee at least paragraphs a) to p) of par. 3 and 4 of article 80 of Law 4957/2022 (A '141) accompanying the internal Regulation of operation of the MASTER'S PROGRAM. as well as the Diploma Appendix models in Greek and English.

Also, the Assembly of the Department has the following responsibilities:

- a) sets up Committees for the evaluation of the applications of prospective postgraduate students and approves their registration in the MASTER'S PROGRAM.,
- b) entrusts the teaching work to the teachers of the MASTER'S PROGRAM.,
- c) recommends to the Senate the amendment of the decision establishing the MASTER'S PROGRAM., as well as the extension of the duration of the MASTER'S PROGRAM.,
- d) sets up examination committees for the examination of postgraduate students' theses and designates the supervisor for each thesis,
- e) verifies the successful completion of the studies, in order to award the title of MASTER'S

PROGRAM.,

f) approves the report of the MASTER'S PROGRAM., following the recommendation of the Coordinating Committee (S.E.).

By decision of the Assembly of the Department, the responsibilities of para. a) and d) may be transferred to S.E. of MASTER'S PROGRAM.

Exercises any other authority provided by the provisions of Chapter I of Law 4957/2022.

4. The Coordinating Committee (S.E.)

It consists of the Director of MASTER'S PROGRAM. and four (4) members of the Teaching Research Staff (D.E.P.) of the Department, who have a related subject to that of the MASTER'S PROGRAM. and undertake teaching work at MASTER'S PROGRAM. The members of S.E. determined by decision of the Department Assembly.

S.E. is responsible for monitoring and coordinating the operation of the program and in particular:

- a) prepares the initial annual budget of the MASTER'S PROGRAM. and its amendments, since the MASTER'S PROGRAM. allocates resources in accordance with article 84, and recommends its approval to the Research Committee of the Special Research Funds Account (SRA),
- b) draws up the report of the program and recommends its approval to the Assembly of the Department,
- c) approves the expenditure of the MASTER'S PROGRAM.
- d) approves the granting of scholarships, remunerative or non-remunerative, in accordance with what is defined in the founding decision of the MASTER'S PROGRAM. and the Regulations for postgraduate and doctoral studies,
- e) recommends to the Assembly of the Department the distribution of the teaching work, as well as the assignment of teaching work to the categories of teachers in article 83,
- f) recommends to the Assembly of the Department the invitation of Visiting Professors to meet the teaching needs of the MASTER'S PROGRAM.,
- g) draws up a plan for the amendment of the curriculum, which he submits to the Assembly of the Department,
- h) recommends to the Assembly of the Department the redistribution of courses between academic semesters, as well as issues related to the quality upgrade of the curriculum.

In S.E. Emeritus Professors of the Department or collaborating Departments may participate, as long as they provide teaching work at the MASTER'S PROGRAM.

5. The Director of MASTER'S PROGRAM.

Comes from the members D.E.P. of the Department by priority at the rank of Professor or Associate Professor and is appointed by decision of the Department's Assembly for a two-year term, with the possibility of renewal without limitation.

Director of the MASTER'S PROGRAM., as well as the members of the S.E. and of the Curriculum Committee are not entitled to remuneration or any compensation for the performance of the responsibilities assigned to them and related to the performance of their duties.

The Director of MASTER'S PROGRAM. has the following powers:

- a) presides over the S.E., as well as the Study Program Committee, in case of an inter-departmental or inter-institutional or joint MASTER'S PROGRAM., prepares the agenda and convenes its meetings,
- b) advises the issues concerning the organization and operation of the MASTER'S PROGRAM. to the Assembly of the Department, in the case of a single-departmental MASTER'S PROGRAM.,
- c) recommends to the S.E. and the other organs of the MASTER'S PROGRAM. and of A.E.I. issues related to the effective operation of the MASTER'S PROGRAM.,
- d) is Scientific Manager of the program in accordance with article 234 and exercises the corresponding responsibilities,
- e) monitors the implementation of the decisions of the bodies of the MASTER'S PROGRAM. and of the Internal Regulation of postgraduate and doctoral study programs, as well as the monitoring of the implementation of the budget of the MASTER'S PROGRAM.,
- f) exercises any other authority, which is defined in the decision establishing the MASTER'S PROGRAM.

At the end of the term of office of the S.E., under the responsibility of the outgoing Director, a detailed report is drawn up of the research and educational work of the MASTER'S PROGRAM., as well as its other activities, with the aim of upgrading the studies, the best utilization of human resources, the optimization of existing infrastructures and the socially beneficial use of the available resources of the MASTER'S PROGRAM. The report is submitted to the relevant Department, to which the MASTER'S PROGRAM. belongs.

Teaching and Academic Staff.

The teaching work of the Master's Degree Programs is assigned, following a decision of the competent body of the Master's Degree. in the following categories of teachers:

- a) members of Teaching Research Staff (D.E.P.), Special Educational Staff (E.E.P.), Laboratory Teaching Staff (E.D.I.P.) and Special Technical Laboratory Staff (E.T.E. P.) of the Department or other Departments of the same or another Higher Educational Institution (A.E.I.) or Higher Military Educational Institution (A.S.E.I.), with additional employment beyond their legal obligations, if the MASTER'S PROGRAM. has tuition fees,
- b) emeritus Professors or retired members of the Faculty of Education. of the Department or other Departments of the same or another A.E.I.,
- c) cooperating teachers,
- d) commissioned teachers,
- e) visiting professors or visiting researchers,
- f) researchers and specialist functional scientists of research and technological bodies of article 13A of Law 4310/2014 (A' 258) or of other research centers and institutes at home or abroad,

g) scientists of recognized prestige, who have specialized knowledge and relevant experience in the subject matter of the MASTER'S PROGRAM.

The assignment of the teaching work of the MASTER'S PROGRAM. is carried out by the decision of the competent body, following the recommendation of the Coordinating Committee of the MASTER'S PROGRAM., if it exists, otherwise by the Director of the MASTER'S PROGRAM. More special conditions regarding the assignment of the teaching project may be defined in the founding decision of the MASTER'S PROGRAM.

All categories of teachers may participate in the teaching work without pay or may be paid exclusively from the resources of the MASTER'S PROGRAM. Payment of remuneration or other benefits from the state budget or public investment program is not permitted. By decision of the competent body of the MASTER'S PROGRAM. on the assignment of the teaching work, the amount of each teacher's fee is determined. In particular, teachers who have the status of D.E.P. membership, may be paid additionally for work they offer to the MASTER'S PROGRAM., as long as they fulfill their minimum legal obligations, as defined in paragraph 2 of the article 155 of Law 4957/2022. The last paragraph applies proportionally to the members of the E.E.P., E.D.I.P. and E.T.E.P., as long as they fulfill their minimum legal obligations.

The supervision of diploma theses may be remunerated subject to the relevant provision in the Internal Regulations of the MASTER'S PROGRAM., as long as the hours worked exceed the legal obligations.

According to par. 5 of article 83 of Law 4957/2022, an auxiliary teaching project may be assigned to doctoral candidates of the Department or School.

After a suggestion by S.E. of MASTER'S PROGRAM. an invitation is issued to the doctoral candidates of the Department or School by decision of the Assembly of the relevant Department on a subject related to the provided auxiliary teaching work of the MASTER'S PROGRAM. The applications are submitted to the Secretariat of the relevant Department and are examined by the Coordinating Committee, which makes recommendations to the Assembly of the Department. She, by decision, assigns her the auxiliary teaching work.

The maximum hourly remuneration for the assignment of adjunct teaching work to doctoral candidates is set at thirty percent (30%) of the remuneration of postdoctoral fellows, as this is provided for in the respective Salary Regulation for the provision of teaching work of the D.U.Th.

The members of Teaching Research Staff (D.E.P.), Special Educational Staff (E.E.P.), Laboratory Teaching Staff (E.D.I.P.) and Special Technical Laboratory Staff (E.T.E.P.) of the Department may be employed in MASTER'S PROGRAM., only under the condition of fulfilling their minimum obligations regarding the provision of teaching work. The employment of D.E.P. members is not allowed. exclusively in MASTER'S PROGRAM. of the Department or School.

In addition, invited speakers of international academic and research renown in the field of Occupational Health and Safety are included in the postgraduate study program.

Course structure

The total of Credit Units (ECTS) required to obtain the MASTER'S PROGRAM. amount to 120. To obtain the MASTER'S PROGRAM. compulsory attendance and successful examination in all compulsory courses are required, as they are distributed over the three semesters of study (A, B and C). The program includes mandatory courses which may be conducted online up to seventy percent (70%) or as defined by written provisions. The thesis is prepared in the D semester.

The detailed study program with the description of the courses and Credit Units (ECTS)/course is structured as follows:

A Semester

Compulsory lessons	ECTS
OCCUPATIONAL HYGIENE	5
OCCUPATIONAL SAFETY	5
OCCUPATIONAL DISEASES	5
MANAGEMENT – HEALTH STRUCTURES/SYSTEMS	5
WORK SAFETY AND REGULATIONS	5
HEALTH-DISEASE	5
TOTAL	30

B Semester

Compulsory lessons	ECTS
EPIDEMIOLOGY I	5
STATISTICS I	5
RESEARCH METHODOLOGY I	5
CONSULTING IN THE WORKPLACE	5
INTERCULTURAL ELEMENTS IN THE WORKPLACE	5
EMPLOYEE'S PSYCHOLOGY – ERGONOMICS	5
TOTAL	30

C Semester

Compulsory lessons	ECTS
EPIDEMIOLOGY II	5
STATISTICS II	5
RESEARCH METHODOLOGY II	5

SAFETY AND PROTECTION	5
PHYSICAL AND MENTAL HEALTH	5
(INDUSTRY, HOSPITALS, COMMUNITY, AGRICULTURE)	5
TOTAL	30

D Semester

Compulsory lessons	ECTS
Master Thesis	30
TOTAL	30

ECTS: European Credit Transfer System

Master's Degree

The Master's Program title is a public document. Its form is defined by a decision of the Senate and is signed by the Rector, the President of the Department and the Secretary of the Department or their legal deputies.

To the graduate of the Master's Program, may be granted, prior to the award, a certificate of successful completion of the Program.

A Diploma Supplement in Greek and English is attached to the Graduate Diploma, in relation to which the provisions of article 15 of Law 3374/2005 and of the YA apply. Φ5/89656/BE/13-8-2007 (B' 1466) and which is an explanatory document that provides information about the nature, level, general educational context, content and status of the studies, which were completed successfully and is not a substitute for the official degree or course grade awarded by the Institutions.

Upon completion of their studies, postgraduate students receive

1. Diploma of Postgraduate Studies
2. Certificate of Completion of Studies
3. Annex of the Diploma of Postgraduate Studies in GREEK
4. Annex of the Diploma of Postgraduate Studies in English
(see Appendix A-D)

European System of Transfer and Accumulation of Credit Units (ECTS)

The European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) is a student-centred system based on the transparency of learning outcomes and learning processes. It aims to facilitate the planning, delivery, assessment, recognition and validation of degrees and learning units, as well as student mobility. ECTS is widely used in formal higher education and can be applied to other lifelong learning activities.

The transfer and accumulation of credits is facilitated by the use of the ECTS core documents (course list, student application form, learning agreement, grade certificate) as well as the Diploma Supplement.

The European credit transfer and accumulation system is based on the workload that each student is required to carry out in order to achieve the objectives of a study programme, depending on the learning outcomes, knowledge, abilities and skills sought to be acquired after its successful completion.

The learning outcomes are determined by the teachers concerned. Credit points are assigned to each course (lecture, workshop, seminar, etc.), internship, thesis or dissertation and anything else necessary, according to the curriculum, to achieve the learning outcomes intended, depending on subject of every planned educational process.

Tuition fees

In proportion to all kinds of benefits to students, the imposition of tuition fees is deemed imperative for the following reasons:

1. Necessary expenses for the invitation of Professors or renowned scientists from abroad as well as the invitation of specialized Professors from other domestic institutions to cover the educational needs of the MASTER'S PROGRAM.
2. Supply of materials, laboratory and educational equipment, books, electronic manuals and consumables required for the fulfillment of the educational objectives of the MASTER'S PROGRAM. and the maintenance of the existing equipment for the implementation of the courses and related software
3. For the support of research activities in the context of the preparation of diploma theses at the MASTER'S PROGRAM.
5. For secretarial and technical support

The amount of tuition fees for the entire program is determined in the official gazette of the establishment of the MASTER'S PROGRAM. (total 4000 Euro). It is possible to pay them in installments per semester of study (1000 Euros per semester) and postgraduate students are required to pay them, initially when they register at the MASTER'S PROGRAM and then at the start of each subsequent semester.

Tuition fees are paid to the Special Research Funds Account (SAF) of the D.U.Th. who is responsible for their management and in accordance with the written provisions.

Postgraduate students must have paid all their financial obligations before the certificate of completion of studies is granted and the awarding of the Postgraduate Diploma.

In MASTER'S PROGRAM. OHS. it is possible to exempt those regulated in accordance with the applicable legislation.

Infrastructure

Building infrastructure (classrooms, laboratories, etc.)

The Department of Medicine and the MASTER'S PROGRAM. they have excellent new state-of-the-art building and laboratory facilities on the Alexandroupoli Campus which are fully equipped to allow both the living and distance education of postgraduate students. For the MASTER'S PROGRAM. "Occupational Health and Safety" lectures are held in the room of the OHS. Program. "G. Stathopoulos Hall", in the central Library building in Alexandroupoli. It is noted that all areas are easily accessible to people with disabilities.

IT and communications services

Library

A key service to support learning and academic activity is the network of the Foundation's libraries and especially the Library of the School of Medicine. The Central Library of the institution monitors the international bibliography and is responsible for recording the material and classifying it in the respective data banks. It undertakes the inter-loan of books from other libraries at home and abroad after gathering the requests of the individual branches. It is responsible for managing the HEALLink system for user access to international electronic library databases depending on the scientific field.

To serve the purposes of education and research, a single, decentralized and independent Central Library Unit with the name "Library and Information Center of the University of Thrace" operates at the Democritus University of Thrace. The Central Library (<https://lib.duth.gr/>) by decision of the Foundation's administration is based in Komotini. Due to the geographical dispersion of the University in four (4) cities of Thrace (Komotini, Xanthi, Alexandroupoli and Orestiada) the Central Library has developed, administratively, nine (9) Libraries - Branches at School level and Library Units at Department level as follows:

1. Library of the Faculty of Law and the Faculty of Social, Political & Economic Sciences
2. Library of the Faculty of Science of Physical Education and Sports
3. Library of the Department of History & Ethnology
4. Library of the Department of Greek Philology
5. Library of the Department of Language, Literature and Culture of Foreign Countries
6. Library of the Polytechnic School
7. Library of the School of Health Sciences
8. Library of the School of Educational Sciences
9. Library of the Faculty of Agriculture & Forestry Sciences

Through the website of the Central library (https://opac.seab.gr/search~S4*gre) each MF can search for material (books, magazines, etc.) and be informed in which of the above libraries it is located in order to proceed with its borrowing.

Online course support (E-class)

The training is supported by an online e-class system <https://eclass.duth.gr/>. Each course has its own online classroom, where, among other things, course supervision material, announcements, bibliography and others are posted. In the same system, there is a general bulletin board for educational matters and corresponding bulletin boards for each semester of studies. Postgraduate students are

invited to follow the above notice boards which are used, among other things, to define the practice groups of each semester. The course and announcement websites are available to registered students and require passwords distributed after registration with the Department. To follow the activities of each course, postgraduate students must log in to the online class system and register for the specific course.

Additional digital services

The DUTH provides postgraduate students with the following Online Services:

Online account:

After registration, postgraduate students receive access information to a personal electronic institutional account (username, password). The details of the personal account are strictly personal and give access to a personal e-mail box at the IFT, while they are required for the processing of most services such as:

issue of academic ID

access to the training support system

access to the online library

The D.U.Th. has developed an extensive telephone and data network. The data network is modern and their transmission takes place both via wired and wireless transmission, while at the same time it is possible to connect the university users to the services even if they are not on the university premises (e.g. access to subscription content of publishers houses). The Wi-Fi service of D.U.Th. is available in all areas of the DPH as well as in the Student Residences. At the same time, the Foundation participates in eduroam, the international Wi-Fi roaming service, which in our country is operated and coordinated by the National Research and Technology Network and in which educational institutions from a total of 42 countries participate. The members of the academic community of D.U.Th. who visit educational institutions participating in eduroam, as well as visitors from these institutions to D.UTH, enjoy Wi-Fi access automatically and free of charge.

It is still possible to access the data network of the DUTH. through a Virtual Private Network (VPN) which allows remote users who are connected to the internet, but outside our institution's network, to securely connect to it. The benefit of this connection is that the remote users of DPI, regardless of how they connect to the internet, enjoy the same services as they would if they were connected directly to the DPI network, such as access in subscription content of publishing houses.

In particular, asynchronous distance learning services are provided through the DUTHNET e-class platform. This integrated Course Management System currently supports all the courses of the MASTER'S PROGRAM. with the aim of strengthening the educational process, offering participants a dynamic environment of interaction and continuous communication between instructor and trainee. The trainer has the possibility to develop his educational program electronically, while at the same time the trainee has the possibility to access the educational material without space-time commitments. The ITH also provides modern education services through the MSTeams platform, thus providing the possibility of modern distance education.

STUDENT GUIDE

Academic Calendar

The academic year begins on September 1 of each year and ends on August 31 of the following year. The teaching work of each academic year is structured in two semesters, the winter and the spring. After each semester there is an examination period.

The study schedule is defined by the General Assembly at the beginning of each academic year and is published on the Department's website and the online course support platform.

For the academic year 2022-2023 the general timetable is shown in the table below.

Academic Year 2022-2023

- winter semester September 2022 – February 2023
- February 2023 exams
- spring semester March 2023 – August 2023
- exams June 2023

Classes and exams are interrupted on the following dates:

on October 28,

on November 17,

during the Christmas holidays from 23 December to 6 January of the following year

on the 30th of January

on Maundy Monday,

on March 25,

during the Easter holidays from Holy Monday to St. Thomas Sunday,

on May 1st,

on May 14 (celebration day of the liberation of Alexandroupolis)

Monday of the Holy Spirit

on the day of student elections

Registration and Start of Studies

It is announced by the Secretariat of the MASTER'S PROGRAM. the duration of the registrations as well as the required supporting documents.

For their registration in the MASTER'S PROGRAM. successful candidates should come to the Secretariat in person or send by post or submit the relevant supporting documents electronically. Registration is considered complete when all required supporting documents are submitted.

The places of successful candidates who do not register by the deadline are filled by other successful candidates drawn from the list of runners-up based on the order of success.

In addition, upon completion of registration, the program of the PMS courses is communicated to all postgraduate students as well as any additional information regarding their obligations during their studies.

Academic ID and institutional account

After registration, students receive access information to a personal electronic institutional account (username, password). The details of the personal account are strictly personal and give access to a personal e-mail box at (@med.duth.gr), while they are required for the processing of most services such as:

issue of academic ID

access to the training support system

access to the online library

access to the electronic secretariat

declaration of courses, writings and other applications and certificates

All undergraduate, postgraduate and doctoral students of the country's HEIs have the right to an academic identity card. The academic ID also has the validity of a Special Ticket (pass), for those who are provided as beneficiaries by the relevant legislation. Applications are made on the website <https://submit-academicid.minedu.gov.gr> after the student's registration in the Department has been completed and an institutional account has been obtained. By showing the academic ID, free transport is provided on special urban transport routes between the University and the city and a 50% discount on other urban transports, as well as long-distance transports if the student is traveling to and from the place of permanent residence. Department of Medicine DPH Study Guide 2019-2020 DPH 34 A 25% discount is also provided on long-distance transport in the rest of the country. The academic identity card (pass) is strictly personal and is not transferable to other persons.

Attending classes

The Director of MASTER'S PROGRAM. issues and delivers draft academic calendar and program timetables; The timetable includes the start and end dates of teaching periods, exam periods, holidays, days and times of teaching courses, dates of other events or obligations, etc. The academic calendars and timetables are forwarded to the Directorate of Academic Affairs and the E.L.K.E. of D.U.Th.

By enrolling in MASTER'S PROGRAM. the student receives from the Secretariat the annual Academic Calendar of the Program.

The organization of the educational process of the MASTER'S PROGRAM. it can also be carried out using asynchronous distance education methods. Students are informed by the secretariat and the website about the ways to post digital educational material that follows the course delivery. In MASTER'S PROGRAM. OHS. asynchronous distance learning methods, with the posting of relevant digital material and media are used only as reinforcements and do not exceed twenty-five percent (25%) of the credits of the MASTER'S PROGRAM.

The attendance of the courses is compulsory and is determined by the responsibility of the teacher. Every postgraduate student must attend all the courses of the semester.

In case of absence in number > 40% of the teaching hours it is considered failed.

In the event that the number of absences is greater than that stated above and the reasons for the absence are serious, then upon application by the postgraduate student concerned, the case will be examined by the Coordinating Committee of the MASTER'S PROGRAM. which approves or disapproves the request and recommends to the Assembly of the Department for final approval. In these cases and after the approval of the S.E. of MASTER'S PROGRAM. and the Assembly is allowed to follow a specific

program either in the current or the next cycle of the master's degree without the payment of additional tuition fees, beyond the number of admissions.

Exams and Course Evaluation

Courses are evaluated by written or oral examination, assignment, presentation, report or a combination of the above. The exact form of the evaluation is determined by the teacher or teachers in relation to the nature of each course.

The evaluation conditions for each course are communicated at the beginning of the teaching of the course by the faculty member - responsible/coordinator of the course.

For the courses in which the evaluation is done by oral and/or final written exam, the following applies:

Winter semester courses are reviewed in February

Spring semester courses are reviewed in June

The following applies to the courses in which assignment is provided:

For the winter semester course:

The subject of the work is given by the teacher by the end of January and the handing in of the work is done by the student by March 31.

For spring semester courses:

The topic of the work is given by the teacher until June and the delivery is made by the student until September 10th

Intermediate exercises and assignments that are also part of the evaluation of postgraduate students can be assigned by the lecturers with a delivery time of up to 30 days from their assignment.

After the end of the examination, the exercises, written essays and any other examination evidence are handed over by the teacher to the Secretariat for safekeeping.

The implementation time and the duration of the examination periods of the MASTER'S PROGRAM are determined by the Assembly of the Department of the MASTER'S PROGRAM. after a suggestion by S.E.

The evaluation of the courses can also be done remotely with the digital evaluation method provided by the DUTHNET eClass e-learning platform of the Department of Medicine of the University of Athens. The exact format of the evaluation is determined by the teacher or the teachers in relation to the nature of each course.

The evaluation conditions for each course are communicated at the beginning of the teaching of the course by the faculty member - responsible/coordinator of the course.

The evaluation of the performance in the individual courses is done by written or oral exams, preparation of assignments or a combination of the above.

The rating scale for evaluating the performance of postgraduate students is defined from zero (0) to ten (10):

"Excellent" from eight and fifty (8.50) to ten (10),

"Very well" from six fifty (6.50) to eight forty nine (8.49),

"Good" from five (5) to six forty-nine (6.49).

The results of the grading of the courses are communicated under the responsibility of the coordinator responsible for the course to the postgraduate students fifteen (15) days after the examination date or, in the case that the assessment is based on assignments, twenty (20) days after the date of delivery of the works.

A repeat exam is not allowed in order for the student to improve his score.

The degree of MASTER'S PROGRAM. calculated as the sum of a. of 60% of the average score in all the subjects examined and b. of 40% of the grade of the postgraduate thesis.

The degree of MASTER'S PROGRAM. under the responsibility of the Secretariat, it is registered in the individual file of the student.

Master's Diploma Thesis

The postgraduate student is required to prepare and successfully support his/her postgraduate thesis which is assigned in the 4th semester of studies.

The matter of MASTER'S DIPLOMA THESIS. must be included in the scope of the MASTER'S PROGRAM. and to utilize the knowledge acquired in the courses of the MASTER'S PROGRAM. and in specific applications.

Regarding the undertaking, preparation and support of the Diploma thesis, the following are defined:

Application - Submit topic

The postgraduate student has the right to submit an MASTER'S DIPLOMA THESIS. with the successful completion of attending the courses until the third (C) semester of studies.

The postgraduate student submits an application, in which the proposed title of the thesis, the proposed supervisor and a summary of the proposed thesis are attached to the Secretariat of the MASTER'S PROGRAM.

Postgraduate students who do not submit the application within the time limits set by the internal Regulations, postpone, at their own risk, the start of preparation of the MASTER'S DIPLOMA THESIS. by at least one semester.

Writing a Master's Thesis

The writing of the master's thesis is an obligation of the master's students for the completion of their studies.

The postgraduate thesis must

- is the result of an individual study by the postgraduate student,
- is an original research study and not a literature review
- observes the rules of ethics and ethics
- follows copyright and plagiarism rules

Standard structure of the postgraduate diploma thesis includes the elements described in Appendix E.

In addition, the MDE is written in a word file, with:

- Arial or Times New Roman text font
- font size 11 or 12,
- full text alignment,
- spacing 1.15,

- adding a space after a paragraph.

Figures and graphs should be captioned with consecutive numbering and reference within the text. Especially the images that are not the intellectual property of the postgraduate student should be accompanied by the relevant permission for their use - in addition to the source -, which the postgraduate student will also cite as an appendix to the MDE.

The citation of the bibliography (bibliographic references) should be done at the end of the MASTER'S DIPLOMA THESIS in one of the following ways:

a) When the source is a journal paper, the items are usually listed in the following order:

the name, surname of the author (comma);

the title of the paper, exactly as it appears in the journal (comma);

the details of the publication, i.e. the title of the journal where the paper is published, the volume number, the time of publication;

the page or pages.

b) When the source is a book, the items are usually listed in the following order:

the name, surname of the author (comma);

the title of the book. (The subtitle, if any, is listed after a period);

the version details usually in parentheses;

the page or pages.

Presentation and completion of the Master's Thesis

Upon completion of their Master's Thesis, graduate students must submit copies to their supervisor and the Three-Member Examining Committee. If the committee approves the thesis, a public presentation date is set. The oral examination during the presentation will depend on the format of the paper. After the presentation, the panel will provide feedback and assign a final grade. If the assessment is negative, the student can resubmit after making improvements. If the student fails twice, he cannot receive his Master's Degree. The final copy of the thesis is submitted to the library and kept in electronic form. The student owns the intellectual property, but grants the Department a non-exclusive license for non-commercial use. There is a guide for writing the thesis, which must meet the specifications of the scientific paper and include an introduction, methodology, results, discussion and bibliography. It should be written in Greek, but it can be written in another language with a summary in Greek.

Suspension of studies and deletion

If a student needs to interrupt their studies due to uncontrollable circumstances, such as illness or military service, they can apply for suspension of studies. The Program Director will evaluate the situation and decide whether or not to accept the request. If approved, the student can continue their studies at a later date. Postgraduate students are allowed to study part-time under certain conditions, such as working or having a serious reason that prevents them from completing the full-time programme.

The duration of part-time study cannot exceed twice the normal tuition fees. To apply for part-time study, the student must submit supporting documents and their application will be reviewed by the

Coordinating Committee and the Departmental Assembly for approval. Postgraduate students may request a temporary suspension of their studies for up to two semesters, but will lose their student status during this time.

The period of suspension is not included in the maximum duration of regular studies. When the student returns to his studies, he will still be subject to the same study status as his first enrollment. The suspension must be approved by the Assembly, based on a proposal from the S.E. or the Curriculum Committee in the case of interdepartmental or interinstitutional programs.

The examination committee, as defined in article 8 of the Program Regulations, will review the courses following a postgraduate student's application, as decided by the Department's Assembly.

Evaluation System of the Program

Evaluation of courses and teachers

The identification of any weaknesses of the teaching staff in terms of the execution of the educational work is carried out through the process of evaluating the quality of the teaching work. MO.D.I.P. encourages the process of evaluating the quality of educational activities by students. For this purpose, it reminds at regular intervals the obligation of the Departments to follow this procedure.

The evaluation of the lecturers by the post-graduate students takes place regularly towards the end of the semester (8th - 11th teaching week) in an anonymous way by completing a course evaluation questionnaire by the students. Upon completion of the evaluation process, statistical processing of the questionnaires is carried out to extract aggregated results with the aim of continuous improvement of the teaching work of the MASTER'S PROGRAM..

Methodology of educational evaluation

For the educational evaluation of the PMS courses, the questionnaire of the MODIP of the DUTH was used, which was distributed for the year 2021-2022, in this form. From the academic year 2022-2023, the completion of the didactic evaluation questionnaires will be done through the MODIP information system. In the questionnaires, students are asked to answer questions regarding:

- a) the content and usefulness of the course (2 questions),
- b) the quality of teaching (4 questions),
- c) on the quality of the teacher (4 questions).

Students have the possibility to choose between 5 levels of quality: 'Not at all' (grade 1), 'A little' (grade 2), 'Quite' (Grade 3), 'Very' (grade 4) and 'Extremely' (grade 5).

Complaints management

For complaints and objections, related to academic matters (teaching and course grading), students should first address the course instructor. Then they can turn to their academic study advisor and if they are not satisfied, either to the Director of the PMS (for postgraduate students), or to the President of the Department (for undergraduate students). If they still think that their issue has not been resolved, there are the competent bodies of the DUTH. for further actions (the student's advocate, Dean of the

Faculty, Ethics and Morality Committee of DUTH., Legal service of DUTH., Rector's authorities).

Also, for serious matters concerning their studies, the students can make a written request individually or as a group to the General Assembly of the department. In the event that they consider that they did not receive a satisfactory or correct answer to their request, they can refer to the student's advocate or the Dean of the Medical School or even the Rector's authorities.

For complaints and objections, regarding supporting procedures and services, such as the time schedule, the state of infrastructure, the library, IT systems, etc., students can address the relevant administrative services or the student advocate.

Most of the administrative services of the DUTH. include mechanisms for submitting objections, referred to in their relevant Regulations.

Processing of complaints submitted electronically on the Department's Graduate Program website.

1. Complaints received (by the MASTER'S PROGRAM. Secretariat) through the form are sent immediately by e-mail or simple photocopy to the Director of the MASTER'S PROGRAM.
2. The Director communicates with the person referred to in the complaint, observing issues of anonymity, discretion, privacy and personal data, and proposes solutions.
3. If deemed necessary, he/she also informs the student's academic advisor.
4. In the event that a solution is not found, the Director may, at his/her discretion, convene an 'ad hoc' meeting with the academic advisor, the person in question, or other faculty members based on their experience. (according to the decision of the Senate of DUTH. regarding the Academic Advisor).
5. Then he suggests ways to solve it.
6. If this is not possible, he refers them to the Department Assembly for a decision.
7. In case of very serious complaints and non-resolution, the Director, at his/her discretion, informs competent institutions and services of the Foundation (Vice Chancellor of Academic Affairs and Student Affairs, Student Advocate, etc.).

Complaints must be resolved within 20 working days.

Privacy

The DUTH. files and manages the information concerning the personal data of the students in accordance with the current legislation.

STUDENT CARE

Feeding

The university restaurant (student club) operates in the area of N. Chili. It is also open at the weekend, but remains closed on public holidays (Christmas, Easter, summer).

Food is free subject to conditions. Students who meet the conditions prescribed by law and the competent bodies are entitled to free meals. The right to free meals extends throughout their studies plus two additional years. Students wishing to eat for free in the Student Club should submit an application accompanied by:

- Settlement note from the Tax Office or certified photocopy of the tax return that has been filed with the Tax Office.
- Marital status certificate from a competent municipal or community authority
- (of the last semester).
- Certificate from the Secretariat of the Department that the students attend regarding
- their registration time and the current year of study.
- Responsible declaration of Law 1599/86, where the permanent residence of the parents will be declared.
- Certified Photocopy of the Police ID or birth certificate from the Municipality or Community (of the last semester).
- Those of the candidates citing health reasons must provide a certificate from a competent primary health committee documenting these reasons.
- Those candidates who have multiple children must submit a certificate of multiple children from the Federation of Multiple Children

Transportations

The movement, from the city to the University Campus in the Dragana area where the Department's facilities are located, is done by city buses: regular routes from the city to the Hospital, at a cost of 50% of the ticket with the presentation of the student academic ID, special itineraries to the University, which are free upon presentation of the student academic ID

The schedule of special routes is announced on the website of the Department. (www.med.duth.gr)

Student Advisory and Accessibility Structure

At the Democritus University of Thrace, the Student Counseling and Accessibility Structure (DoSyP) operates, with two departments, the Counseling and Psychosocial Support Department as well as the Accessibility Department.

It consists of the Central Service in Komotini as well as Branches in the cities of Orestiada, Alexandroupoli and Xanthi.

DoSyP supports students in the course of their studies, aiming at equal access to educational activities, their personal development, the improvement of their social life as well as their support in times when

they face psychosocial difficulties.

In particular, the Accessibility Department addresses students with disabilities or other access difficulties, supporting the use of electronic media for accessibility to texts and the educational environment as well as accessibility to buildings and infrastructure.

The Counseling and Psychosocial Support Department offers services related to:

Individual and group counseling

Organization of experiential seminars and workshops, with the aim of empowering and personal development of students.

Organization of a network of volunteers, with the aim of creating socialization activities and volunteering in the wider university community.

Organization of prevention & awareness events on psychosocial issues.

The staff of DoSyP is bound by confidentiality for the personal details and any other information of the people it supports. Complies with the General Data Protection Regulation (GDPR).

The DoSyP branch in Alexandroupoli is housed in the Old Hospital, in the same building and next to the Molecular Biology auditorium, Dimitras 19. It is staffed by a psychologist and a social worker.

For more information contact the call center that serves the students of all four cities where DPTH is based: 25310-39050 & 25310-39163

Alexandroupoli Branch Telephone: 25510-23478

Email: dosyp@duth.gr

Website: www.dosyp.duth.gr

Facebook: <https://www.facebook.com/dosypduth>

COURSE OUTLINES

A01. Hygiene in the Workplace

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	A01	SEMESTER	A
COURSE TITLE	Hygiene in the Workplace		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: <ul style="list-style-type: none"> • • Basic principles of Hygiene • • Health and safety in the workplace - Historical review - Interaction with society • • Basic principles of occupational hygiene-occupational risk factors • • Nutrition and Workplaces • • Occupational exposure to biological agents/ health care facilities • • Sleep hygiene and work • • Pharmaceutical treatment and workplaces 	
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>
	<i>Respect for the natural environment</i>

<i>Adaptation to new situations</i> <i>Decision making</i> <i>Autonomous work</i> <i>Teamwork</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i>	<i>Sustainability</i> <i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Critical thinking</i> <i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<p>The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomous work • Promotion of free, creative and inductive thinking • Information search • Obtaining a comprehensive picture of health in relation to work, the workplace and their relationship with the natural environment 	

3. COURSE CONTENT

<p>1. In this course, the basic principles of Hygiene are taught, presentation of the main physical, chemical, biological risk factors in the workplace and presentation of their prevention methods. In addition, data are presented regarding adult vaccinations and the prevention of infectious disease transmission.</p>

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	Face to face																	
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	Use of ICT. in Teaching and Communication with students • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail																	
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;"><i>Activity</i></th> <th style="background-color: #e0e0e0;"><i>Workload/semester</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Literature study and analysis</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Examination</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Course Total</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>	Lectures	75	Literature study and analysis	40	Examination	10	Course Total	125							
<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>																	
Lectures	75																	
Literature study and analysis	40																	
Examination	10																	
Course Total	125																	
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment</i></p>	The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of																	

<p><i>Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>examination method is defined by the course coordinator. During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
---	---

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

A02. Occupational Hazards - Safety in the Workplace

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	A02	SEMESTER	A
COURSE TITLE	Occupational Hazards - Safety in the Workplace		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background, Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Written Occupational Risk Assessment • • Occupational exposure to radiation • • Driving and work- Traffic occupational accidents • • Occupational risk from exposure to chemotherapeutic preparations • • Occupational risk from exposure to chemicals 	
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>
	<i>Demonstration of social, professional and moral</i>

<i>Autonomous work</i>	<i>responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	
<i>Production of new research ideas</i>	

The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:

- Autonomous work
- Promotion of free, creative and inductive thinking
- Information search
- Obtaining a complete picture of occupational risks

3. COURSE CONTENT

<p>2. In this course, there is an analysis of the concepts of risk-risk, an introduction to the methodology of occupational risk assessment and a presentation of occupational risk assessment with examples in the main areas of professional activity. In addition, evidence is presented regarding the measurement of physical, chemical, biological risk factors in the workplace and accident prevention.</p>
--

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	Face to face																
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	<p>Use of ICT. in Teaching and Communication with students</p> <ul style="list-style-type: none"> • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail 																
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Activity</i></th> <th><i>Workload/semester</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Literature study and analysis</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Examination</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Course Total</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>	Lectures	75	Literature study and analysis	40	Examination	10	Course Total	125						
<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>																
Lectures	75																
Literature study and analysis	40																
Examination	10																
Course Total	125																
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding,</i></p>	<p>The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator.</p>																

<p><i>Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
---	--

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

A03. Occupational Diseases

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	A03	SEMESTER	A
COURSE TITLE	Occupational Diseases		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background, Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Categories of occupational diseases • • Respiratory diseases - Asbestosis - Mesothelioma • • Skin diseases of occupational origin • • Musculoskeletal disorders and work • • Sleep and work disorders • • Occupational hearing loss 	
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
	<i>Sustainability</i>

<i>Decision making</i> <i>Autonomous work</i> <i>Teamwork</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Critical thinking</i> <i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<p>The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomous work • Promotion of free, creative and inductive thinking • Information search • Obtaining a complete picture of occupational risks 	

3. COURSE CONTENT

<p>3. In this course, the main occupational diseases are presented, as mentioned in the national legislation (e.g. 41/2012 - National list of occupational diseases, in compliance with the recommendation of the Commission 2003/670/EC of 19.9.2003): a) diseases caused by chemical agents, b) skin diseases caused by substances and agents not included elsewhere c) diseases caused by inhalation of substances and agents not listed elsewhere d) Infectious and parasitic diseases e) diseases caused by from the following natural factors.</p>
--

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	Face to face		
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	Use of ICT. in Teaching and Communication with students • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail		
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>	
	Lectures	75	
	Literature study and analysis	40	
	Examination	10	
	Course Total	125	
<p>STUDENT EVALUATION</p>	The evaluation of the course is carried out either by a written		

<p><i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator. During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
---	--

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

A04. Management - Health Systems

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	A04	SEMESTER	A
COURSE TITLE	Management - Health Systems		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background, Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Basic principles of Health Policies • • Modern Health Policies - Health Technology Assessment • • Economic data and Health Policy Making • • Basic principles of Health Economics • • Drug Policies using Financial data • • Health Services and its role in the formulation of national health policy 	
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
	<i>Sustainability</i>

<i>Decision making</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility</i>
<i>Autonomous work</i>	<i>and sensitivity to gender issues</i>
<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	
<i>Production of new research ideas</i>	

The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:

- Autonomous work
- Promotion of free, creative and inductive thinking
- Information search
- Decision making

3. COURSE CONTENT

4. In this course, there is an introduction to the organization and administration of health services, presentation of health system models: Greek National Health System (historical review, new data), models of health systems in Europe and the USA.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Face to face	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>	Use of ICT. in Teaching and Communication with students	
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	75
	Literature study and analysis	40
	Examination	10
	Course Total	125
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer</i>	The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator. During the written exam, the overall score is reduced to a	

<p><i>Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
--	---

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

A05. Occupational Health and Safety Legislation

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	A05	SEMESTER	A
COURSE TITLE	Occupational Health and Safety Legislation		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background, Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • National legislation -I • • European legislation • • International Organizations ILO- NIOSH-OSHA 	
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>
<i>Autonomous work</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>

<p><i>Teamwork</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i></p>	<p><i>Critical thinking</i> <i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></p>
<p>The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomous work • Promotion of free, creative and inductive thinking • Information search • Synthesis implementation and formulation of Occupational Health and Safety policies in Greece 	

3. COURSE CONTENT

<p>5. This course analyzes the Greek Legislation as well as the European directives, which establish the minimum requirements and fundamental principles in Occupational Safety, such as the principle of prevention and risk assessment, as well as the responsibilities for employers and employees. A number of European guidelines are discussed at length, aimed at facilitating the implementation of European directives, as well as European standards issued by European standardization organizations.</p>
--

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	<p><i>Distance learning</i></p>	
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	<p>Use of ICT. in Teaching and Communication with students</p> <ul style="list-style-type: none"> • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	<p>Activity</p>	<p>Workload/semester</p>
	Lectures	75
	Literature study and analysis	40
	Examination	10
	Course Total	125
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i></p>	<p>The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or</p>	

<p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator. During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
---	---

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

A06. Environmental Pollution and Occupational Health

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	A06	SEMESTER	A
COURSE TITLE	Environmental Pollution and Occupational Health		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background, Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Atmospheric air pollution • • Water pollution • • Pollution from Sewage • • Diseases from environmental pollution 	
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>
<i>Autonomous work</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>

<p><i>Teamwork</i> Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</p>	<p><i>Critical thinking</i> Promoting free, creative and inductive reasoning</p>
---	--

The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:

- Autonomous work
- Promotion of free, creative and inductive thinking
- Information search
- Exercise criticism and self-criticism
- Respect for the natural environment

Application of preventive measures and means against pathogenic agents

3. COURSE CONTENT

6. In this lesson, the main sources of environmental pollution and the main diseases linked to pollution are presented. In addition, reference is made to common pollutants in the working environment as well as prevention and treatment measures in the event of an accident exceeding the limits or in the event of an occupational disease.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	<p><i>Distance learning</i></p>																	
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	<p>Use of ICT. in Teaching and Communication with students</p> <ul style="list-style-type: none"> • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail 																	
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Activity</i></th> <th><i>Workload/semester</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Literature study and analysis</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Examination</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Course Total</td> <td style="text-align: center;">125</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>	Lectures	75	Literature study and analysis	40	Examination	10	Course Total	125							
<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>																	
Lectures	75																	
Literature study and analysis	40																	
Examination	10																	
Course Total	125																	
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer</i></p>	<p>The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator. During the written exam, the overall score is reduced to a</p>																	

<p><i>Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
--	---

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

B01. Epidemiology I

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	B01	SEMESTER	B
COURSE TITLE	Epidemiology		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background, Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Introduction-Historical Review • • Types of Epidemiological Studies • • Basic principles of epidemiology (Morbidity, mortality) • • Descriptive Epidemiological Research • Analytical Epidemiological Investigations 	
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>
	<i>Demonstration of social, professional and moral</i>

<i>Autonomous work</i>	<i>responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	
<i>Production of new research ideas</i>	

The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:

- Autonomous work
- Promotion of free, creative and inductive thinking
- Information search
- Work in an interdisciplinary environment

Generating new research ideas

3. COURSE CONTENT

7. In this course, there is an introduction - a historical review of Epidemiology, a presentation and description of the types of epidemiological studies and the measurement of morbidity and mortality. In addition, descriptive and analytical epidemiological studies are presented.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	<i>Face to Face</i>	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>	Use of ICT. in Teaching and Communication with students	
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	75
	Literature study and analysis	40
	Examination	10
	Course Total	125
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development</i>	The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator. During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal	

<p><i>Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
---	---

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

B02. Statistics I

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	B02	SEMESTER	B
COURSE TITLE	Statistics		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Introduction to Statistics • • Statistical data analysis • • Descriptive Statistical Analysis 	
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>
<i>Autonomous work</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>

<p><i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i></p>	<p><i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></p>
<p>The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomous work <p>Information search</p>	

3. COURSE CONTENT

<p>8. This course provides an introduction to statistics with a description of the main statistical methods for the presentation and analysis of statistical data. In addition, descriptive statistics and parameter estimation methods are taught.</p>

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	<p><i>Distance learning</i></p>																			
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	<p>Use of ICT. in Teaching and Communication with students</p> <ul style="list-style-type: none"> • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail 																			
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><i>Activity</i></th> <th><i>Workload/semester</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Literature study and analysis</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Examination</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Course Total</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>	Lectures	75	Literature study and analysis	40	Examination	10	Course Total	125									
<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>																			
Lectures	75																			
Literature study and analysis	40																			
Examination	10																			
Course Total	125																			
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation,</i></p>	<p>The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator. During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present basic introductory information (20%) 																			

<p><i>Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
---	--

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

B03. Research methodology I

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	B03	SEMESTER	B
COURSE TITLE	Research methodology		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>										
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Main types of research • • Procedure for selecting the type of studies • • Planning research work • • Bibliography Search Methodology 										
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>										
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>ICT Use</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral</i></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>	<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>		<i>Demonstration of social, professional and moral</i>
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>									
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>									
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>									
<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>									
	<i>Demonstration of social, professional and moral</i>									

<i>Autonomous work</i>	<i>responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	
<i>Production of new research ideas</i>	

The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:

- Autonomous work
- Promotion of free, creative and inductive thinking
- Work in an interdisciplinary environment
- Generation of new research ideas

3. COURSE CONTENT

9. In this course, the main types of research are presented, and the process of selecting the appropriate type with a description and comparison of the following individual studies: observational/experimental, descriptive/analytical, retrospective/perspective, etc.). In addition, the necessary steps in research design and the methodology for searching medical/scientific literature are taught.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	<i>Distance learning</i>		
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>	Use of ICT. in Teaching and Communication with students • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester	
	Lectures	75	
	Literature study and analysis	40	
	Examination	10	
	Course Total	125	
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding,</i>	The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator.		

<p><i>Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
---	--

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

B04. Counseling in the Workplace

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	B04	SEMESTER	B
COURSE TITLE	Counseling in the Workplace		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Employee Problems • • Work stress & Work Burnout • • Bullying & mobbing • Abuses in the workplace 	
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work</i>	<i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>

<p><i>Teamwork</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i></p>	<p><i>Critical thinking</i> <i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></p>
<p>The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomous work • Promotion of free, creative and inductive thinking • Work in an interdisciplinary environment • Generation of new research ideas • Respect for diversity • Critical Thinking 	

3. COURSE CONTENT

10. This course presents the usual concerns of employees in relation to their work and the problems or situations that limit adaptation to the workplace, work performance and satisfaction. In addition, the concepts of work stress, work burnout, bullying and mobbing, workplace abuse, and workplace violence are introduced.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	<p><i>Distance learning</i></p>	
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	<p>Use of ICT. in Teaching and Communication with students</p> <ul style="list-style-type: none"> • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	<p>Activity</p>	<p>Workload/semester</p>
	Lectures	75
	Literature study and analysis	40
	Examination	10
	Course Total	125
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding,</i></p>	<p>The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator.</p>	

<p><i>Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
---	--

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

B05. Cross-Cultural Elements in the Workplace

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	B05	SEMESTER	B
COURSE TITLE	Cross-Cultural Elements in the Workplace		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Integration of immigrants in a working environment • • Role of professionals 	
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>
<i>Autonomous work</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>

<p><i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i></p>
<p>The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomous work <p>Information search</p>

3. COURSE CONTENT

<p>11. In this course, the issue of the integration of immigrants into the new multicultural reality that has been taking shape in recent years is analyzed with an emphasis on their workplace. In addition, the contribution and role of health and safety professionals in their smooth integration and fruitful interaction between the various groups are discussed at length.</p>

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	<p><i>Distance learning</i></p>	
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	<p>Use of ICT. in Teaching and Communication with students</p> <ul style="list-style-type: none"> • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	<p>Activity</p>	<p>Workload/semester</p>
	Lectures	75
	Literature study and analysis	40
	Examination	10
	Course Total	125
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a</i></p>	<p>The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator. During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p>	

<i>patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
--	---

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

B06. Employee Psychology - Ergonomics

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	B06	SEMESTER	B
COURSE TITLE	Employee Psychology - Ergonomics		
TEACHING ACTIVITIES		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
<p><i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i></p>			
		3	5
<p><i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i></p>			
COURSE TYPE	Scientific Area		
<p><i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i></p>			
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes	
<p><i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Difficulties and Problems of Employees in Everyday Life • • Physiology and psychiatric disorders of patients • • Palliative care of patient-employees • • Psychosocial rehabilitation of patients in society • • Psychological Patient Approach 	
General Skills	
<p><i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i></p>	
<p><i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i></p> <p><i>ICT Use</i></p> <p><i>Adaptation to new situations</i></p> <p><i>Decision making</i></p>	<p><i>Project design and management</i></p> <p><i>Equity and Inclusion</i></p> <p><i>Respect for the natural environment</i></p> <p><i>Sustainability</i></p> <p><i>Demonstration of social, professional and moral</i></p>

<i>Autonomous work</i>	<i>responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	
<i>Production of new research ideas</i>	

The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:

- Autonomous work
- Information search
- Respect for diversity
- Critical Thinking

3. COURSE CONTENT

12. In this course, human activity is studied with observations, records, analyzes and interpretation according to scientific principles and methods, which strengthen and assist the individual in his profession. The main purpose is to investigate the role of work at the mental, social and economic level of human life, as well as the developmental role in the spirituality and sociability of the individual.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	<i>Distance learning</i>	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>	Use of ICT. in Teaching and Communication with students • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail	
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	75
	Literature study and analysis	40
	Examination	10
	Course Total	125
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment</i>	The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of	

<p><i>Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>examination method is defined by the course coordinator. During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
---	---

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

C01. Epidemiology II

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	C02	SEMESTER	C
COURSE TITLE	Epidemiology II		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

5. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>						
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Epidemiology of Occupational Diseases • • Environmental Epidemiology • • Nutritional Epidemiology • • Epidemiology of Physical Injury - Injuries • • Epidemiology of Malignant Neoplasms • • Epidemiology of Infectious Diseases • • Epidemiology of Diseases of Global Interest 						
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>						
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>ICT Use</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>	<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>		<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>					
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>					
	<i>Respect for the natural environment</i>					

<i>Adaptation to new situations</i> <i>Decision making</i> <i>Autonomous work</i> <i>Teamwork</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i>	<i>Sustainability</i> <i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Critical thinking</i> <i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<p>The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomous work • Information search • Respect for diversity • Critical Thinking 	

3. COURSE CONTENT

<p>13. In this course special Epidemiology topics are studied, such as: Occupational Epidemiology, Clinical Epidemiology, Environmental Epidemiology, Nutritional Epidemiology, Epidemiology of Physical Injury-Injuries, Epidemiology of Malignant Neoplasms, Epidemiology of Infectious Diseases, Epidemiology of Diseases of Global Interest (Global Health Epidemiology).</p>

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	<p><i>Distance learning</i></p>	
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	<p>Use of ICT. in Teaching and Communication with students</p> <ul style="list-style-type: none"> • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	<p>Activity</p>	<p>Workload/semester</p>
	Lectures	75
	Literature study and analysis	40
	Examination	10
	Course Total	125
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding,</i></p>	<p>The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator.</p>	

<p><i>Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
---	--

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

C02. Statistics II

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	C02	SEMESTER	C
COURSE TITLE	Statistics II		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>												
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Introduction to Statistics • • Statistical data analysis • • Descriptive Statistical Analysis 												
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>												
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>ICT Use</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"><i>Critical thinking</i></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>	<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>											
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>											
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>											
<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>											
<i>Autonomous work</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>											
<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>											

<i>patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
--	---

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

C03. Research Methodology II

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	C03	SEMESTER	C
COURSE TITLE	Research Methodology		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>												
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Introduction to Statistics • • Statistical data analysis • • Descriptive Statistical Analysis 												
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>												
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>ICT Use</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"><i>Critical thinking</i></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>	<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>											
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>											
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>											
<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>											
<i>Autonomous work</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>											
<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>											

<p><i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i></p>	<p><i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:</i> • <i>Autonomous work</i> • <i>Information search</i> • <i>Adaptation to new situations</i> • <i>Teamwork</i> 	

3. COURSE CONTENT

<p>15. In this course, there is a discussion regarding the basic principles of research ethics and ethics, teaching of methods of written and oral presentation of research results, and presentation of methodology for the bibliographic review of scientific papers.</p>

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	<p><i>Distance learning</i></p>																	
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	<p>Use of ICT. in Teaching and Communication with students</p> <ul style="list-style-type: none"> • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail 																	
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Activity</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Workload/semester</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Literature study and analysis</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Examination</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Course Total</td> <td style="text-align: center;">125</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>	Lectures	75	Literature study and analysis	40	Examination	10	Course Total	125							
<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>																	
Lectures	75																	
Literature study and analysis	40																	
Examination	10																	
Course Total	125																	
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a</i></p>	<p>The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator. During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p>																	

<i>patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
--	---

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

C04. Design, Implementation, Evaluation in Occupational Safety

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	C04	SEMESTER	C
COURSE TITLE	Design, Implementation, Evaluation in Occupational Safety		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITES:	A01. Hygiene in the Workplace A02. Occupational Hazards - Safety in the Workplace A03. Occupational Diseases A05. Occupational Health and Safety Legislation		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>										
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Basic principles of designing safety rules at work • • Safety assessment protocols • Work accidents - Examples of prevention, avoidance 										
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>										
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>ICT Use</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral</i></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>	<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>		<i>Demonstration of social, professional and moral</i>
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>									
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>									
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>									
<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>									
	<i>Demonstration of social, professional and moral</i>									

<i>Autonomous work</i>	<i>responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	
<i>Production of new research ideas</i>	

The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:

Autonomous work
Information search
Design, organization, evaluation and implementation of protocols

3. COURSE CONTENT

16. In this course, the basic principles of designing safety rules at work and their application with practical examples are taught. In addition, safety assessment protocols and workplace accidents are discussed – with examples of prevention and avoidance.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	<i>Distance learning, Skill development</i>	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>	Use of ICT. in Teaching and Communication with students • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail	
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	75
	Literature study and analysis	40
	Examination	10
	Course Total	125
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written</i>	The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator. During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.	

<p><i>Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
---	---

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

C05. Basic Principles of Security and Protection

1. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	C05	SEMESTER	C
COURSE TITLE	Basic Principles of Security and Protection		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Scientific Area		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>								
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Presentation of basic principles of Safety and Occupational Accident Protection – Primary Activity • • Presentation of basic principles of Safety and Protection of occupational accidents – Secondary Activity • Presentation of basic principles of Safety and Protection of occupational accidents – Tertiary Activity 								
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>								
<table border="0"> <tr> <td><i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i></td> <td><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td><i>ICT Use</i></td> <td><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td><i>Adaptation to new situations</i></td> <td><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Sustainability</i></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>	<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>		<i>Sustainability</i>
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>							
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>							
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>							
	<i>Sustainability</i>							

<p><i>Decision making</i> <i>Autonomous work</i> <i>Teamwork</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i></p>	<p><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Critical thinking</i> <i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></p>
<p>The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomous work <p>Information search</p>	

3. COURSE CONTENT

<p>17. This course presents the basic principles of safety and protection against occupational accidents in the main sectors of production activity (primary-secondary-tertiary activity).</p>
--

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	<p><i>Distance learning</i></p>		
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	<p>Use of ICT. in Teaching and Communication with students</p> <ul style="list-style-type: none"> • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail 		
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	Activity	Workload/semester	
	Lectures	75	
	Literature study and analysis	40	
	Examination	10	
	Course Total	125	
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory</i></p>	<p>The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator. During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability</p>		

<i>Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	to: <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
--	---

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

Γ06. Applied Occupational Health and Safety Practices (Industry, Hospitals, Community, Agriculture)

2. GENERAL

SCHOOL	HEALTH SCIENCES		
DEPARTMENT	Medicine		
LEVEL OF STUDIES	Master		
COURSE CODE	C06	SEMESTER	C
COURSE TITLE	Applied Occupational Health and Safety Practices (Industry, Hospitals, Community, Agriculture)		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	5
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	<i>Scientific Area, Skill development</i>		
PREREQUISITES:	A01. Hygiene in the Workplace A02. Occupational Hazards - Safety in the Workplace A03. Occupational Diseases A04. Management - Health Systems A05. Occupational Health and Safety Legislation		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06260/		

5. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • After completing the course, postgraduate students will have been trained in the following modules: • • Principles of hygiene, prevention and safety in agricultural/livestock work • • Principles of hygiene, prevention and safety in industrial production • • Principles of hygiene, prevention and safety in hospitals • Principles of hygiene, prevention and safety in professional activities
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i> <i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i> <i>Project design and management</i> <i>Equity and Inclusion</i>

<p><i>ICT Use</i> <i>Adaptation to new situations</i> <i>Decision making</i> <i>Autonomous work</i> <i>Teamwork</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i> <i>Production of new research ideas</i></p>	<p><i>Respect for the natural environment</i> <i>Sustainability</i> <i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i> <i>Critical thinking</i> <i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></p>
---	---

The course aims to develop the following abilities of postgraduate students for:

- Autonomous work
- Information search
- Combinatorial review of knowledge
- Critical thinking to assess employee problems by sector

6. COURSE CONTENT

18. In this course, the principles of hygiene, prevention and safety are taught and applied with practical examples in production activities, such as agriculture/breeding, industrial production lines, provision of health services with an emphasis on hospitals, but also all other areas of professional and social activity.

7. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

<p>TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i></p>	<p><i>Distance learning</i></p>																	
<p>USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i></p>	<p>Use of ICT. in Teaching and Communication with students</p> <ul style="list-style-type: none"> • digital slides • MsTeams/ e-class, webmail 																	
<p>TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i></p> <p><i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><i>Activity</i></th> <th><i>Workload/semester</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lectures</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Literature study and analysis</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Examination</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Course Total</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>	Lectures	75	Literature study and analysis	40	Examination	10	Course Total	125							
<i>Activity</i>	<i>Workload/semester</i>																	
Lectures	75																	
Literature study and analysis	40																	
Examination	10																	
Course Total	125																	
<p>STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i></p> <p><i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding,</i></p>	<p>The evaluation of the course is carried out either by a written exam at the end of the semester through the e-class platform, or by a written individual work on the subject of the course which is also delivered at the end of the semester. The choice of examination method is defined by the course coordinator.</p>																	

<p><i>Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i></p> <p><i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i></p>	<p>During the written exam, the overall score is reduced to a percentage, taking into account that all questions are of equal value.</p> <p>In the written exam, the overall mark is converted to a percentage, and the work is assessed on the examinee's ability to:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present basic introductory information (20%)- Use appropriate language and terminology (20%)- Present appropriate research sources (20%)- Draws conclusions from the literature review (20%)- Follow an appropriate structure in the text (20%)
---	--

6. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Notes that will be given during the course to the students and will be available via e-class

CONTACT

Theodoros Konstantinidis, Professor of the Department of Medicine, University of Athens

Director of P.M.S.

Teaching and Research Staff (Faculty)

2551030521

tconstan@med.duth.gr

Evangelia Nena, Associate Professor of the Department of Medicine, Faculty of Medicine

Teaching and Research Staff (Faculty)

2551030638

enena@med.duth.gr

Christos Kontogiorgis, Assistant Professor of the Department of Medicine, University of Athens

Teaching and Research Staff (Faculty)

2551030601

ckontogi@med.duth.gr

ANNEX A

Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) του Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ.

Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Η Δ Η Μ Ο Κ Ρ Α Τ Ι Α
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΔΙΠΛΩΜΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) από (όνομα πόλης) πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος) μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων από το νόμο δοκιμασιών στις (ημερομηνία), κρίθηκε άξιος/α του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με το βαθμό:

Σε πίστωση των ανωτέρω

εκδίδεται το παρόν δίπλωμα

Αλεξανδρούπολη, Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Σε πίστωση των ανωτέρω

εκδίδεται το παρόν δίπλωμα

Αλεξανδρούπολη, Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΡΑΚΗΣ

ANNEX B

Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ...

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία ταυτότητας:

Όνομα:

Επώνυμο:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Ο/Η ανωτέρω πτυχιούχος (όνομα Τμήματος) του Πανεπιστημίου (όνομα Πανεπιστημίου) μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εξεπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, έλαβε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, με το βαθμό

«.....»

..... (0,00)

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Αλεξανδρούπολη, Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(υπογραφή-σφραγίδα)

ANNEX Γ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Π.Μ.Σ. ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Πανεπιστημιούπολη Δ.Π.Θ.– Δραγάνα, 68100 Αλεξανδρούπολη – Ελλάδα

Τηλ.: +30-25510 30911, +30-25510 30912 και Fax.: +30-25510 30922

<http://med.duth.gr>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

(συνοδεύει το πτυχίο με αριθμ.)

Αυτό το Παράρτημα Διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του Παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή και ανεξάρτητα στοιχεία για την βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.λπ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχόμενου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες δίδεται η σχετική εξήγηση.

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

1.1 Επώνυμο (α) : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1.2 Όνομα (τα) : XXXXXXXXXXXX

1.3 Ημερομηνία γεννήσεως (ημέρα / μήνας / έτος) Πόλη, XXXXXXXXXXXX

Χώρα Γέννησης:

1.4 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός : (αριθμός Μητρώου φοιτητή)

2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στην πρωτότυπη γλώσσα):
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας».

2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:

Επιστήμες της Υγείας

2.3 Ονομασία και καθεστώς απονέμοντος Ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.)

2.4 Ονομασία και καθεστώς του Ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):

Όπως στο 2.3

2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας/εξετάσεων:

Ελληνική

3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

3.1 Επίπεδο του τίτλου σπουδών:

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ, 2^{ος} Κύκλος Σπουδών

3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:
4 εξάμηνα (2 έτη)
120 ECTS

3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής :

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής, Νοσηλευτικής, Χημείας, Φυσικής, Γεωπονίας-Δασολογίας, Βιολογίας, Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Γεωλογίας, Παιδαγωγικών, Στατιστικής, Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Νομικής, Οικονομικών, Μηχανικών Περιβάλλοντος, Χημικών Μηχανικών Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικειμένου. Επίσης γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Δημόσιας Υγιεινής, Νοσηλευτικής, Φυσιοθεραπείας, Ραδιολογίας, Ακτινολογίας, Επισκεπτών Υγείας, και Μηχανικών των ΤΕΙ, καθώς και άλλων Τμημάτων συναφούς ή συγγενούς γνωστικού αντικειμένου με την Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας.

4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

4.1 Τρόπος σπουδών :

Πλήρης φοίτηση.

4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας» πτυχιούχος καθίσταται ο φοιτητής, έχοντας:

παρακολουθήσει με επιτυχία όλα (18) τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών (18 υποχρεωτικά)

επιτυχώς ολοκληρώσει τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία και

συγκεντρώσει 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS) .

Το Π.Μ.Σ. «Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας» έχει ως βασικό στόχο την κατάρτιση ικανών πτυχιούχων να συμμετέχουν στην Υγιεινή και Ασφάλεια της εργασίας στο χώρο δράσης και σε όλα τα εργασιακά πεδία και ειδικότητες.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:

Έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της υγείας σε συνάρτηση με την εργασία, τον εργασιακό χώρο και τη σχέση τους με το φυσικό περιβάλλον,

Εφαρμόζουν και να διαμορφώνουν πολιτικές Υγιεινής και Ασφάλειας Εργασίας στη χώρα μας,

Αναπτύσσουν προγράμματα σε όλα τα επίπεδα,

Αξιολογούν τα προβλήματα των εργαζομένων,

Εφαρμόζουν προληπτικά μέτρα και μέσα και να εξουδετερώνουν νοσογόνους παράγοντες.

Περισσότερες πληροφορίες: <http://www.med.duth.gr>

4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος (π.χ. ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί / πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν:

Τα μαθήματα στα οποία ο/η ανωτέρω φοιτητής/τρια έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγωγικό βαθμό, καθώς και τα μαθήματα για τα οποία έχει τύχει αναγνώρισης ή απαλλαγής είναι τα ακόλουθα (Υ=Υποχρεωτικό):

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΘΜΟΣ	ΟΛΟΓ/ΦΩΣ	ΕΞΕΤ. ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ	ΠΜ ECTS
A1	ΥΓΙΕΙΝΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
A2	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ - ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
A3	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
A4	ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
A5	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5

A6	ΡΥΠΑΝΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΥΓΕΙΑ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
ΣΥΝΟΛΟ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ							30
B1	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ Ι	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
B2	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
B3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
B4	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
B5	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
B6	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ-ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
ΣΥΝΟΛΟ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ							30
Γ1	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
Γ2	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
Γ3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
Γ4	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
Γ5	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
Γ6	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ, ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ, ΓΕΩΡΓΙΑ))	Υ				ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	5
ΣΥΝΟΛΟ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ							30
Δ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Υ					30
ΣΥΝΟΛΟ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ							30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ							120

Η στήλη (ΠΜ, ECTS) απεικονίζει τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

* Αναγνώριση πιστωτικών μονάδων τις οποίες ο/η φοιτητής/τρια έχει κατοχυρώσει συμμετέχοντας σε άλλο Πρόγραμμα Σπουδών ή στο Πρόγραμμα Erasmus.

**Τίτλος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας :

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

4.4 Σύστημα Βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:
Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, η βαθμολογία είναι στη δεκάβαθμη κλίμακα και διαμορφώνεται ως εξής:

8,5 – 10	: «Άριστα»
6,5 – 8,49	: «Λίαν Καλώς»
5,0 – 6,49	: «Καλώς»
0,0 – 4,99	: «Ανεπιτυχώς»

Για την επιτυχή παρακολούθηση ενός μαθήματος η βαθμολογία πρέπει να είναι τουλάχιστον 5,0.

- 4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη γλώσσα):
«Λίαν Καλώς» 7,60 Επτά και εξήντα εκατοστά

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ

- 5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:
Πρόσβαση σε διδακτορικές σπουδές. |
6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- 6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:
Erasmus:

Πρακτική Άσκηση:

(Πληροφορίες σχετικά με ιδιαίτερες διακρίσεις του πτυχιούχου, Erasmus, Πρακτική Άσκηση, διακρίσεις σε διαγωνισμούς, βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.).

- 6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:

Ιστοσελίδα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης: <http://www.duth.gr>

Ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής: <http://www.med.duth.gr>

Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: <http://www.minedu.gov.gr>

e-mail Επιστημονικού Υπευθύνου: tconstan@med.duth.gr

7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

- 7.1 Ημερομηνία: (ημερομηνία έκδοσης του Διπλώματος)

- 7.2 Όνομα και Υπογραφή:

Με εντολή του Πρύτανη
Αλεξάνδρα Κυρκουδή

- 7.3 Ιδιότητα:

Η Γραμματέας
του Τμήματος Ιατρικής

- 7.4 Επίσημη Σφραγίδα:

8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(i) Δομή

Η Τριτοβάθμια – Ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι δημόσια και παρέχεται δωρεάν, κατά την έννοια του άρθρου 16, Παράγραφος 5 του Συντάγματος και, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο περιλαμβάνει δύο παράλληλους τομείς:

- α) τον Πανεπιστημιακό (ΑΕΙ): Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και
β) τον Τεχνολογικό (Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα – ΤΕΙ και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – ΑΣΠΑΙΤΕ).

Λειτουργούν επίσης κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δύο έως τρία έτη.

(ii) Εισαγωγή

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού). Το σύστημα εισαγωγής στα ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στις προτιμήσεις σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στον Γενικό Βαθμό Πρόσβασής τους. Για ορισμένες Σχολές απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική), ή πρακτικές δοκιμασίες.

(iii) Τίτλοι σπουδών

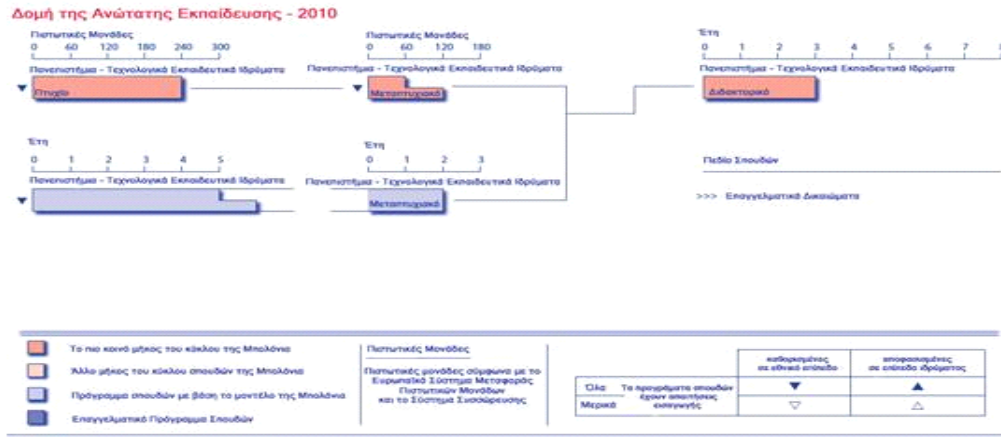
Η ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των σχολών των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οδηγεί στην απόκτηση αντίστοιχου Πτυχίου, το οποίο οδηγεί στην αγορά εργασίας, καθώς και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου: δηλαδή σε σπουδές του δεύτερου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master) και του τρίτου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα. Το Πτυχίο είναι τίτλος που απονέμεται με την ολοκλήρωση σπουδών του πρώτου κύκλου, οι οποίες διαρκούν από τέσσερα έως έξι έτη ανάλογα με το αντικείμενο.

Πρόσφατος νόμος για την διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων, καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των τμημάτων των ΑΕΙ, καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

http://www.eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.Ppdf (pages 82,83)

<http://www.eurydice.org>



ANNEX Δ

HELLENIC



REPUBLIC

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
SCHOOL OF MEDICINE
POSTGRADUATE PROGRAM IN
“HEALTH AND SAFETY IN WORKPLACES”

DIPLOMA SUPPLEMENT

(valid with diploma No)

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international ‘transparency’ and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

- 1.1 Family name(s):
- 1.2 Given name(s):
- 1.3 Date of Birth (day/month/year), Place, Country of Birth:
- 1.4 Student identification number or code (if available):

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην "Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας" transliterated into Diploma Metaptychiakon Spoudon stin Ygieini kai Asfaleia Ergasias (in English) Master's Degree in Health and Safety in Work Places
- 2.2 Main field(s) of study for the qualification:
Health Sciences
- 2.3 Name and status of awarding institution (in original language):
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.), Ν.Π.Δ.Δ., transliterated into: Dimokriteio Panepistimio Thrakis (D.U.TH.), N.P.D.D., (in English) Democritus University of Thrace, D.U.TH., Public University.
- 2.4 Name and status of institution (if different from 2.3.) administering studies

(in original language):

As in 2.3

- 2.5 Language(s) of instruction/
examination:
Greek

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

- 3.1 Level of qualification:
Postgraduate, 2nd Cycle

- 3.2 Official length of programme:
4 semesters (2 years),
120 ECTS

- 3.3 Access requirement(s):

Graduates of the Departments of Medicine, Dentistry, Veterinary Medicine, Nursing, Chemistry, Physics, Agriculture-Forestry, Biology, Molecular Biology and Genetics, Geology, Pedagogy, Statistics, Economics, Mechanical Engineering, Physical Education, and Sports of domestic and recognized consular Institutions abroad, as well as other University Departments of related subject, may apply to this program. Additionally, Graduates from the Departments of Public Health, Nursing, Physiotherapy, Radiology, Radiology, Health Visitors, and Engineers from TEI (Technological Educational Institute), as well as other Departments of related or related cognitive subject with Hygiene and Occupational Safety are also accepted to apply for this program.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

- 4.1 Mode of study:
Full-time.

- 4.2 Programme requirements:

According to the Study Regulations of the Master's Program "Occupational Hygiene and Safety" a student may graduate having accumulated 120 credit units (ECTS), after having: successfully attended all (18) courses of the study program (18 Compulsory), successfully completed postgraduate thesis and accumulated 120 ECTS.

The Master's Program "Health and Safety in Work Places" aims to the training of capable graduates to participate in Occupational Hygiene and Safety in the field of action and overcome day-to-day problems in all work fields and specialties.

Upon completion of their studies, postgraduate students will be able to:

Have a complete picture of health in relation to work, workplace and their relationship with the natural environment,

Implement and shape Health and Safety Work policies in our country,

Develop programs at all levels,

Assess employee problems,

Implement precautionary measures and means to neutralize pathogens.

More information: <http://www.med.duth.gr>

- 4.3 Programme details: (e.g. modules or units studied) and the individual grades/marks/ credits obtained:

The courses in which the above-mentioned student has been examined and got passing grades as well as the courses, for which he/she has received recognition, are the following

(C=Compulsory):

CODE	TITLE OF COURSE	TYPE OF COURSE	GRADE	EXAMINATION PERIOD	TYPE OF EXAMINATION	ECTS
A1	OCCUPATIONAL HYGIENE	C			WRITTEN EXAMINATION	5
A2	OCCUPATIONAL SAFETY	C			WRITTEN EXAMINATION	5
A3	OCCUPATIONAL DISEASES	C			WRITTEN EXAMINATION	5
A4	MANAGEMENT – HEALTH STRUCTURES/SYSTEMS	C			WRITTEN EXAMINATION	5
A5	WORK SAFETY AND REGULATIONS	C			WRITTEN EXAMINATION	5
A6	HEALTH-DISEASE	C			WRITTEN EXAMINATION	5
TOTAL ECTS OF A' SEMESTER						30
B1	EPIDEMIOLOGY I	C			WRITTEN EXAMINATION	5
B2	STATISTICS I	C			WRITTEN EXAMINATION	5
B3	RESEARCH METHODOLOGY I	C			WRITTEN EXAMINATION	5
B4	CONSULTING IN THE WORKPLACE	C			WRITTEN EXAMINATION	5
B5	INTERCULTURAL ELEMENTS IN THE WORKPLACE	C			WRITTEN EXAMINATION	5
B6	EMPLOYEE'S PSYCOLOGY – ERGONOMICS	C			WRITTEN EXAMINATION	5
TOTAL ECTS OF B' SEMESTER						30
C1	EPIDEMIOLOGY II	C			WRITTEN EXAMINATION	5
C2	STATISTICS II	C			WRITTEN EXAMINATION	5
C3	RESEARCH METHODOLOGY II	C			WRITTEN EXAMINATION	5
C4	SAFETY AND PROTECTION	C			WRITTEN EXAMINATION	5
C5	PHYSICAL AND MENTAL HEALTH	C			WRITTEN EXAMINATION	5
C6	(INDUSTRY, HOSPITALS, COMMUNITY, AGRICULTURE)	C			WRITTEN EXAMINATION	5
TOTAL ECTS OF C' SEMESTER						30
D1	MASTER THESIS	C				30
TOTAL ECTS OF D' SEMESTER						30
TOTAL ECTS OF PROGRAM						120

ECTS stands for the European Credit Transfer System. The ECTS column refers to the credits assigned to each course.

*Recognition is applied when a student carries the ECTS credits from previously completed and recognized studies e.g. Erasmus.

**Diploma Dissertation Title:

XX

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

According to the Institution's Internal Regulations, the grading system falls into

the 0-10 scale as follows:

- 8.5-10 : Excellent
- 6.5-8.49 : Very Good
- 5.0-6.49 : Good
- 0.0-4.99 : Fail

At least a grade of 5.0 is required for the successful completion of a course.

- 4.5 Overall classification of the qualification (in original language):
M.O. : “Δίαν Καλώς” 7,60 ΕΠΤΑ ΚΑΙ ΕΞΗΝΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΑ
Grade Average: «Very Good» 7.60 SEVEN AND SIXTY HYNDREDUTHS

5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

- 5.1 Access to further study:
Access to Doctoral studies.
- 5.2 Professional status (*if applicable*):
N/A

6 ADDITIONAL INFORMATION

- 6.1 Additional information:
Erasmus:
Practical Placement Programme:
(Information about any distinctions of the graduate, Erasmus placement at Employer, distinctions in competitions, awards, scholarships etc.).

- 6.2 Further information sources:
2

Website of the School of Medicine: <http://med.duth.gr>
Website of Democritus University of Thrace: <http://www.duth.gr/>
Website of the **Ministry of Education and Religious Affairs**: <http://www.minedu.gov.gr/>
Program Director: Prof. Theodoros Constantinidis, tconstan@med.duth.gr

7 CERTIFICATION OF THE DIPLOMA SUPPLEMENT

- 7.1 Date: By Rector's Order
- 7.2 Name and Signature: Alexandra Kirkoudi
- 7.3 Capacity: Secretary of the School of Medicine
- 7.4 Official stamp or seal:

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

(i) Structure

According to the Framework Law (2007), higher education consists of two parallel sectors: the University sector (Universities, Polytechnics, Fine art Schools, the Open University) and the Technological sector (Technological Education Institutions (TEI) and the School of Pedagogic and Technological Education). The same Law regulates issues concerning governance of higher education along the general lines of increased participation, greater transparency, accountability and increased autonomy.

There are also State Non University Tertiary Institutions offering vocationally oriented courses of shorter duration (2 to 3 years) which operate under the authority of other Ministries.

(ii) Access

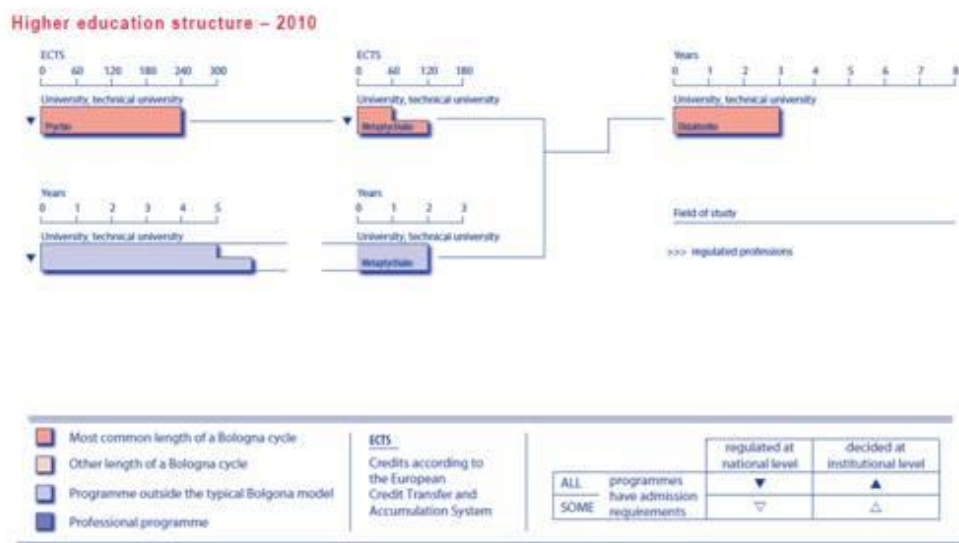
Entrance to the various Schools of the Universities (Panepistimio) and Technological Education Institutions (Techonoligo Ekpaideftiko Idryma - TEI) depends on the general score obtained by Lyceum graduates on the Certificate, on the number of available places (numerous clausus) and on the candidates' ranked preferences among schools and sections.

(iii) Qualifications

Students who successfully complete their studies in Universities an TEI are awarded a Ptychio (fist cycle degree). First cycle programmes last from four years for most fields to five years for engineering and certain other applied science fields and six years for medicine. The Ptychio leads to employment of further study at the post- graduate level that includes the one year second cycle leading to the second degree, Metaptychiako Dimpoma Eidikefsis – equivalent to the Master's degree – and the third cycle leading to the doctorate degree, Didactoriko Diploma. Recent legislation on quality assurance in Higher Education, the Credit Transfer System and the Diploma Supplement defines the framework and criteria for evaluation of university departments and for certification of student degrees. These measures aim at promoting student mobility and contributing to the creation of a European Higher Education Area.

A detailed description of the Greek Education System in offered in EURYDICE (<http://www.eurydice.org>) database of the European Education Systems.

(http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf (pages 82,83)



ANNEX E

Thesis cover page sample

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ – ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΣΩΦΥΛΛΟΥ 2



DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
SCHOOL OF
DEPARTMENT.....
SECTOR

POSTGRADUATE COURSE:
[TITLE OF COURSE]

MASTER DISSERTATION

[Title]

[Full Name of the author, Registration Number]

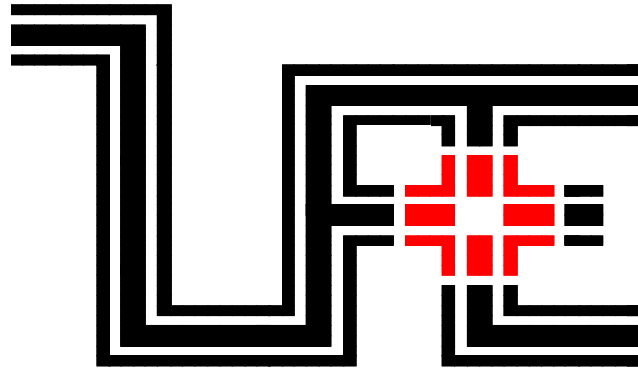
A thesis submitted in partial fulfilment of the requirements for the degree of Master in
....., Department, Democritus University of Thrace

COMMITTEE OF EXAMINERS

Supervisor:
Member 2:
Member 3:

Place, Date

GRADUATE STUDY PROGRAM OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY



THIS STUDY GUIDE IS DISTRIBUTED TO ALL GRADUATE STUDENTS IN THE PROGRAM